

【附件一-1】

德育護理健康學院二技護理系

兒科護理學實習成績總表(學校指導老師專用)

實習機構與單位：\_\_\_\_\_ 學分數：\_\_\_\_\_ 實習時數：\_\_\_\_\_

實習期間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

實習指導老師簽章：\_\_\_\_\_

姓名/學號	護理實務 (50%)	專業性報告			小考 (10%)	總成績 (分)	備註
		個案報告 (20%)	治療性遊戲 (10%)	實習心得 (10%)			
學生整體表現總評							
護理臨床教師教學反思意見		老師簽名：_____ 日期：_____年_____月_____日					

\* 成績呈現方式：原始成績/ 加權後分數；加權後分數=原始成績 × 百分比

德育護理健康學院二技護理系

兒科護理學實習成績總表(合聘護理臨床教師專用)

實習機構與單位：\_\_\_\_\_

實習期間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

姓名/學號	護理實務表現		專業性報告			總成績 (分)	備註
	護理實務 (50%)	小考 (10%)	讀書報告/ 個案報告 (20%)	治療性遊戲 (10%)	週心得與 總心得 10%		
學生整體表現總評							
護理臨床教師教學反思意見							
		教師簽名：_____			日期：____年____月____日		

\* 成績呈現方式：原始成績/ 加權後分數；加權後分數=原始成績 × 百分比

護理專業實務評量者簽名：\_\_\_\_\_ 護理專業報告評量者簽名：\_\_\_\_\_

【附件二】

德育護理健康學院二技兒科護理學實務成績考核表

班級：\_\_\_\_\_學號：\_\_\_\_\_學生姓名：\_\_\_\_\_

實習單位：\_\_\_\_\_實習日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日起\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日止

.02.01 ~ .7.31 實習時數	08.01 ~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

專業核心素養	項目/分數比例	指導教師評量 (50%)	護理長評量 (50%)	平均總分
1.克盡職責性 (12%)	1.準時上下班 (時間管理) 3%			
	2.儀容整潔、待人謙和有禮 3%			
	3.學習態度認真積極且負責 3%			
	4.確認實習目標與進度 3%			
2.一般臨床護理技能 (25%)	1.能依護理過程正確發現並評估病童問題 5%			
	2.能依護理過程確立個案護理問題 5%			
	3.能依護理過程制定符合病童發展之護理計畫 5%			
	4.能依護理過程正確執行兒科各項護理技術 5%			
	5.能依護理過程詳細評值及執行交班 5%			
3.關愛 (12%)	1.執行護理過程展現以家庭為中心的護理關懷 4%			
	2.能主動關懷協助同儕，並分享個人學習經驗 4%			
	3.能主動思考病童及家屬感受、反應及安全 4%			
4.基礎生物醫學科學 (15%)	1.能清楚陳述個案常見疾病之病理變化 5%			
	2.能正確判讀個案臨床檢查檢驗之結果 5%			
	3.能正確向個案及其家屬解釋，其所服用藥物作用、副作用及護理重點，並能評值藥物療效 5%			
5.溝通與合作 (10%)	1.能與個案及家屬建立良好的護病關係 2%			
	2.能勇於接受建議及自我反省並提出改進措施 2%			
	3.能主動與醫療團隊成員討論與溝通 2%			
	4.能主動與同學分享自己過去與現在的護理經驗 2%			
	5.負責報告時能於事前做適當的準備，有系統、有組織的呈現報告內容 2%			
6.終生學習 (10%)	1.能適當善用圖書資料、電子資料庫之相關文獻，及臨床資源或社會的支持系統 5%			
	2.整合多元社會資源、一般基礎醫學能力及護理專業提供個別及可行性的全人整體性護理 5%			

專業核心素養		項目/分數比例			指導教師評量 (50%)	護理長評量 (50%)	平均分 總分
7.批判性思考能力 (8%)	1.能主動提出個人所發現之問題或意見 2%						
	2.能比較學理與實務的差異並提出討論 2%						
	3.能反思兒科相關倫理議題 2%						
	4.能提出具建設性、創意性之建議 2%						
8 倫理素養 (8%)	1.珍惜環境學習之資源 2%						
	2.能尊重且顧及個案之隱私 2%						
	3.不在公共場合討論有關病童病情 2%						
	4.誠實、公平、公正 2%						
總 分 100%							
老師評語							
護理長評語							
指導 老師		單位護 理長		護理部 主管			

【附件三】

德育護理健康學院 護理系二技 兒科護理學讀書報告評分表

實習機構與單位：\_\_\_\_\_ 學分數：\_\_\_\_\_ 實習時數：\_\_\_\_\_

實習期間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

評審項目	配分 (%)	評分	評語
一、題目 1. 具護理重要性、實用性(5) 2. 簡潔、適切(5)	10%		
二、前言 1. 主題之重要性(5) 2. 寫作動機、目的(5)	10%		
三、文獻查證 1. 具有結構、組織條理(30) 2. 含近五年內中英文文獻至少五篇(5) 3. 正確註明文獻出處(5)	40%		
四、結論 1. 敘述簡明扼要(10) 2. 心得感想(5) 3. 提出具體建議與應用(5)	20%		
五、參考文獻 1. 依 A. P. A. 格式 (第七版) (5) 2. 與全文之連貫性和一致性(5)	10%		
六、文字敘述 1. 結構適當(5) 2. 文筆通順(3) 3. 錯別字(2)	10%		
合計	100%		

【附件四】

【附件五】

德育護理健康學院二技護理系 兒科護理學實習「個案報告」評量單

醫院/單位：\_\_\_\_\_

實習日期：\_\_\_\_\_

班級：\_\_\_\_\_學號：\_\_\_\_\_

姓 名：\_\_\_\_\_

題目名稱：

項 目	得分	評語
<b>整體觀：(5%)</b> 1.格式完整、正確，符合規格；A4 電腦列印，版面排列工整及裝訂 2.用字謹詞流暢、正確無誤、合乎邏輯		
<b>題目、目錄 (5%)</b> 1.中文主題明確、簡潔、含專業概念或理論，與案例內容相契合 2.目錄標題清楚，頁碼標示清楚		
<b>摘要：(5%)</b> 1.字數符合要求，300~500 字之間 2.內容精闢、涵括內容之主旨綱要 3.中文關鍵字恰當無誤，含主要概念		
<b>壹、前言：(5%)</b> 1.呈現主題重要性、意義及價值 2.包含主題之相關背景資料或簡述作者書寫該案例動機		
<b>貳、文獻查證 (15%)</b> 1.內容與案例相關，切合主題 2.撰寫方式符合 A.P.A.格式第六版本標準 3.文獻摘錄方式正確無誤（第一、第二手資料） 4.文獻彙整之架構具系統性及組織與邏輯 5.文獻內容頗具深度及廣度與參考資料相呼應		
<b>參、護理過程之個案簡介 (20%)</b> 1.個案簡介資料收集完整且撰述正確 2.相關發展評估切合理論依據且陳述頗具個別性 3.檢驗檢查與相關治療之紀錄完整且正確 4.生理、心理、社會、靈性收集完整 5.出院準備服務內容完整、多元且符合資源整合原則		

<p><b>肆、健康問題及計劃 (20%)</b></p> <p>1.健康問題陳列完整、清楚且正確</p> <p>2.護理計畫呈現持續性護理過程；文字清楚流暢，使用正確專業名詞</p> <p>3.護理診斷及導因呈現完整、正確；依據優先順序及輕重緩急排列</p> <p>4.主客觀資料完整、正確</p> <p>5.個案目標清楚、正確、具體且可達成</p>		
<p style="text-align: center;"><b>項 目</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>得分</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>評語</b></p>
<p>6.護理措施針對個案健康問題與導因；具體可行符合優先順序之需求</p> <p>7.護理措施學理依據正確且完整且深入</p> <p>8.護理評估能針對個案目標或護理措施</p>		
<p><b>伍、討論與結論(15%)</b></p> <p>1.結論簡單扼要涵蓋本篇報告的重要發現</p> <p>2.討論內容能引述 5~10 年內的文獻相呼應</p> <p>3.提出個人獨特之專業省思與論述</p> <p>4.提出本篇報告之具體應用與建議</p> <p>5.提出具體之限制與困難</p>		
<p><b>陸、參考資料(5%)</b></p> <p>中英文文獻年代 (5~10 年) 及篇數 (5~20 篇) 及 APA 第六版本格式符合要求</p>		
<p><b>柒、心得感想 (5%) :</b></p> <p>書寫該份個案報告之收穫、困難度及對專業報告設計之建設性建議</p>		
<p><b>總分</b></p>		
<p><b>教師總評：</b></p> <p style="text-align: right;"><b>教師簽名：</b></p>		