

附件 1

**德育護理健康學院 五專護理科**  
**兒科護理學實習-成績總表(兒科病房)**

實習機構與單位：\_\_\_\_\_ 學分數：\_\_\_\_\_ 實習時數：\_\_\_\_\_

實習期間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

實習指導老師簽名：\_\_\_\_\_

姓名/學號	臨床護理 50%	作業 25%		筆試 10%	團體衛教 15%	總分
		個案報告 20%	心得 5%			

說明:1.臨床指導老師須將(1)實習成績總表(本表)；(2)各科臨床實習成績考核表；(3)實習指導日誌；(4)實習單位評值會議記錄；(5)特殊/異常事件紀錄(視情況而定)；(6)時數統計表交回實習組。

2.成績呈現方式：分數呈現請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母則為該項分數乘上配分百分比的得分（四捨五入後取小數點後一位）。

3.評量項目一~五的欄位可依各科考核方式呈現（有幾項就填幾項，不一定是五項），百分比依各科考核的內容自行填入，總分四捨五入取整數。

4.護理系傳真（02）2437-5598。

5.成績各項不得 0 分，0 分表示實習目標未達成。

德育護理健康學院 五專護理科

兒科護理學實習-實務成績總表

實習課程		護生學制： <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 二技			指導教師：				
					填表日期： 年 月 日				
實習期間：		實習機構/單位：							
得分(百分比)  八大能力 (百分比各組請自填)		學生姓名/學號後三碼							
一般臨床護理技能 ( )									
基礎生物醫學科學 ( )									
批判性思考能力 ( )									
關愛 ( )									
溝通與合作 ( )									
倫理素養 ( )									
克盡職責性 ( )									
終身學習 ( )									
實習總分									
學生整體表現總評									
教師自省									
教師簽名		年 月 日							

附件 3

德育護理健康學院 五專護理科  
兒科護理學實習-實務成績考核表(兒科病房)

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日起\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日止

____.02.01 ~ ____ .07.31 實習時數	____.08.01~ ____ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

專業核心素養	項目/分數比例	老師 評分 50%	單位 指導者 評分 50%	平均 總分
1.克盡職責 (12%)	1.準時上下班 3%			
	2.儀容整潔、待人親切有禮 3%			
	3.學習態度認真且負責 3%			
	4.確認實習目標與進度 3%			
2 一般臨床護理技能 (25%)	1.能依護理過程發現並評估病童問題 5%			
	2.能依護理過程確立個案護理問題 5%			
	3.能依護理過程制定符合病童發展之護理計畫 5%			
	4.能依護理過程正確執行兒科各項護理技術 5%			
	5.能依護理過程詳細評值及執行交班 5%			
3.關愛 (12%)	1.執行護理過程表現以家庭為中心的關懷理念 4%			
	2.能關懷協助同儕 4%			
	3.能顧及個案及家屬反應及安全 4%			
4.基礎生物醫學科學 (15%)	1.能陳述個案常見疾病之病理變化 5%			
	2.能判讀個案臨床檢查檢驗之結果 5%			
	3.能陳述個案所服用藥物之作用、副作用及護理重點，並能評值藥物療效 5%			
5.溝通與合作(10%)	1.能與個案及家屬建立良好的治療性關係 2%			
	2.能接受建議及改進 2%			
	3.能與醫療團隊成員討論與溝通 2%			
	4.能與同學分享個人的護理經驗 2%			
	5.負責報告時能於事前做適當的準備，有組織的呈現報告內容 2%			
6.終生學習 (10%)	1.能適當運用圖書資料及相關文獻、臨床資源或社會的支持系統 5%			

專業核心素養	項目/分數比例	老師	單位指	平均
--------	---------	----	-----	----

			評分 50%	導者評分 50%	總分
7.批判性思考能力 (8%)	1.能提出自己的問題或意見 2%				
	2.能發現學理與實務的差異並提出討論 2%				
	3.能經討論後發現及學習反思兒科相關倫理議題 2%				
	4.能針對討論之問題提出個人之建議 2%				
8 倫理素養 (8%)	1.珍惜環境學習之資源 2%				
	2.能顧及個案之隱私 2%				
	3.不在公共場合討論有關病人病情 2%				
	4.誠實、公平、公正 2%				
<b>總 分 100%</b>					
老師評語					
護理長評語					
指導 老師		單位 護理長		護理部 主管	

## 壹、個案報告

(文字敘述+題目 5%)

**題目：**精簡扼要、切合個案的主要問題明確，簡單句子代表全文，15~20 字內。

(摘要 5%)

**摘要：**全文的縮影，約 300~500 字，其重點須包含目的、個案主要問題與照護過程及結論。

一、前言(5%)：簡要說明個案問題的書寫動機、重要性與目的。

二、文獻查證(15%)：探討與主題、個案問題有關的學理依據，明確的近期文獻資料支持(近 5 年)，與護理問題互相輝映，做完整的組織與整理。

三、個案簡介(25%)：

(一) 個案基本資料：

- |             |             |        |         |
|-------------|-------------|--------|---------|
| 1.姓名        | 2.床號        | 3.性別   | 4.出生年月日 |
| 5.診斷        | 6.住院日期/出院日期 | 7.護理期間 |         |
| 8.特殊檢查或手術名稱 |             |        |         |

(二) 病史：【包括過去（過去疾病住院求診經驗、用藥情形）、現在病史（此次患病之經過、入院情形）及家族病史】

(三) 家庭評估：

1. 家庭史（家庭樹）：包括父母、個案本身、子女、記錄三代，並註明年齡。

(四) 日常生活的評估

1. 進食之評估

- (1) 飲食形態或種類：
- (2) 餐桌禮儀：固定位置或遊走式的
- (3) 進食之頻率
- (4) 飲食之特殊問題與食物偏好
- (5) 飲食之能力評估

2. 睡眠

- (1) 幾點睡覺
- (2) 幾點起床
- (3) 午睡之習慣及時間長短
- (4) 夜眠之習慣或特殊癖好（如特殊儀式化行為）
- (5) 與誰同睡或獨自一個人睡

3. 排泄習慣

- (1) 大小便訓練情形：( )已完成 ( )訓練中 ( )年齡不足
- (2) 大小便訓練若已完成，請描述幾歲時完成，以及其訓練過程
- (3) 若年齡不足尚未完成，請描述計畫幾歲開始訓練

4. 興趣、喜好

(五) 住院治療過程：(可用圖、表按時間順序呈現)

四、護理評估：

(一) 個案健康評估

1. 身體及生理評估

(1) 外觀：六歲以下請寫出身高、體重、頭圍、胸圍之生長發展曲線(百分位點)狀況。

其他外觀：包括皮膚、頭、軀幹及四肢。

(2) 疾病之相關健康問題的評估，包括生命徵象及重要檢查報告。

表一 臨床藥物治療

日期	藥物商品名(學名 / 單一劑量)	劑量/途徑 / 時間	使用理由、注意事項與護理措施	作用機轉	備註

表二 臨床檢驗結果 (異常的數值請用螢光筆表達)

日期	檢驗項目名稱	正常值	檢查值	臨床意義判讀或解釋

表三 臨床檢查或會診結果

日期	檢查(會診)名稱	檢查(會診)理由說明	檢查(會診)結果或建議	當科醫師臨床處置與意義

2. 兒童心理社會發展評估(利用 Erikson 的理論評估個案的社會心理發展、利用 Freud 的理論評估個案的性心理發展)

3. 兒童認知發展評估(利用 Piaget 的理論評估個案的認知發展)

4. DDST 生長發展評估測驗(若大於 6 歲則免做此項)

五、護理問題(10%)：(列出個案所有的護理問題)

六、護理計劃：(依個案護理問題列出一項完整的護理計劃)(20%)

日期	主/客觀資料	健康問題 / 導因	個案目標	執行日期	護理活動	學理依據	刪除日期	評值
	*註明收集資料之時間		*可分為、短中、長期 【注意可評量性(須具體)時間性及個別性】		*依各目標擬定其所屬措施(注意：明確性、優先順序性、重要性及個性)	*每項措施的學理依據		*依各項目標來評值其達成情形

七、討論與結論(10%)：

1. 總論敘述簡明扼要

2. 個人觀點明確

3. 提出具體限制與困難

4. 報告成果對日後護理實務工作有具體建議

八、參考資料(5%)：(1.能依據 APA-6 之格式正確書寫。2.能涵蓋所有參考之資料)

附件 4-2

德育護理健康學院 五專護理科  
兒科護理學實習-個案報告評分表

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

項目	比例	評分標準	得分
<b>(一) 文字敘述 5%</b>			
1. 題目精簡扼要、切合個案的主要問題明確，能代表全文，15~20 字內。 2. 簡潔、清晰、通暢 3. 文章結構與文法適當 4. 全文字數於 10000 字內，A4 紙張電腦打字，以 17 頁為限			
<b>(二) 報告內容 95%</b>			
摘要	5%	1. 字數於 500 字內 2. 能包含全文，約 300~500 字，其重點須包含目的、個案主要問題與照護過程及結論。	
前言	5%	簡要說明個案問題的書寫動機、重要性與目的	
文獻查證	15%	1. 參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性 2. 內容敘述能合乎邏輯、清楚明白 3. 能有組織、有條理的呈現內容（標號、段落及章節） 4. 引用文獻為 5-10 年內資料 5. 所呈現之文獻內容與所附之參考資料能有一致性	
護理評估	25%	1. 含個案簡介 2. 相關資料具主觀性及時效性 3. 能評估患者之生理、心理、社會、靈性整體性及持續性的評估	
問題確立	10%	1. 問題剖析之客觀、具時效性與正確性 2. 具主客觀資料及相關因素	
護理計畫	20%	1. 確立護理目標、具獨特性 2. 依據問題提供連貫性、一致與適當措施 3. 護理措施具體、周詳，個別性與可行性 4. 護理措施與文獻查證內容有連貫性與一致性 5. 針對護理目標與措施之有效性評值 6. 對個案整體護理之具體成效作評值 7. 有具體的後續照顧計畫	
討論與結論	10%	1. 總論敘述簡明扼要 2. 個人觀點明確 3. 提出具體限制與困難 4. 報告成果對日後護理實務工作有具體建議	
參考資料	5%	1. 能依據所規定之格式正確書寫。 2. 能涵蓋所有參考之資料。	
<b>總 分</b>			
意見與評語			

指導教師簽章:

## 貳、實習總心得一篇：

需針對實習目標、實習方式實習環境及照顧病人等方面提出心得及建議，陳述實習中您最深刻或滿意的護理過程，並提出自我的專業成長內容。

- 一、目的：藉由每週的檢討及建議，統整自我的實習經驗，以增加學習之成效。
- 二、執行方式：學生針對自己的學習經驗，做一全面性的自我檢討，並彙整建議事項，完成一份書面報告。

### 三、內容：

- (一) 依實習目標逐一自我評值實習成效
- (二) 對兒科護理專業角色之體認
- (三) 對單位之建議及心得感想