

德育護理健康學院二技護理系

內外科護理學實習成績總表

實習機構與單位：\_\_\_\_\_ 學分數：\_\_\_\_\_ 實習時數：\_\_\_\_\_

實習期間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

姓名/學號	護理專業實務 (60%)			護理專業報告撰寫 (40%)		
	實務表現 40%	臨床考試 10%	週心得與 總心得 10%	讀書報告/ 個案報告 30%	作業進度及討論 10%	總分
學生整體表現總評						
護理臨床教師教學反思 意見	教師簽名：_____ 日期：_____年____月____日					

\*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；  
分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

護理專業實務評量者簽名：\_\_\_\_\_ 護理專業報告評量者簽名：\_\_\_\_\_

德育護理健康學院二技護理系  
內外科護理學實務成績考核表

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_

.02.01~ .07.31 實習時數		.08.01~ .01.31 實習時數		備註(請註明日期、假別與時數)		
八大核心能力	考 核 項 目			考 核 成 績		
				學生 自評 (0%)	指導教 師評量 (50%)	護理長 評量 (50%)
一般臨床護理技能， 15%	1.以家庭為中心之照護，確認個案及家屬的健康問題(0-3)					
	2.能評值個案及家屬對護理措施之反應(0-3)					
	3.陳述單位常見治療及檢查之目的、過程及護理重點(0-3)					
	4.護理技術操作正確熟練，用物選擇適當或採替代品(0-3)					
	5.護理記錄及口頭交班正確完整，呈現護理過程(0-3)					
基礎生物醫學科學， 12%	1.清楚陳述個案疾病之生理、病理變化、治療與護理(0-4)					
	2.能正確陳述常見疾病病生理機轉與護理措施(0-4)					
	3.主動積極學習護理技術及應用基礎生物醫學科學(0-4)					
批判性思考能力， 15%	1.能判讀個案臨床檢查、檢驗之結果(0-3)					
	2.辨證、比較專業學理與臨床實務之異同(0-3)					
	3.運用多元知能提供獨特個案、家庭整體性護理過程(0-3)					
	4.護理過程能舉一反三，活用知識及素材、富創意(0-3)					
	5.善用專業知能於臨床照護，落實實證護理過程(0-3)					
關愛，12%	1.對個案及同儕具同理、包容、惻隱心及無私關懷(0-3)					
	2.護理過程確保個案之安全與舒適(0-3)					
	3.謹慎使用醫材及愛惜公物(0-3)					
	4.能設身處地替他人想，具利他精神(0-3)					
溝通與合作，10%	1.充分尊重並與同儕、醫療團隊成員充份合作(0-3)					
	2.護理過程充分與家屬合作，使家屬為助力(0-3)					
	3.能與醫療團隊、教師、同儕討論、溝通及諮詢(0-4)					
倫理素養，12%	1.遵守實習守則與護生角色規範(0-3)					
	2.能確保照護對象之秘密及隱私(0-3)					
	3.專業報告撰寫謹守智慧財產權(0-3)					
	4.能嚴守生物醫學倫理原則(0-3)					
克盡職責性，12%	1.誠實、態度莊重、不遲到早退、適當服裝儀容(0-4)					
	2.積極學習、主動尋求協助；適度爭取自我表現機會(0-4)					
	3.配合實習目標，自擬適切的個人學習計畫及目標(0-4)					
終身學習，12%	1.能善用多元資源及圖資資料，提升照護知能(0-2)					
	2.能掌握優勢、面對問題，積極自我突破(0-2)					
	3.對護理專業及照護工作表現熱情(0-2)					
	4.擇善固執，能廣納他人之意見(0-2)					
	5.能妥善管理情緒及調適壓力(0-2)					
	6.人格特質成熟穩健具彈性(0-2)					
總 分						
總 平 均						
實習指導教師評語：				護理長評語：		
實習 老師		單位 護理長		護理部 主管		

※凡成績≤60分者，應啟動成績預警機制，並完成紀錄及通知學生且簽名；成績≥90分者，具體說明優良事蹟

德育護理健康學院 護理系二技

內外科護理學讀書報告評分表

實習機構與單位：\_\_\_\_\_ 學分數：\_\_\_\_\_ 實習時數：\_\_\_\_\_

實習期間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

評審項目	配分(%)	評分	評語
一、題目 1. 具護理重要性、實用性(5) 2. 簡潔、適切(5)	10%		
二、前言 1. 主題之重要性(5) 2. 寫作動機、目的(5)	10%		
三、文獻查證 1. 具有結構、組織條理(30) 2. 含近五年內中英文文獻至少五篇(5) 3. 正確註明文獻出處(5)	40%		
四、結論 1. 敘述簡明扼要(10) 2. 心得感想(5) 3. 提出具體建議與應用(5)	20%		
五、參考文獻 1. 依 A. P. A. 格式 (第六版) (5) 2. 與全文之連貫性和一致性(5)	10%		
六、文字敘述 1. 結構適當(5) 2. 文筆通順(3) 3. 錯別字(2)	10%		
合計	100%		總評

**德育護理健康學院 護理系二技**  
**內外科護理學個案報告審查評分表**

實習機構與單位：\_\_\_\_\_ 實習時數：\_\_\_\_\_ 實習期間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日  
班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

中華民國 102 年 6 月 8 日修訂

依據台灣護理學會審查標準

題目名稱		評 語	得 分
(一)文字敘述	5 分		
1.文章結構清晰、文辭通順正確(2)			
2.整體架構表現出護理過程之思考過程(3)			
(二)報告內容(總計 95 分)			
1.摘要	5 分		
能涵蓋全文-包含選案理由、照顧期間、評估方法、健康問題、照護措施與建議(5)			
(書寫簡要流暢 500 字內)			
2.前言	5 分		
(1)明確說明此個案選擇之動機 (2)			
(2)明確說明此個案選擇之重要性(3)			
3.文獻查證	10 分		
(1)文獻查證之系統、組織與條理(3)			
(2)文獻查證內容中含近期之中、英文獻(3)			
(3)參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性(4)			
4.護理評估(含個案簡介)	15 分		
(1)相關資料具主客觀性及時效性(5)			
(2)能提供患者整體性及持續性的評估(10)			
5.問題確立	10 分		
(1)問題剖析之客觀、具時效性與正確性(5)			
(2)具主、客觀資料及相關因素(5)			
6.護理措施	20 分		
(1)確立護理目標，具獨特性(5)			
(2)根據問題提供連貫、一致與適當措施(5)			
(3)護理措施具體、周詳，具個別性與可行性 (7)			
(4)護理措施能參考文獻查證內容，應用於個案照護(3)			
7.結果評值	10 分		
(1)針對護理目標與措施之有效性評值(4)			
(2)對個案整體護理之具體成效作評值(4)			
(3)有具體的後續照顧計畫(2)			
8.討論與結論	15 分		
(1)總論敘述簡明扼要(4)			
(2)個人觀點明確(4)			
(3)提出具體限制與困難(4)			
(4)對日後護理實務工作有具體建議(3)			
9.參考資料	5 分		
(1)參考資料與內文引用均依台灣護理學會護理雜誌最近期的方式書寫，但中文文獻不需加英譯 (2)			
(2)參考資料與全文一致與適切(3)			
總 評：(結果通過與否，應以整篇文章的內容是否能凸顯護理過程來決定。)			總 分：
			審查老師 簽 章：
※若表格不夠書寫評語，敬請自備 A4 紙張。		審查日期： 年 月 日	