

德育護理健康學院

二技護理系

進修部護理學實習一、二

精神衛生護理學

實習計畫

目錄

| | | |
|----|--|---|
| 一、 | 實習對象 | 1 |
| 二、 | 實習場所 | 1 |
| 三、 | 實習期間 | 1 |
| 四、 | 實習方式 | 1 |
| 五、 | 實習目標與護理核心能力 | 1 |
| 六、 | 實習進度 | 1 |
| 七、 | 教學活動 | 2 |
| 八、 | 作業 | 2 |
| 九、 | 考核方式 | 2 |
| | 【附件一-1】精神衛生護理學實習成績總表(學校指導老師專用) | 3 |
| | 【附件一-2】精神衛生護理學實習成績總表護理學實習一(合聘護理臨床教師專用) | 4 |
| | 【附件一-3】精神衛生護理學實習成績總表護理學實習二(合聘護理臨床教師專用) | 5 |
| | 【附件二】精神衛生護理學實務成績考核表 | 6 |
| | 【附件三】文獻查證評分表 | 7 |
| | 【附件四】個案報告評分表 | 8 |

以下資料請自行至護理系網頁－實習訊息－實習相關表單下載：

1. 個案報告指引
2. 藥卡書寫指引
3. APA 第七版參考文獻範例
4. 溝通實錄書寫指引
5. 常見疾病診斷與專有名詞

德育護理健康學院護理系二技護理學實習—精神衛生護理學實習計畫書

一、實習對象

本校二技護理系學生，已修畢五專精神科護理學實習課程且及格者。

二、實習場所

教學醫院以上之精神科急慢性病房與日間病房。

三、實習期間

每梯實習 15 天，120 小時；【合聘：每梯實習 12 天，10 天臨床實習+2 天作業討論】。

四、實習方式

- (一) 以臨床個案護理為主，每位學生持續護理至少二位完整的個案。
- (二) 若採合聘制度，由臨床護理人員擔任臨床教師負責護理實務指導，學校教師擔任作業指導教師，負責專業報告指導與批改，每位臨床教師以指導 2~3 位學生為原則。
- (三) 若是專責教師指導實習，以指導學生 7 至 8 名為宜。

五、實習目標與護理核心能力

| 護理核心能力 | 實習目標 |
|----------|-----------------------------------|
| 一般臨床護理技能 | 正確理解疾病概念與治療照護重點、實踐全人照護模式 |
| 基礎生物醫學科學 | 評估個案精神狀態並引導個案參與精神科常見治療 |
| 批判性思考能力 | 能分析與省思目前精神醫療照護的趨勢與挑戰 |
| 關愛 | 能同理個案與家屬之感受、注重性別平等 |
| 溝通與合作 | 與個案建立良好治療性關係、能主動與醫療團隊人員進行有效溝通 |
| 倫理 | 遵循職場倫理、護病倫理並落實自主、行善、不傷害、公平正義等倫理原則 |
| 克盡職責性 | 遵守本分、主動學習 |
| 終身學習 | 增進正向之精神科護理專業態度及學習自我省思與成長能力 |

六、實習進度

第一週：

1. 熟悉醫院及病房環境。
 - (1) 工作人員及個案。(溝通與合作、克盡職責性、關愛)
 - (2) 各項常規活動時間表。
 - (3) 用物擺置，環境設備。
 - (4) 病歷中各項記錄與書寫原則。
2. 熟悉病房中有關個案的團體活動，例如---生活座談會、各種團體治療活動。
3. 認識病房中護理人員與其他醫療小組成員的角色與功能。(溝通與合作)
4. 選定個案。
5. 透過治療性溝通傳達關懷的態度，建立治療性關係。(關愛)
6. 進行身體、情緒、認知、社會、靈性等層面的評估，分析異常行為的意義。
7. 熟悉精神科肌體治療作用與副作用。(一般臨床護理技能、關愛)
8. 觀察並參與肌體治療的護理。(一般臨床護理技能)
9. 與醫療小組成員討論個案的問題。(溝通與合作、批判性思考能力)

第二週：

1. 分析護士病人關係進展層次，持續發展治療性關係。(一般臨床護理技能、關愛、克盡職

責性)

2. 確定護理診斷並擬定處置計劃。
3. 與主護護理師討論護理計劃與執行方式 (可行性、時效性、個別性)。
4. 應用溝通與相關理論執行護理活動。
5. 自我探索影響實習的正負性因素，並尋求適當資源協助或疏導。(終身學習、批判性思考能力)
6. 繳交個案護理診斷。
7. 學習帶領團體治療或活動治療。(一般臨床護理技能、關愛)

第三週:

1. 進行護理計劃之評價與修改。
2. 觀察及處理自己與個案結束期的反應。(終身學習、一般臨床護理技能、關愛)
3. 評值治療性對個案護理的意義。
4. 整理個案護理計劃並與主治護士交班。(一般臨床護理技能)
5. 察覺自我與專業方面的改變或成長。(倫理素養、終身學習)
6. 評值自己在健康小組的角色與功能。(克盡職責性、關愛)
7. 提出對實習環境有建設性的具體意見。(批判性思考能力)
8. 表達、分享實習經驗對自我成長及專業成長的影響。(終身學習、關愛)

七、教學活動

1. 臨床教學。
2. 個別討論。
3. 討論會議。

八、作業

1. 個案報告一份，至少繳交一次初稿給指導老師批閱，須將老師批閱之意見修正後納入，於實習最後繳交一份完整的個案報告定稿，需印出並裝訂成冊。
2. 藥卡一份，患者有換藥或增藥，當日或隔日需隨時增補藥卡。
3. 溝通實錄一份，每份至少會談十五分鐘，需有主題、雙方對話、技巧分析或自我評析。
4. 臨床教師指派之作業或小考準備。
5. 帶領團體與活動治療。

九、考核方式

(一) 學校指導老師

1. 臨床表現 (評分表見附件二): 50%。
2. 個案報告 (評分表見附件四): 20%。
3. 溝通實錄與團體活動治療計畫書: 20%。
4. 藥卡: 5%。
5. 其他小考或作業: 5%。

(二) 合聘護理臨床教師

1. 臨床表現 (評分表見附件二): 50%。
2. 個案報告 (評分表見附件四): 30%。護理學實習一僅須完成文獻查證 (評分表見附件三); 護理學實習二完成個案報告 (若兩次實習均在同一單位，可用護理學實習一的文獻查證作為個案報告中的文獻查證)。
3. 溝通實錄: 10%。
4. 實習心得: 10%。

【附件一-1】

德育護理健康學院 二技護理系 護理學實習

精神衛生護理學實習成績總表(學校指導老師專用)

實習機構與單位：_____ 學分數：_____ 實習時數：_____

實習期間：____年____月____日至____年____月____日

實習指導老師簽章：_____

| 序 號 | 姓名/學號 | 臨床表現 50% | 溝通實 錄、團體 活動治療 計畫 20% | 個案 報告 20% | 小考或 其他作業 5% | 藥卡 5% | 總分 |
|------------------|-------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------|----------|----|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 學生整體表現總評 | | | | | | | |
| 護理臨床教師教學反 思意見 | | 老師簽名：_____ 日期：____年____月____日 | | | | | |

*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

【附件一-2】

德育護理健康學院 二技護理系護理學實習

精神衛生護理學實習成績總表護理學實習一（合聘護理臨床教師專用）

實習機構與單位：_____

實習期間：____年____月____日至____年____月____日

| 姓名/學號 學生名單 | 護理專業實務 (60%) | | 護理專業報告撰寫 (40%) | | 總成績 (分) |
|---------------|--------------|-------------------------------|----------------|----------|------------|
| | 實務表現 50% | 週心得與 總心得 10% | 文獻查證 30% | 溝通實錄 10% | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 學生整體表現總評 | | | | | |
| 護理臨床教師教學反思意見 | | 老師簽名：_____ 日期：____年____月____日 | | | |

*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

護理專業實務評量者簽名：_____

護理專業報告評量者簽名：_____

【附件一-3】

德育護理健康學院 二技護理系護理學實習

精神衛生護理學實習成績總表護理學實習二(合聘護理臨床教師專用)

實習機構與單位：_____

實習期間：____年____月____日至____年____月____日

| 姓名/學號 學生名單 | 護理專業實務 (60%) | | 護理專業報告撰寫 (40%) | | 總成績 (分) |
|---------------|--------------|---|----------------|-------------|------------|
| | 實務表現 50% | 週心得與 總心得 10% | 個案報告 30% | 溝通實錄 10% | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 學生整體表現總評 | | | | | |
| 護理臨床教師教學反思意見 | | 老師簽名: _____ 日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日 | | | |

*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

護理專業實務評量者簽名：_____ 護理專業報告評量者簽名：_____

【附件二】

德育護理健康學院二技護理系

精神衛生護理學實務成績考核表

班級：_____ 學號：_____ 學生姓名：_____

實習單位：_____ 實習日期：_____年_____月_____日起 _____年_____月_____日止

| | | |
|---------------------|---------------------|-----------------|
| .02.01~ .07.31 實習時數 | .08.01~ .01.31 實習時數 | 備註(請註明日期、假別與時數) |
| | | |

| 項 | 目 | 學生自評 0% | 指導教師 評量 60% | 護理長 評量 40% |
|-----------------------------|-------------------------|------------|----------------|---------------|
| 一般 臨床 護理 技能 20% | 1.護理措施(技術)正確、完整 4 | | | |
| | 2.護理計畫能解決個案問題 4 | | | |
| | 3.護理計劃表現完整護理過程 4 | | | |
| | 4.運用溝通技巧完成護理 4 | | | |
| | 5.護理紀錄正確完整，口頭交班完整無遺漏 4 | | | |
| 基礎生物 醫學科學 12% | 1.了解藥物、治療及判讀檢驗、檢查結果 4 | | | |
| | 2.引導個案參與精神科常見治療 4 | | | |
| | 3.正確評估個案的精神狀態 4 | | | |
| 批判性思 考能 12% | 1.護理過程能依據個案需求判斷輕重緩急 4 | | | |
| | 2.護理過程能辨識學理與實務之異同 4 | | | |
| | 3.護理過程表現創意 4 | | | |
| 關愛 12% | 1.能同理個案與家屬之感受 4 | | | |
| | 2.有愛心、利他分享 4 | | | |
| | 3.注重性別平等 4 | | | |
| 溝通與合 作 20% | 1.與個案建立良好治療性關係、以個案為中心 4 | | | |
| | 2.尊重單位內之工作人員 4 | | | |
| | 3.主動與醫療小組成員討論 4 | | | |
| | 4.熱心主動於相關活動 4 | | | |
| | 5.會議中主動參與討論及分享 4 | | | |
| 倫理素養 8% | 1.護理過程能維護個案之安全、舒適與隱私 4 | | | |
| | 2.遵循職場倫理、護病倫理及師生倫理 4 | | | |
| 克盡職責 性 10% | 1.守時、禮儀、態度莊重、服裝儀容適當 4 | | | |
| | 2.配合並尊重臨床教師之指導 3 | | | |
| | 3.自我學習目標明確 3 | | | |
| 終身學習 6% | 1.能使用多元資源 3 | | | |
| | 2.態度主動積極 3 | | | |
| 護理長簽章： | | 總分 | | |
| | | 平均 | | |
| | | 老師評語： | | |
| 護理部主管簽章： | | 指導老師簽章： | | |

德育護理健康學院二技護理系
文獻查證評分表

班級：_____ 學號：_____ 學生姓名：_____

| 項目 | 評分 | 評語 |
|---|----|-------------|
| 整體觀：(斟酌加分，最多不超過 5 分) 1.格式完整、正確；A4 電腦列印 2.版面排列工整及裝訂；少有錯字 | | |
| 封面、題目：(5%) 1.主題明確（含英文題目），與內文契合，具重要概念 2.封面、目錄正確；目錄標題清楚與內容相同，頁碼清楚 | | |
| 摘要：(15%) 1.字數在 300~500 字之間，內容精闢、涵蓋重要內文 2.關鍵字恰當無誤，含主要概念 | | |
| 內文 一、前言：(10%) 1.含主題背景資料並簡述撰述動機以彰顯主題之重要性 2.正確陳述此一主題的意義及價值 | | |
| 二、各段落之大小綱(10%) 1.各大小綱制定都不超過 4 個 2.大綱制定語意符合主題 3.大綱及小綱語意清晰，各小綱語意符合大綱語意 4.各小綱下的內文敘述符合小綱語意 5.大小綱制定具層次感 | | |
| 三、正文(40%) 1.字數須在 3500~6000 字 2.內容與各大小綱符合，未偏離 3.引述文獻方法正確，符合 A.P.A.格式第六版本的撰寫標準 4.引述正反面的文獻、引用多元文獻來源 5.內文鋪陳符合承先啟後、起承轉合的筆法 6.內文陳述的筆觸流暢細膩，極具邏輯性 7.內文撰述頗具深度及廣度 8.多數引用一手資料 | | |
| 四、結論/結語(10%) 1.簡單描述本文之陳述重點，陳述精闢的總結 2.呈現對醫療或護理工作或個人之啟示或省思、並提出應用與建議 | | |
| 五、參考資料(10%，每一條底線 2 分) 1.選用資料符合年代（5~10 年）及篇數（5~20 篇）之要求 2.資料書寫之方式符合 APA 第六版格式要求；至少含四篇英文文獻 3.中英文排序正確 | | |
| 總分 | | 教師簽名 |

德育護理健康學院二技護理系
個案報告評分表

| 學生學號、姓名 | | | |
|---|------|-----|--|
| 題目名稱 | | | |
| 項 目 | 評 語 | 得 分 | |
| 整體觀 酌量加減 5 分 1.文章結構清晰、文辭通順正確 2.整體架構表現出護理過程之思考過程 | | | |
| (一)摘要 5 分 簡明扼要、含全文重點 | | | |
| (二)報告內容 5 分 1.前言 (1)明確說明此個案選擇之動機與重要性(2) (2)個案的選擇與護理過程具獨特性與立意(3) | | | |
| 2.文獻查證 10 分 (1)文獻查證之系統、組織與條理(3) (2)文獻查證內容中含近期之中、英文獻(3) (3)參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性(4) | | | |
| 3.護理評估(含個案簡介) 20 分 (1)相關資料具主客觀性及時效性(10) (2)能提供患者整體性及持續性的評估(10) | | | |
| 4.問題確立 10 分 (1)問題剖析之客觀、具時效性與正確性(5) (2)具主、客觀資料及相關因素(5) | | | |
| 5.護理措施 20 分 (1)確立護理目標，具獨特性(5) (2)根據問題提供連貫、一致與適當措施(5) (3)護理措施具體、周詳，具個別性與可行性(7) (4)護理措施與文獻查證內容有連貫性與一致性(3) | | | |
| 6.結果評值 10 分 (1)針對護理目標與措施之有效性評值(4) (2)對個案整體護理之具體成效作評值(4) (3)有具體的後續照顧計畫(2) | | | |
| 7.討論與結論 10 分 (1)總論敘述簡明扼要(3) (2)個人觀點明確(2) (3)提出具體限制與困難(2) (4)對日後護理實務工作有具體建議(3) | | | |
| 8.學習心得 5 分 實習中最得意或最難忘的事、實習中最感困擾的事及如何處理、對實習單位有何建議、對輔導老師的教學方法有何建議 | | | |
| 9.參考資料 5 分 (1)參考資料與內文引用均依台灣護理學會護理雜誌最近期的方式書寫，但中文文獻不需加英譯(2) (2)參考資料與全文連貫、一致與適切(3) | | | |
| | 教師簽名 | 總分 | |