

# 德育護理健康學院

日間部四技護理系

實習護照

(學習歷程暨經驗紀錄)



學 號：

姓 名：

照片黏貼處

護理系 實習組編製

# 目錄

頁數

一、前言.....	1
二、實習前技術考試紀錄單.....	2
三、護理系學生核心素養.....	3
1. 臨床實習課程概述.....	4
2. 核心素養.....	4
四、實習計畫表.....	6
五、學習歷程.....	17
1. 學生實習歷程及時數登錄表.....	18
2. 臨床實習學習紀錄.....	19
3. 臨床案例討論.....	25
4. 臨床學習計劃.....	31
六、實習照護經驗紀錄.....	37
1. 基本護理學.....	39
2. 內科護理學.....	42
3. 外科護理學.....	46
4. 產科護理學.....	50
5. 兒科護理學.....	52
6. 精神衛生護理學.....	54
7. 社區衛生護理學.....	56

102.12.11、104.04.24  
105.04.15、105.11.23  
106.10.06、108.04.02  
112.05.08 修訂

## 前言

實習，是護理學習過程中的重要歷程。您會發現「實習」提供許多自我成長與探索的學習機會，銜接課室教學，且實際運用於臨床護理實務。為了讓您的實習過程順利進展及實習技能連貫，特製作本實習護照，其設計目的在於確實記錄護生實習的過程，做為個人學習經驗累積的紀錄，提醒護生尚未執行或不熟練尚待加強的護理知能及未來求職時更可成為學習成效之佐證，具有一舉數得之功用。

本實習護照將由學生自行保留，做為個人學習經驗累積的紀錄。

# 德育護理健康學院 護理系

## 實習前技術考試紀錄單

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

技術考試項目	技術考試時間(年度)	技術考試成績
基本護理學技術考		
身體評估技術考		
內外科實驗技術考		
產科護理學及實作		
兒科護理學及實作		
精神衛生護理學及實作		
社區衛生護理學及實作		
臨床護理技能(OSCE)測驗		
其他:(請列舉)		
BLS 證照	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
ACLS 證照	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	

# 護理系學生核心素養

## 一、 臨床實習課程概述

學生能運用各科護理學與基礎生物醫學科學等知能，藉由個案照護、臨床討論、床邊教學、護理過程實錄與反思及個案報告等方式。以理性思辨技巧執行護理過程，從中培養關愛他人及倫理素養，增進學生問題解決與溝通合作之能力，並培養克盡職責的態度，體認終生學習之重要性，期能成為病人及家屬信任的護理專業人員。

## 二、 核心素養(各項能力評值所對應的本校護理系學生專業核心素養培育如下)

能力	能力素養	評量方法與工具
1. 一般臨床護理技能	學生能運用包括基本護理、內外科、產兒科、精神衛生、社區衛生等各科護理之基礎知識與技能於照護工作中，並能正確安全操作各科護理技術以及醫療輔助行為，提供個別性護理措施。評估及處理個案的健康問題與需要，提供個案及其家庭之需求給予整體性照護技能。	臨床實務成績考核表 護理技術經驗單 臨床案例討論單 臨床護理紀錄 實習前測驗與後測驗 平時測驗 臨床觀察
2. 基礎生物醫學科學	學生能統合運用解剖學、生理學、病理學、藥理學、生物化學及微生物免疫學等相關知識於個案照護，深入探討個案之生理構造、病因與病理、用藥及其治療等作用機轉。	臨床實務成績考核表 臨床案例討論單 臨床實習學習紀錄 平時測驗 作業
3. 批判性思考能力	學生能使用理性思維能力，應用概念分析之邏輯思考模式分析問題，並省思各科臨床照護趨勢及挑戰，進行問題發現與改善，了解學理與實務之異同。	臨床實務成績考核表 臨床案例討論單 臨床護理紀錄 作業 臨床觀察
4. 溝通與合作	學生能認識及學習護理師的角色功能，能與個案及家屬建立及維持治療性人際關係、主動與醫療小組成員討論；並尊重他人的意見，展現合群態度，運用團隊力量共同設立照護方針及完成交辦事務。	臨床實務成績考核表 臨床護理紀錄 臨床觀察
5. 克盡職責	學生能認同護理專業的理念與價值，態度積極進取、主動學習、負責任、能進退準時、且具備護理專業形象(服裝儀容整齊)；認識醫療及護理相關的現況與趨勢，並熟悉相關之法令規章、學習自制及謹守本分。	臨床實務成績考核表 臨床護理紀錄 學習契約 臨床觀察
6. 倫理素養	學生能運用倫理原則展現護理或醫療相關行為，遵守自主、不傷害、行善、公平、知情	臨床實務成績考核表 臨床觀察

	同意、保密、隱私等原則，能運用相關知識與理論，分析倫理相關議題，做出合乎倫理的決策與行為。	臨床學習反思紀錄
7. 專業關懷	學生具備包含心理、社會、及行為層面的專業關懷的知識，並能以接納、同理、尊重、真誠(視病如親)之態度，主動提供自己，從事下列三種行為：護理工作相關之行為(包括衛生教育行為、諮商行為、解決問題行為)，滿足生理、心理、社會、靈性需求之行為，及運用感官與接觸(包括眼神、觸摸、傾聽、語調與表情)之行為。	臨床實務成績考核表 關懷規範臨床觀察 臨床學習反思紀錄
8. 自我成長與終身學習能力	學生具備自學能力，能利用各種學習資源發展學習力，具有探究與解決問題的能力，善用圖書資訊，尊重智慧財產權地撰寫各科護理專業報告。	臨床實務成績考核表 臨床案例討論單 臨床學習反思紀錄 學習契約 臨床觀察

# 學習計畫表



# 德育護理健康學院 護理系(科) 學生校外實習學習計畫表 四技部

106.10.06 實習組 製

## 一、基本資料：

實習機構		實習期間	實習學生		輔導師資	
實習科別	機構名稱/ 部門名稱		年級	姓名	實習指導 老師簽核	業界輔導 老師簽核
基本護理學						
內科護理學						
外科護理學						
產科護理學						
兒科護理學						
精神科護理學						
社區衛生護理學						
臨床選習						

## 二、實習學習內容：

實習課程目標	(依系科課程發展結果及系科專業領域性質，撰寫開設實習課程之目標) 透過在產業界的實務學習，培育下列專業人才的實務能力： <input type="checkbox"/> 護理師 <input type="checkbox"/> 護理專業人員 <input type="checkbox"/> 長期照顧人員 <input type="checkbox"/> 臨床護理人員 <input type="checkbox"/> 公共衛生人員					
實習課程內容	科別	期間	實習課程內涵(主題)	實習具體項目		
規劃	基本護理學實習		1. 認識實習環境硬體設施及規範，觀察臨床護理角色功能。 2. 善用基礎生物醫學科學及護理專業知能於護理過程，熟練一般臨床照護技能。 3. 運用溝通技巧及關懷理念，與個案及家屬建立治療性護病關係 4. 觀摩臨床情境之法律及倫理	第一週	1. 認識醫院環境及病房環境及物品擺設 2. 認識病房工作常規及作業流程 3. 執行個案之護理過程 4. 護生自我評值及反思	
	基本			第二週	1. 如第一週繼續執行個案護理過程 2. 認識及閱覽病歷 3. 護理過程展現護理指導能力	

實習課程	護理學實習	<p>議題，反思倫理困境處置原則。</p> <p>5. 善用專業知能及圖資資料解決臨床議題，培養辯證式思考模式。</p> <p>6. 了解醫療團隊運作，學習團隊之溝通合作。</p> <p>7. 主動積極培養自學能力，開發學習潛能，克盡職責參與照護。</p>	<p>4. 完成整體性、個別性的護理計畫</p> <p>5. 執行護理紀錄</p> <p>6. 執行入院護理</p> <p>7. 護生自我評值及反思</p>
			<p>第三週</p> <p>1. 如第二週繼續執行個案護理過程</p> <p>2. 護理過程落實家庭為中心之概念</p> <p>3. 執行出院護理</p> <p>4. 閱覽及解析病歷</p> <p>5. 參與交班</p> <p>6. 個案照護經驗分享及評值</p> <p>7. 結束護病關係</p> <p>8. 總結性的自我反思</p>
內容規劃	內科護理學實習	<p>1. 能與個案及家屬建立及維持治療性人際關係。</p> <p>2. 認識及學習護理師的角色功能，建立正確護理理念及角色價值。</p> <p>3. 了解臨床上內外科常見疾病之病生理機制與治療。</p> <p>4. 熟悉實習單位常規、護理標準及規範，提供病患檢查前後之護理。</p> <p>5. 依循自主、行善、不傷害、公平等原則，正確操作內外科護理技術以及醫療輔助行為。</p> <p>6. 運用護理過程提供以家庭為中心的個別性、整體性護理。</p> <p>7. 協助醫護團隊處理個案緊急狀況。</p> <p>8. 認識醫療及護理相關的現況與趨勢，並熟悉相關之法令規章、學習自制及謹守本分。</p> <p>9. 分析與省思內外科醫療照護趨勢與挑戰。</p> <p>10. 善用圖資資訊及職場情境，尊重智慧財產權地撰寫護理專業報告。</p> <p>11. 提昇正向專業態度、學習團</p>	<p>第一週</p> <p>1. 病房及醫院的軟硬體環境</p> <p>2. 能熟悉實習單位內的工作常規</p> <p>3. 參與個案照護，操作護理技術及儀器設備</p>
		<p>第二週</p> <p>1. 運用溝通技巧與個案及其家屬建立『治療性關係』。</p> <p>2. 認識病房常見疾病及治療</p> <p>3. 能認識病房內常見的檢查及檢查前後護理。</p> <p>4. 繼續參與個案照護工作，提供整體性護理過程。</p>	
		<p>第三週</p> <p>1. 護理過程展現衛教者角色功能</p> <p>2. 參與個案照護，護理過程展現個別性及獨特性</p> <p>3. 於護理過程中展現邏輯推論與實證的能力</p>	
		<p>第四週</p> <p>1. 學習善用醫療團隊資源</p> <p>2. 熟悉特殊儀器或設備的操作與學理</p> <p>3. 觀察病房急救過程，了解照護重點及護理人員角色功能與態度</p> <p>4. 能運用『自省性觀察』自我評量四週實習的得與失並提出自我學期及課程建議</p> <p>5. 在督導下能參與交班</p>	

實習 課程 內容 規劃	外科 護理 學實 習	隊合作及自我成長能力。	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與個案及家屬建立及維持治療性人際關係。</li> <li>2. 認識及學習護理師的角色功能，建立正確護理理念及角色價值。</li> <li>3. 了解臨床上內外科常見疾病之病生理機制與治療。</li> <li>4. 熟悉實習單位常規、護理標準及規範，提供病患檢查前後之護理。</li> <li>5. 依循自主、行善、不傷害、公平等原則，正確操作內外科護理技術以及醫療輔助行為。</li> <li>6. 運用護理過程提供以家庭為中心的個別性、整體性護理。</li> <li>7. 協助醫護團隊處理個案緊急狀況。</li> <li>8. 認識醫療及護理相關的現況與趨勢，並熟悉相關之法令規章、學習自制及謹守本分。</li> <li>9. 分析與省思內外科醫療照護趨勢與挑戰。</li> <li>10. 善用圖資資訊及職場情境，尊重智慧財產權地撰寫護理專業報告。</li> <li>11. 提昇正向專業態度、學習團隊合作及自我成長能力。</li> </ol>	<p>第一週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉病房及醫院的軟硬體環境</li> <li>2. 能熟悉實習單位內的工作常規</li> <li>3. 參與個案照護，操作護理技術及儀器設備</li> </ol> <p>第二週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用溝通技巧與個案及其家屬建立『治療性關係』</li> <li>2. 認識病房常見疾病及治療</li> <li>3. 能認識病房內常見的檢查，及檢查前後護理</li> <li>4. 繼續參與個案照護工作，提供整體性護理過程。</li> </ol> <p>第三週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 護理過程展現衛教者角色功能。</li> <li>2. 認識傷口的護理(若病房中有大傷口)</li> <li>3. 參與個案照護，護理過程展現個別性及獨特性</li> <li>4. 於護理過程中展現邏輯推論與實證的能力</li> <li>5. (外科)熟知手術全期照護之目標與護理重點。</li> </ol> <p>第四週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習善用醫療團隊資源</li> <li>2. 熟悉特殊儀器或設備的操作與學理</li> <li>3. 觀察病房急救過程，了解照護重點及護理人員角色功能與態度</li> <li>4. 能運用『自省性觀察』自我評量四週實習的得與失並提出自我學期及課程建議。</li> <li>5. 在督導下能參與交班。</li> </ol>
	產科 護理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用一般基礎醫學知識，了解婦女個案生理、心理變化以及行為表現。</li> <li>2. 運用一般照護技能並依個案之需求提供整體性之護理。</li> </ol>	<p>第一週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉醫院及產房、婦兒房、嬰兒室之環境</li> <li>2. 選定個案並收集資料進行評估</li> </ol>

實習課程內容規劃	產科護理學實習	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 熟知孕產婦產前、產時、產後的護理需求，善用批判性思考，進行問題發現與改善。</li> <li>4. 能尊重生命與重視倫理關懷，協助個案建立親子關係，並瞭解高危險妊娠或婦科重大手術之護理問題與照護，能以家庭為中心的理念給予衛教及護理。</li> <li>5. 確認婦產科護理人員的角色與功能，並能有效溝通與合作，克盡職責。</li> <li>6. 能熟悉收集文獻的方法，有能力閱讀他人的研究報告，以具備終身學習的知能。</li> </ol>	<p>第二及第三週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見婦產科檢查儀器，並協助執行</li> <li>2. 認識婦產科常用藥物，且能正確給予並製作藥卡</li> <li>3. 提供產婦及陪產家屬於待產期間之護理及衛教。</li> <li>4. 能主動協助正常分娩過程【*協助婦產科檢查或手術前準備】。</li> <li>5. 能見習或協助新生兒即刻護理。</li> <li>6. 能執行第四產程之各項產後評估。</li> <li>7. 觀摩或協助新生兒初步檢查。</li> <li>8. 評估新生兒或早產兒之護理需要，並給予家屬相關衛教。</li> <li>9. 教導與協助個案執行母乳哺餵。</li> <li>10. 見習新生兒沐浴與正確執行臍帶護理。</li> <li>11. 依照個案需要而制定護理計劃。</li> </ol> <p>第四週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對護理計劃作評值與修正。</li> <li>2. 探討產婦與家屬心理層面的需要。</li> <li>3. 自我評值在產科護理人員的角色與功能。</li> <li>4. 提出對實習安排有建設性之意見。</li> <li>5. 分享實習經驗與自我成長。</li> </ol>
	兒科護理學實習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用一般基礎醫學知識與專業學理計劃執行個別化及整體性之護理。</li> <li>2. 運用一般照護技能正確安全執行個別性之護理。</li> <li>3. 學習有系統收集兒童生理、心理、社會層面的相關健康問題，運用護理過程提供以家庭為中心之護理，並遵守護理倫理規範。應用常用兒科評估工具如 DDST，執行有系統的身心發展評估，並設計符合個案發展階段及治療性遊戲。</li> </ol>	<p>第一週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識醫院環境。</li> <li>2. 認識病房環境、特色、常規。</li> <li>3. 認識針扎及異常事件處理。</li> <li>4. 培養病患安全概念。</li> <li>5. 認識兒科病房常見診斷及護理。</li> <li>6. 認識兒科病房常見藥物。</li> <li>7. 認識兒科病房各項檢體的採檢方式及其護理。</li> <li>8. 認識各年齡層住院兒童的行為反應</li> <li>9. 認識不同年齡層兒童生長發展特質。</li> <li>10. 與病童及家屬建立治療性護病關係</li> </ol>

實習課程內容規劃	兒科護理學實習	<ol style="list-style-type: none"> <li>能尊重生命與關懷，與兒科個案及其家屬建立良好治療性的人際關係，並提供相關資源。</li> <li>能敬業樂群，與醫療小組成員建立良好協調合作關係。</li> <li>能熟悉收集與個案照護相關文獻的方法，有能力閱讀他人的研究報告，具備終身學習的知能。</li> </ol>	<p>第二週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識兒科病房常見檢驗及其護理</li> <li>正確執行給藥技術</li> <li>執行兒科常見護理技術</li> <li>認識兒科常見檢查及其前後護理。</li> <li>認識兒科治療性遊戲</li> <li>學習系統性收集住院病童的生理、心理、社會層面之相關問題，運用護理過程提供以家庭為中心的整體性護理。</li> </ol> <p>第三至第四週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>在指導下完成交班</li> <li>評值護理活動之成效</li> <li>體認兒科護理人員的角色功能與職責</li> <li>認同專業護理人員與醫療團隊合作的重要性</li> <li>尊重生命，發揮同理心，關懷病童及家屬</li> <li>自省護理專業上的成長</li> </ol>
	精神衛生護理實習	<ol style="list-style-type: none"> <li>正確理解疾病概念與治療照護重點、實踐全人照護模式</li> <li>評估個案精神狀態並引導個案參與精神科常見治療</li> <li>能分析與省思目前精神醫療照護的趨勢與挑戰</li> <li>能同理個案與家屬之感受、注重性別平等</li> <li>與個案建立良好治療性關係、能主動與醫療團隊人員進行有效溝通</li> <li>遵循職場倫理、護病倫理並落實自主、行善、不傷害、公平正義等倫理原則</li> <li>遵守本分、主動學習</li> <li>增進正向之精神科護理專業態度及學習自我省思與成長能力</li> </ol>	<p>第一週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>熟悉醫院及病房環境</li> <li>熟悉病房中有關個案的團體活動，例如---生活座談會、各種團體治療活動</li> <li>認識病房中護理人員與其他醫療小組成員的角色與功能</li> <li>選定個案</li> <li>透過治療性溝通傳達關懷的態度，建立治療性關係</li> <li>進行身體、情緒、認知、社會、靈性等層面的評估，分析異常行為的意義</li> <li>熟悉精神科肌體治療作用與副作用</li> <li>觀察並參與肌體治療的護理</li> <li>與醫療小組成員討論個案的問題</li> </ol>

<p>實習課程內容規劃</p>	<p>護理實習</p>		<p>第二週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析護士病人關係進展層次，持續發展治療性關係</li> <li>2. 確定護理診斷並擬定處置計劃</li> <li>3. 與主護護理師討論護理計劃與執行方式</li> <li>4. 應用溝通與相關理論執行護理活動</li> <li>5. 自我探索影響實習的正負性因素，並尋求適當資源協助或疏導</li> <li>6. 繳交個案護理診斷</li> <li>7. 學習帶領團體治療或活動治療</li> </ol>
			<p>第三週至第四週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行護理計劃之評價與修改</li> <li>2. 觀察及處理自己與個案結束期的反應</li> <li>3. 評值治療性對個案護理的意義</li> <li>4. 整理個案護理計劃並與主治護士交班</li> <li>5. 察覺自我與專業方面的改變或成長</li> <li>6. 評值自己在健康小組的角色與功能</li> <li>7. 提出對實習環境有建設性的具體意見</li> <li>8. 表達、分享實習經驗對自我成長及專業成長的影響</li> </ol>
<p>實習</p>	<p>社區衛生護理實習</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用一般性公衛護理之技能，以及流行病傳染病等生物醫學之基本知識於居家照護。</li> <li>2. 能執行個人及團體衛生教育與護理工作。</li> <li>3. 能了解社會資源之應用，以及認識社區的功能與居民的健康特性。</li> <li>4. 能體認社區衛生護理人員的角色職責與功能。</li> <li>5. 能運用同理心與關懷的技巧執行家庭訪視工作</li> <li>6. 認識社區個案管理工作。</li> <li>7. 能體認社區健康營造的重要性。</li> </ol>	<p>第一週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉實習單位組織及硬體環境及所處社區環境。</li> <li>2. 認識社區的功能及健康特性及社區資源。</li> <li>3. 認識實習單位社區衛生護理人員之職責業務及角色功能。</li> <li>4. 健兒門診及衛教之相關內容複習</li> <li>5. 熟悉家庭評估內容並確定家訪個案擬定訪視計畫。</li> <li>6. 能擬定團體衛教計劃。</li> <li>7. 視實習場所安排學生認識及參與社區護理人員工作</li> </ol>

<p>課程 內容 規劃</p>	<p>社區 衛生 護理 實習</p>		<p>第二週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與民眾建立良好人際關係。</li> <li>2. 能運用溝通技巧進行訪視及門診工作。</li> <li>3. 能於保健門診工作執行兒童生長測量及發展篩檢。</li> <li>4. 能針對個案護理問題給予適當護理。</li> <li>5. 團體衛教計劃準備。</li> <li>6. 參與社區健康活動。</li> <li>7. (醫院)安排學生參與居家護理、出備及個管門診工作(每位學生至少安排一次)。</li> </ol> <p>第三週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續參與門診及相關工作。</li> <li>2. 持續家訪完成家庭評估並能針對個案問題給予適當護理。</li> <li>3. 能執行團體衛教並完成評值。</li> <li>4. 能體認社區衛生護理人員的角色職責和功能。</li> <li>5. 認識社區健康營造工作。</li> </ol> <p>第四週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續參與門診及相關工作。</li> <li>2. 協助個案及其家庭進行結束期準備與適應。</li> <li>3. 完成家庭評估報告。</li> <li>4. 檢視個人學習成效及實習評值。</li> </ol>
<p>實習 資源 投入 及 輔導</p>	<p>企業 提供 實習 課程 指導 與資 源說 明</p>	<p>(說明企業提供實習學生的整體培訓規劃及相關資源與設備投入情形)</p> <p>●企業提供實習學生的整體培訓規劃</p> <p>◎實務基礎訓練：<input type="checkbox"/>醫院各部門介紹/環境安全設施介紹  <input type="checkbox"/>病人安全技能訓練  <input type="checkbox"/>護理專業知識技能訓練  <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>◎實務主題訓練：<input type="checkbox"/>儀器設備操作  <input type="checkbox"/>護病溝通技巧  <input type="checkbox"/>護理技術指導  <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>●實習機構提供資源與設備投入情形</p> <p><input type="checkbox"/>實習場所<input type="checkbox"/>儀器設備<input type="checkbox"/>專人指導<input type="checkbox"/>教育培訓<input type="checkbox"/>資訊設備<input type="checkbox"/>實習耗材  <input type="checkbox"/>其他_____</p>	

		<p>業 界 輔 導 老 師 / 實 習 指 導 老 師 進 行 實 習 輔 導 形 式 及 規 劃</p> <p>(說明業界輔導老師/實習指導老師提供實習學生的指導與輔助方式)</p> <p>●業界輔導老師/實習指導老師提供的指導內容：  <input type="checkbox"/>技能操作 <input type="checkbox"/>溝通技能 <input type="checkbox"/>給藥 <input type="checkbox"/>護理紀錄 <input type="checkbox"/>病人照護  <input type="checkbox"/>交班  <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>●業界輔導老師/實習指導老師提供的輔導模式：  <input type="checkbox"/>床邊教學 <input type="checkbox"/>口述解說<input type="checkbox"/>操作示範<input type="checkbox"/>案例研討  <input type="checkbox"/>其他_____</p>
	<p>教 師 進 行 輔 導 及 訪 視 具 體 規 劃</p>	<p>(說明學校輔導老師進行輔導工作或實地訪視作業方式)</p> <p>●學校輔導老師提供輔導內容：  <input type="checkbox"/>情緒壓力舒緩<input type="checkbox"/>專業知識指導<input type="checkbox"/>實習指導<input type="checkbox"/>人際溝通<input type="checkbox"/>學習表現  <input type="checkbox"/>不適應輔導<input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>●學校輔導教師實地訪視作業：  <input type="checkbox"/>實習前說明會<input type="checkbox"/>實地訪視<input type="checkbox"/>每階段之實地訪視 <input type="checkbox"/>實習異常輔導訪視  <input type="checkbox"/>每月聯繫表<input type="checkbox"/>電話聯繫<input type="checkbox"/>視訊聯繫 <input type="checkbox"/>網路社群軟體 <input type="checkbox"/>電子郵件聯繫  <input type="checkbox"/>其他_____</p>
<p>實 習 課 程 內 容 規 劃</p>	<p>臨 床 選 習</p>	<p>1. 省思護理人員角色功能，認識實習環境、特性、工作常規、記錄與交班，善用時間管理及護理管理專業，揣摩一般臨床護理技能。</p> <p>2. 了解常見的檢驗、檢查過程及結果判讀</p> <p>3. 能主動與個案及家庭建立及維持治療性人際關係；善用溝通技巧於護理過程中</p> <p>4. 以家庭護理為中心及關懷理念，與個案及家屬建立治療性 N-P-R，了解疾病對家庭的影響，培養關懷的護理特質。</p> <p>5. 理解醫療團隊概念，善用多元資源及醫療團體充分溝通與合作，克盡職責完成個案整體性照護並實踐實證護理的實踐。</p> <p>6. 運用基礎生物醫學科學、一般臨床護理技能、身體評估及護理過程，理解疾病診斷與治療、檢驗檢查、儀器及藥物，並透過辯證分析歸納個案臨床表徵與照護措施，培訓批判性思考能力。</p> <p>第一週</p> <p>1.能熟悉單位及醫院的硬體環境  2.能熟悉實習單位之工作常規與規範  3.能認識常見技術之護理標準，並正確操作護理技術及常用的儀器設備  4.能瞭解實習單位教學活動與學習進度，並規劃自己的實習目標與進度  5.與個案及家屬建立『治療性關係』  6.能認識單位常見疾病及治療，快速擷取個案初步照護重點  7.運用基礎生物醫學科學認識單位內常見檢查（包括名稱及其目的），運用護理知能提供檢查前後的護理  8.運用基礎生物醫學科學、臨床護理技能實際參與個案治療及照護工作，揣摩護理人員角色功能。</p> <p>第二週</p> <p>1.以家庭護理理念，提供整體性護理  2.透過辯證分析歸納個案健康問題  3.透過批判性思考能力，提供整體護理  4.培養終身學習能力  5.參與單位交班</p>



		<p>7. 觀察及省思與個案相關的法律及倫理議題，培養倫理法律之素養。</p> <p>8. 能主動積極進取、對於瓶頸力求突破，透過多元專家支援及在職教育及研習會等多元管道，開發自學能力及潛能，體驗終身學習的重要。</p>	<p><b>第三週</b></p> <p>1.學習病房特殊儀器設施操作及學理</p> <p>2.實踐實證護理概念</p> <p>3.學習病危個案之照護</p> <p>4.省思與個案相關的法律及倫理議題</p> <p>5.能體認單位護理人員角色，並善用多元資源。</p> <p>6.針對實習計劃、個人與單位進行評量，並提出建設性意見。</p>
實習資源投入及輔導	企業提供實習課程指導與資源說明	<p>(說明企業提供實習學生的整體培訓規劃及相關資源與設備投入情形)</p> <p>●企業提供實習學生的整體培訓規劃</p> <p>◎實務基礎訓練：<input type="checkbox"/>醫院各部門介紹/環境安全設施介紹  <input type="checkbox"/>病人安全技能訓練  <input type="checkbox"/>護理專業知識技能訓練  <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>◎實務主題訓練：<input type="checkbox"/>儀器設備操作  <input type="checkbox"/>護病溝通技巧  <input type="checkbox"/>護理技術指導  <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>●實習機構提供資源與設備投入情形</p> <p><input type="checkbox"/>實習場所<input type="checkbox"/>儀器設備<input type="checkbox"/>專人指導<input type="checkbox"/>教育培訓<input type="checkbox"/>資訊設備<input type="checkbox"/>實習耗材  <input type="checkbox"/>其他_____</p>	
	業界輔導老師/實習指導老師進行實習輔導形式及規劃	<p>(說明業界輔導老師/實習指導老師提供實習學生的指導與輔助方式)</p> <p>●業界輔導老師/實習指導老師提供的指導內容：  <input type="checkbox"/>技能操作 <input type="checkbox"/>溝通技能 <input type="checkbox"/>給藥 <input type="checkbox"/>護理紀錄 <input type="checkbox"/>病人照護  <input type="checkbox"/>交班  <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>●業界輔導老師/實習指導老師提供的輔導模式：  <input type="checkbox"/>床邊教學 <input type="checkbox"/>口述解說<input type="checkbox"/>操作示範<input type="checkbox"/>案例研討  <input type="checkbox"/>其他_____</p>	
	教師進行輔導及訪視具體規劃	<p>(說明學校輔導老師進行輔導工作或實地訪視作業方式)</p> <p>●學校輔導老師提供輔導內容：  <input type="checkbox"/>情緒壓力舒緩<input type="checkbox"/>專業知識指導<input type="checkbox"/>實習指導<input type="checkbox"/>人際溝通<input type="checkbox"/>學習表現  <input type="checkbox"/>不適應輔導<input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>●學校輔導教師實地訪視作業：  <input type="checkbox"/>實習前說明會<input type="checkbox"/>實地訪視<input type="checkbox"/>每階段之實地訪視 <input type="checkbox"/>實習異常輔導訪視  <input type="checkbox"/>每月聯繫表<input type="checkbox"/>電話聯繫<input type="checkbox"/>視訊聯繫 <input type="checkbox"/>網路社群軟體 <input type="checkbox"/>電子郵件聯繫  <input type="checkbox"/>其他_____</p>	

### 三、實習成效考核與回饋：

<p>實習成效 考核指標 (項目)</p>	<p>(說明學生實習成果的展現方式與其評核項目與權重)</p> <p>●學生實習成果其評核項目</p> <p><input type="checkbox"/>每階段實習報告：</p> <p>◎臨床指導老師評核：</p> <p><input type="checkbox"/>臨床學習表現評核(60%)：依「一般臨床護理技能、基礎生物醫學、批判思考能力、關愛、溝通合作、倫理素養、克盡職責、終身學習」共八大核心能力配分</p> <p><input type="checkbox"/>實習報告及測驗評核(40%)</p> <p>◎業界輔導老師評核：</p> <p><input type="checkbox"/>臨床學習表現評核(60%)：依「一般臨床護理技能、基礎生物醫學、批判思考能力、關愛、溝通合作、倫理素養、克盡職責、終身學習」共八大核心能力配分。</p>
<p>實習成效 與 教學評核 方式</p>	<p>(說明學生實習成果的評核期程以及評核人員與評核方式等)</p> <p>●學生實習成果評核期程</p> <p><input type="checkbox"/>第一階段(第1週)                      <input type="checkbox"/>第二階段(第2週)</p> <p><input type="checkbox"/>第三階段(第3週)                      <input type="checkbox"/>第四階段(第4週總評值)</p> <p>●評核人員</p> <p><input type="checkbox"/>學校臨床實習指導老師(評核 50%)      <input type="checkbox"/>業界輔導老師(評核 50%)</p>
<p>實習回饋 方式 及規劃</p>	<p>(說明實習課程結束後相關成效的回饋及檢討方式)</p> <p><input type="checkbox"/>實習成效檢討會議   <input type="checkbox"/>實習課程檢討會議   <input type="checkbox"/>實習問卷調查</p> <p><input type="checkbox"/>實習成果競賽   <input type="checkbox"/>實習經驗交流   <input type="checkbox"/>學生心得分享</p>

# 學習歷程

一、 學生實習歷程及時數登錄表

年級	實習醫院	科別	實習期間 (年/月/日)	實習 時數	成績	指導老 師簽章
綜合實習科目總時數						

依中華民國 101 年 2 月 23 日考選部選專三字第 1010000949 號令，高等考試護理師、普通考試護士考試實習認定基準需具備下列兩項規範：

1. 基本護理學實習時數需達 60 小時。
2. 內科護理學實習、外科護理學實習、產科護理學實習、兒科護理學實習、精神衛生護理學實習及社區衛生護理學實習，各科實習時數需達 120 小時。
3. 綜合實習科目加總需達總時數 1016 小時。

## 二、臨床實習學習紀錄

### (一) 目的

本臨床學習經驗記錄旨在建立學生各實習梯次的學習銜接，學習紀錄自己的學習經驗，自我檢測臨床實習的歷程，養成自我成長內涵。

### (二) 內容

1、病房常見疾病學習紀錄(若此處不夠記錄時，可以加紙浮貼於背面)

日期	實習科目	照護對象			老師 簽章
		主要診斷	主要症狀	護理健康問題	

(注:若不夠記錄時,請於此頁浮貼)



(注:若不夠記錄時,請於此頁浮貼)



3、精神科病房常見治療(如:團體治療、行為治療、職能治療及娛樂治療)

(若此處不夠記錄時，可以加紙浮貼於背面)

日期	治療名稱	治療目的	病人參與治療的反應	老師簽章

(注:若不夠記錄時,請於此頁浮貼)

三、臨床案例討論(此部分基本護理學實習不需要填寫)

臨床案例討論一

受評者:姓名:\_\_\_\_\_ 學號:\_\_\_\_\_

實習單位:\_\_\_\_\_ 討論地點:\_\_\_\_\_

個案診斷:\_\_\_\_\_ 健康問題:\_\_\_\_\_

照護個案病情複雜度: 低 中 高

評量者: 護理臨床指導教師\_\_\_\_\_ (姓名/職稱)

其他\_\_\_\_\_ (姓名/職稱)

(評量項目請填入代號,如:A病歷紀錄、B臨床評估、C檢查、D治療與護理,非上述則寫入內容等)

評量項目	日期時間	內容	追蹤/輔導事項	評量者簽章

## 臨床案例討論二

實習單位: \_\_\_\_\_ 討論地點: \_\_\_\_\_

個案診斷: \_\_\_\_\_ 健康問題: \_\_\_\_\_

照護個案病情複雜度: 低 中 高

評量者: 護理臨床指導教師 \_\_\_\_\_ (姓名/職稱)

其他 \_\_\_\_\_ (姓名/職稱)

受評者:姓名: \_\_\_\_\_ 學號: \_\_\_\_\_

(評量項目請填入代號, 如:A 病歷紀錄、B 臨床評估、C 檢查、D 治療與護理, 非上述則寫入內容等)

評量項目	日期時間	內容	追蹤/輔導事項	評量者簽章

### 臨床案例討論三

實習單位: \_\_\_\_\_ 討論地點: \_\_\_\_\_

個案診斷: \_\_\_\_\_ 健康問題: \_\_\_\_\_

照護個案病情複雜度: 低 中 高

評量者: 護理臨床指導教師 \_\_\_\_\_ (姓名/職稱)

其他 \_\_\_\_\_ (姓名/職稱)

受評者: 姓名: \_\_\_\_\_ 學號: \_\_\_\_\_

(評量項目請填入代號, 如:A 病歷紀錄、B 臨床評估、C 檢查、D 治療與護理, 非上述則寫入內容等)

評量項目	日期時間	內容	追蹤/輔導事項	評量者簽章

### 臨床案例討論四

實習單位: \_\_\_\_\_ 討論地點: \_\_\_\_\_

個案診斷: \_\_\_\_\_ 健康問題: \_\_\_\_\_

照護個案病情複雜度: 低 中 高

評量者: 護理臨床指導教師 \_\_\_\_\_ (姓名/職稱)

其他 \_\_\_\_\_ (姓名/職稱)

受評者:姓名: \_\_\_\_\_ 學號: \_\_\_\_\_

(評量項目請填入代號, 如:A 病歷紀錄、B 臨床評估、C 檢查、D 治療與護理, 非上述則寫入內容等)

評量項目	日期時間	內容	追蹤/輔導事項	評量者簽章

## 臨床案例討論五

實習單位: \_\_\_\_\_ 討論地點: \_\_\_\_\_

個案診斷: \_\_\_\_\_ 健康問題: \_\_\_\_\_

照護個案病情複雜度: 低 中 高

評量者: 護理臨床指導教師 \_\_\_\_\_ (姓名/職稱)

其他 \_\_\_\_\_ (姓名/職稱)

受評者:姓名: \_\_\_\_\_ 學號: \_\_\_\_\_

(評量項目請填入代號，如:A 病歷紀錄、B 臨床評估、C 檢查、D 治療與護理，非上述則寫入內容等)

評量項目	日期時間	內容	追蹤/輔導事項	評量者簽章

## 臨床案例討論六

實習單位: \_\_\_\_\_ 討論地點: \_\_\_\_\_

個案診斷: \_\_\_\_\_ 健康問題: \_\_\_\_\_

照護個案病情複雜度: 低 中 高

評量者: 護理臨床指導教師 \_\_\_\_\_ (姓名/職稱)

其他 \_\_\_\_\_ (姓名/職稱)

受評者:姓名: \_\_\_\_\_ 學號: \_\_\_\_\_

(評量項目請填入代號，如:A 病歷紀錄、B 臨床評估、C 檢查、D 治療與護理，非上述則寫入內容等)

評量項目	日期時間	內容	追蹤/輔導事項	評量者簽章



#### 四、臨床學習計劃:學習契約(此部分基本護理學實習不需要填寫)

說明:為鼓舞學生於臨床學習期間自我導向學習,於實習過程中,學生填寫下列內容後與實習指導老師個別討論並簽名,作為此梯次實習學習計劃,並於實習結束前再與實習指導老師進行評值此學習計劃是否完成。此學習契約可協助學生達成自我成長與終身學習核心素養並作為評分之依據。每一梯次實習均須依此說明填寫一份。

#### 臨床學習計劃:學習契約一(實習科別\_\_\_\_\_)

(一)我的學習計劃:(需於該梯次實習第三天前完成)

學習目標	學習計劃	預定完成日期	自評

(二)我覺得我個人在學習上仍需要增強部份能力,分析其主要原因及預計解決方法如下:(需於該梯次實習第一至二週完成)

待增強部份	未達到原因	預計解決方法	預計/解決日期	評值結果/日期

我承諾,我要(可複選)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 積極態度投入學習工作。        | <input type="checkbox"/> 按時完成規劃中的各項學習       |
| <input type="checkbox"/> 依據每日學習進度複習功課____小時 | <input type="checkbox"/> 主動找老師討論學習狀況____次/週 |
| <input type="checkbox"/> 對自己的學習過程及結果負責      | <input type="checkbox"/> _____              |
| <input type="checkbox"/> _____              | <input type="checkbox"/> _____              |

立約人簽名/日期\_\_\_\_\_

實習指導教師簽名/日期\_\_\_\_\_

臨床學習計劃:學習契約二(實習科別\_\_\_\_\_)

(一)我的學習計劃:(需於該梯次實習第三天前完成)

學習目標	學習計劃	預定完成日期	自評

(二)我覺得我個人在學習上仍需要增強部份能力，分析其主要原因及預計解決方法如下:(需於該梯次實習第一至二週完成)

待增強部份	未達到原因	預計解決方法	預計/解決日期	評值結果/日期

我承諾，我要(可複選)

- 積極態度投入學習工作。
 按時完成規劃中的各項學習  
依據每日學習進度複習功課\_\_\_\_小時
 主動找老師討論學習狀況\_\_\_\_次/週  
對自己的學習過程及結果負責
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
 \_\_\_\_\_

立約人簽名/日期\_\_\_\_\_

實習指導教師簽名/日期\_\_\_\_\_

臨床學習計劃:學習契約三(實習科別\_\_\_\_\_)

(一)我的學習計劃:(需於該梯次實習第三天前完成)

學習目標	學習計劃	預定完成日期	自評

(二)我覺得我個人在學習上仍需要增強部份能力，分析其主要原因及預計解決方法如下:(需於該梯次實習第一至二週完成)

待增強部份	未達到原因	預計解決方法	預計/解決日期	評值結果/日期

我承諾，我要(可複選)

- 積極態度投入學習工作。
 按時完成規劃中的各項學習  
依據每日學習進度複習功課\_\_\_\_小時
 主動找老師討論學習狀況\_\_\_\_次/週  
對自己的學習過程及結果負責
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
 \_\_\_\_\_

立約人簽名/日期\_\_\_\_\_

實習指導教師簽名/日期\_\_\_\_\_

臨床學習計劃:學習契約四(實習科別\_\_\_\_\_)

(一)我的學習計劃:(需於該梯次實習第三天前完成)

學習目標	學習計劃	預定完成日期	自評

(二)我覺得我個人在學習上仍需要增強部份能力，分析其主要原因及預計解決方法如下:(需於該梯次實習第一至二週完成)

待增強部份	未達到原因	預計解決方法	預計/解決日期	評值結果/日期

我承諾，我要(可複選)

- 積極態度投入學習工作。
 按時完成規劃中的各項學習  
依據每日學習進度複習功課\_\_\_\_小時
 主動找老師討論學習狀況\_\_\_\_次/週  
對自己的學習過程及結果負責
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
 \_\_\_\_\_

立約人簽名/日期\_\_\_\_\_

實習指導教師簽名/日期\_\_\_\_\_

臨床學習計劃:學習契約五(實習科別\_\_\_\_\_)

(一)我的學習計劃:(需於該梯次實習第三天前完成)

學習目標	學習計劃	預定完成日期	自評

(二)我覺得我個人在學習上仍需要增強部份能力，分析其主要原因及預計解決方法如下:(需於該梯次實習第一至二週完成)

待增強部份	未達到原因	預計解決方法	預計/解決日期	評值結果/日期

我承諾，我要(可複選)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 積極態度投入學習工作。        | <input type="checkbox"/> 按時完成規劃中的各項學習       |
| <input type="checkbox"/> 依據每日學習進度複習功課____小時 | <input type="checkbox"/> 主動找老師討論學習狀況____次/週 |
| <input type="checkbox"/> 對自己的學習過程及結果負責      | <input type="checkbox"/> _____              |
| <input type="checkbox"/> _____              | <input type="checkbox"/> _____              |

立約人簽名/日期\_\_\_\_\_

實習指導教師簽名/日期\_\_\_\_\_

臨床學習計劃:學習契約六(實習科別\_\_\_\_\_)

(一)我的學習計劃:(需於該梯次實習第三天前完成)

學習目標	學習計劃	預定完成日期	自評

(二)我覺得我個人在學習上仍需要增強部份能力，分析其主要原因及預計解決方法如下:(需於該梯次實習第一至二週完成)

待增強部份	未達到原因	預計解決方法	預計/解決日期	評值結果/日期

我承諾，我要(可複選)

- 積極態度投入學習工作。
 按時完成規劃中的各項學習  
依據每日學習進度複習功課\_\_\_\_小時
 主動找老師討論學習狀況\_\_\_\_次/週  
對自己的學習過程及結果負責
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
 \_\_\_\_\_

立約人簽名/日期\_\_\_\_\_

實習指導教師簽名/日期\_\_\_\_\_

# 各科護理學

## 實習照護經驗紀錄

# 實習照護經驗紀錄使用方式

1. 本經驗紀錄單(護生能力評值)由學生自行填寫後，交給實習指導老師或臨床指導者協助並進行評值，評值後再填上日期及簽名。
2. 各科目之能力評值為「技能」層面，評值方式分為A、B、C三個等級。
3. 能力等級說明：
  - (1) 能正確完成者於評值結果欄位註『A』
  - (2) 須複評者於評值結果欄位註『B』
  - (3) 未能正確完成者於評值結果欄位註『C』，  
經指導後須重新評值
  - (4) 若無此項技術可以執行則以” — ”劃掉表示。
5. 本護照遺失，不提供過去實習經驗之證明。
6. 護理系教學小組將不定期抽查實習護照使用情況。



## 護生能力評值：技術面

### 一、基本護理學

(正確完成:A 需複評:B 未能完成:C)

(若醫院要求使用其規定之格式時，請浮貼於背面)

項次	護理技術	評值日期	評值結果	指導者	評值日期	評值結果	指導者	評值日期	評值結果	指導者
1	生命徵象									
2	會陰護理									
3	口腔護理									
4	穿脫衣物									
5	床上擦澡									
6	床上洗髮									
7	小量灌腸法									
8	大量灌腸法									
9	全關節運動									
10	標本收集									
11	濕敷									
12	冰袋									
13	溫水拭浴									
14	熱水足浴									
15	烤燈									
16	Rivanol packing									
17	鼻胃管灌食及護理									
18	PPN									
19	TPN									
20	餵食法									
21	肛門栓劑									
22	存留導尿									
23	單次導尿									
24	Foley care									
25	測餘尿									
26	口服給藥									
27	肌肉注射									
28	皮下注射									
29	皮內注射									
30	IV 的準備									
31	IV bag 加藥									



(注:若不夠記錄時,請於此頁浮貼)

## 護生能力評值：技術面

### 二、內科護理學

(正確完成:A 需複評:B 未能完成:C)

(若醫院要求使用其規定之格式時，請浮貼於背面)

項次	護理技術	評值日期	評值結果	指導者	評值日期	評值結果	指導者	評值日期	評值結果	指導者
<b>一、舒適與清潔</b>										
1	口腔護理									
2	鼻腔護理									
3	鼻胃管灌食									
4	NG care									
5	床上洗頭									
6	會陰沖洗術									
7	床上擦澡									
8	按摩									
<b>二、活動與運動</b>										
9	一般翻身法									
10	圓滾木翻身法									
11	床上擺位 (中風、骨折、SCI、醫囑制動者、意識不清者)									
12	全關節運動 (ROM)									
13	拐杖使用									
14	冷熱敷 (冰枕、熱水枕)									
<b>三、給藥</b>										
15	給藥符合三讀五對									
16	小量針劑注射									
17	小量靜脈滴注									
18	皮內注射									
19	皮下注射									
20	肌肉注射									
21	肛門塞劑									
22	眼滴藥									
23	鼻滴藥									
24	靜脈注射 (on IC)									
25	備血									
26	輸血									
27	大量點滴掛接									
28	大量點滴滴速計算									

項次	護理技術	評值日期	評值結果	指導者	評值日期	評值結果	指導者	評值日期	評值結果	指導者
<b>四、排泄</b>										
29	bowel sound									
30	腸道按摩									
31	小量灌腸									
32	大量灌腸（清潔灌腸）									
33	保留灌腸									
34	單次導尿									
35	留置導尿管									
36	Intake/output 紀錄									
37	Pitted edema									
<b>五、呼吸照護</b>										
38	Breathing sound									
39	中央空氣及氧氣的使用									
40	小量氧氣的使用									
41	各種氧氣治療及設備裝置									
42	蒸氣吸入法（小量噴霧治療）									
43	氣切護理									
44	氣管或氣切痰液抽吸									
45	Pulse oximeter 的使用									
<b>六、傷口照護</b>										
46	傷口護理									
	乾敷法									
	濕敷法									
	認識生物敷料									
47	繃帶包紮									
48	入院護理									
49	出院護理									

項次	護理技術	評值日期	評值結果	指導者	評值日期	評值結果	指導者	評值日期	評值結果	指導者
<b>七、檢驗及檢查</b>										
50	留取一般檢體 (寫日期及檢體名稱)									
51	one touch									
52	blood culture									
53	sputum culture									
54	urine culture (foley 留取及自解中段尿)									
55	Wound culture									
<b>八、管路照護</b>										
56	Endo care									
57	IC care									
58	CVP測量、CVP Care									
59	Pig tail care									
60	胸管護理									
61	引流管護理與倒置									
<b>九、意識評估</b>										
62	Coma scale 測量與記錄									
63	Pupil size 評估及記錄									
64	Muscle power 評估及記錄									
<b>十、點班及計價</b>										
65	急救車點班									
66	其他點班工作 (寫明點班內容)									
<b>十一、在職教育課程(課程名稱須註明清楚)</b>										
67	課程名稱須註明清楚									
68										
69										
70										
<b>十二、其他</b>										
71										
72										
73										
74										
75										
76										
77										
78										
79										
80										

※若無此項技術可以執行則以"—"劃掉表示。

(注:若不夠記錄時，請於此頁浮貼)

## 護生能力評值：技術面

### 三、外科護理學

(正確完成:A 需複評:B 未能完成:C)

(若醫院要求使用其規定之格式時，請浮貼於背面)

項次	護理技術	評值日期	評值結果	指導者	評值日期	評值結果	指導者	評值日期	評值結果	指導者
<b>一、舒適與清潔</b>										
1	口腔護理									
2	鼻腔護理									
3	鼻胃管灌食									
4	鼻胃管護理									
5	床上洗頭									
6	會陰沖洗術									
7	床上擦澡									
8	按摩									
<b>二、活動與運動</b>										
9	一般翻身法									
10	圓滾木翻身法									
11	床上擺位 (中風、骨折、SCI、醫囑制動者、意識不清者)									
12	全關節運動 (ROM)									
13	拐杖使用									
14	冷熱敷 (冰枕、熱水枕)									
<b>三、給藥</b>										
15	給藥符合三讀五對									
16	小量針劑注射									
17	小量靜脈滴注									
18	皮內注射									
19	皮下注射									
20	肌肉注射									
21	肛門塞劑									
22	眼滴藥									
23	鼻滴藥									
24	靜脈注射 (on IC)									
25	備血									
26	輸血									
27	大量點滴掛接									
28	大量點滴滴速計算									



項次	護理技術	評值日期	評值結果	指導者	評值日期	評值結果	指導者	評值日期	評值結果	指導者
<b>四、排泄</b>										
29	Bowel sound									
30	腸道按摩									
31	小量灌腸									
32	大量灌腸（清潔灌腸）									
33	保留灌腸									
34	單次導尿									
35	留置導尿管									
36	Intake/output 紀錄									
37	Pitted edema									
<b>五、呼吸照護</b>										
38	Breathing sound									
39	中央空氣及氧氣的使用									
40	小量氧氣的使用									
41	各種氧氣治療及設備裝置									
42	蒸氣吸入法（小量噴霧治療）									
43	氣切護理									
44	氣管或氣切痰液抽吸									
45	Pulse oximeter 的使用									
<b>六、傷口照護</b>										
46	傷口護理									
	乾敷法									
	濕敷法									
	認識生物敷料									
47	繃帶包紮									
48	入院護理									
49	出院護理									

項次	護理技術	評值日期	評值結果	指導者	評值日期	評值結果	指導者	評值日期	評值結果	指導者
<b>七、檢驗及檢查</b>										
50	留取一般檢體 (寫日期及檢體名稱)									
51	one touch									
52	blood culture									
53	sputum culture									
54	urine culture (foley 留取及自解中段尿)									
55	Wound culture									
<b>八、管路照護</b>										
56	Endo care									
57	IC care									
58	CVP測量、CVP Care									
59	Pig tail care									
60	胸管護理									
61	引流管護理與倒置									
<b>九、意識評估</b>										
62	Coma scale 測量與記錄									
63	Pupil size 評估及記錄									
64	Muscle power 評估及記錄									
<b>十、點班及計價</b>										
65	急救車點班									
66	其他點班工作 (寫明點班內容)									
<b>十一、在職教育課程(課程名稱須註明清楚)</b>										
67	課程名稱須註明清楚									
68										
69										
70										
<b>十二、其他</b>										
71										
72										
73										
74										
75										
76										
77										
78										
79										
80										

※若無此項技術可以執行則以"—"劃掉表示。

(注:若不夠記錄時，請於此頁浮貼)

## 護生能力評值：技術面

### 四、產科護理學

(正確完成:A 需複評:B 未能完成:C)

(若醫院要求使用其規定之格式時，請浮貼於背面)

項次	護理技術	評值日期	評值結果	指導者	評值日期	評值結果	指導者	評值日期	評值結果	指導者
1	接新個案(含產房、婦兒房)									
2	四段式觸診									
3	裝置與操作胎兒監視器									
4	剃雉									
5	灌腸									
6	備 IV 與 IV Pump									
7	會陰沖洗									
8	產後評估(含立即及逐日評估)									
9	產後衛教(逐日)與出院衛教									
10	母乳哺餵護理									
11	導尿管護理									
12	溫水坐浴									
13	導尿									
14	剖腹產之準備									
15	新生兒即刻護理 (部分參與)									
16	臍帶護理									
17	會陰消毒									
18	肌肉注射									
19	其他基本護理技術 (如:PCT、冷熱應用)									
20	接新個案(含產房、婦兒房)									
21	其他									
22										
23										
24										
25										

※若無此項技術可以執行則以"—"劃掉表示。

(注:若不夠記錄時，請於此頁浮貼)

## 護生能力評值：技術面

### 五、兒科護理學

(正確完成:A 需複評:B 未能完成:C)

(若醫院要求使用其規定之格式時，請浮貼於背面)

項次	護理技術	評值日期	評值結果	指導者	評值日期	評值結果	指導者	評值日期	評值結果	指導者
1	測量體溫									
2	測量心尖脈									
3	測量血壓									
4	口服給藥									
5	肛門栓劑									
6	小兒靜脈注射移除									
7	蒸氣吸入									
8	小兒尿袋使用									
9	小兒更衣									
10	糞便收集法									
11	稀釋藥物與劑量換算									
12	姿位引流法									
13	胸部叩擊									
14	氧氣治療									
15	IV pump 使用									
16	冰枕/水枕使用									
17	入院護理									
18	出院護理									
19	餵藥									
20	大量點滴排接									
21	PCT									
22	肌肉注射									
23	Pulse oximeter 之使用									
24	眼滴藥									
25	鼻滴藥									
26	Sputum suction									
27	F/S									
28	enema									
29	交班									
30.	其他									

(注:若不夠記錄時，請於此頁浮貼)

## 護生能力評值：技術面

### 六、精神衛生護理學

(正確完成:A 需複評:B 未能完成:C)

(若醫院要求使用其規定之格式時，請浮貼於背面)

項次	護理技術	評值日期	評值結果	指導者	評值日期	評值結果	指導者	評值日期	評值結果	指導者
1	給藥法									
2	ECT(見習)									
3	安全檢查									
4	團康活動或團體衛教									
5	治療性會談(見習)									
6	治療性會談									
7	協助日常生活自我照顧									
8	協助計劃安排日常生活自我照顧									
9	約束(見習)									
10	團體治療(見習)									
11	肌肉注射									
12	接新病患(見習)									
13	個別護理指導(藥物)									
14	個別護理指導(其他)									
15	五大層面護理評估									
16	參與醫療小組會議									
17	護理紀錄									
18	進行治療性人際關係(介紹前期)									
19	進行治療性人際關係(介紹期)									
20	進行治療性人際關係(工作期)									
21	進行治療性人際關係(結束期)									
22	交班									
23										
24										
25										

※若無此項技術可以執行則以“—”劃掉表示。



(注:若不夠記錄時,請於此頁浮貼)

## 護生能力評值：技術面

### 七、社區衛生護理學

(正確完成:A 需複評:B 未能完成:C)

(若醫院要求使用其規定之格式時，請浮貼於背面)

項次	護理技術	評值日期	評值結果	指導者	評值日期	評值結果	指導者	評值日期	評值結果	指導者
1	血糖機操作									
2	血壓計操作									
3	教案製作									
4	個案家庭評估									
5	社區地段評估擋風式玻璃調查									
6	判讀及指導嬰幼兒生長曲線圖									
7	兒童發展篩檢									
8	預防注射個別性衛教									
9	慢性病個別性衛教									
10	婦幼個別性衛教									
11	參與健康講座									
12	見習社區篩檢									
13	見習健康營造									
14	見習出院準備工作									
15	見習居家護理									
16	見習個案管理工作									
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										

※若無此項技術可以執行則以"—"劃掉表示。

(注:若不夠記錄時,請於此頁浮貼)

