**附件1**

**德育護理健康學院 五專護理科**

**兒科護理學實習-成績總表(兒科病房)**

**實習機構與單位： 學分數： 實習時數：**

**實習期間： 年 月 至 年 月 日**

**實習指導老師簽名：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名/學號** | **臨床護理**  **50%** | **作業25%** | | **筆試**  **10%** | **團體衛教** | **總分** |
| **個案報告**  **20%** | **心得**  **5%** | **15%** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

說明:1.臨床指導老師須將(1)實習成績總表(本表)；(2)各科臨床實習成績考核表；(3)實習指導

日誌；(4)實習單位評值會議記錄；(5)特殊/異常事件紀錄(視情況而定)；(6)時數統計表

交回實習組。

2.成績呈現方式：分數呈現請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以100分計的該項目

原始成績；分母則為該項分數乗上配分百分比的得分（四捨五入後取小數點後一位）。

3.評量項目一~五的欄位可依各科考核方式呈現（有幾項就填幾項，不一定都是五項），

百分比依各科考核的內容自行填入，總分四捨五入取整數。

4.護理系傳真（02）2437-5598。

5.成績各項不得0分，0分表示實習目標未達成。

**附件2**

**德育護理健康學院 五專護理科**

**兒科護理學實習-實務成績總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實習  課程 |  | | | 護生學制：  □五專 □四技 □二技 | | | | | 指導教師: | | | |
| 填表日期: 年 月 日 | | | |
| 實習期間： | | | | 實習機構/單位： | | | | | | | | |
| 得分(百分比)  八大能力  **（百分比各組請自填）** | | 學生姓名/學號後三碼 | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| **一般臨床護理技能（ ）** | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| **基礎生物醫學科學（ ）** | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| **批判性思考能力（ ）** | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| **關愛（ ）** | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| **溝通與合作（ ）** | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| **倫理素養（ ）** | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| **克盡職責性（ ）** | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| **終身學習（ ）** | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| **實習總分** | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 學生整體表現總評 | |  | | | | | | | | | | |
| 教師自省 | |  | | | | | | | | | | |
| 教師簽名 | | 年 月 日 | | | | | | | | | | |

**附件3**

**德育護理健康學院 五專護理科**

**兒科護理學實習-實務成績考核表(兒科病房)**

班級： 學號： 學生姓名：

實習單位： 實習日期： 年 月 日起 年 月 日止

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_.02.01 ～\_\_\_.07.31實習時數 | \_\_\_\_.08.01～\_\_\_\_.01.31實習時數 | 備註(請註明日期、假別與時數) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 專業核心素養 | 項目/分數比例 | 老師評分  50% | 單位  指導者評分  50% | 平均總分 |
| 1.克盡職責（12％） | 1.準時上下班3% |  |  |  |
| 2.儀容整潔、待人親切有禮3% |  |  |
| 3.學習態度認真且負責3% |  |  |
| 4.確認實習目標與進度3% |  |  |
| 2一般臨床護理技能  （25％） | 1.能依護理過程發現並評估病童問題5% |  |  |
| 2.能依護理過程確立個案護理問題5% |  |  |
| 3.能依護理過程制定符合病童發展之護理計畫5% |  |  |
| 4.能依護理過程正確執行兒科各項護理技術5% |  |  |
| 5.能依護理過程詳細評值及執行交班5% |  |  |
| 3.關愛（12％） | 1.執行護理過程表現以家庭為中心的關懷理念4% |  |  |
| 2.能關懷協助同儕4% |  |  |
| 3.能顧及個案及家屬反應及安全4% |  |  |
| 4.基礎生物醫學科學（15％） | 1.能陳述個案常見疾病之病理變化5% |  |  |
| 2.能判讀個案臨床檢查檢驗之結果5% |  |  |
| 3.能陳述個案所服用藥物之作用、副作用及護理重點，並能評值藥物療效5% |  |  |
| 5.溝通與合作（10％） | 1.能與個案及家屬建立良好的治療性關係 2% |  |  |
| 2.能接受建議及改進 2 % |  |  |
| 3.能與醫療團隊成員討論與溝通2% |  |  |
| 4.能與同學分享個人的護理經驗 2% |  |  |
| 5.負責報告時能於事前做適當的準備，有組織的呈現報告內容2% |  |  |
| 6.終生學習（10％） | 1.能適當運用圖書資料及相關文獻、臨床資源或社會的支持系統5% |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 專業核心素養 | | | 項目/分數比例 | | | | | 老師  評分  50% | 單位指  導者評分  50% | 平均總分 |
| 7.批判性思考能力（8％） | | | 1.能提出自己的問題或意見 2% | | | | |  |  |  |
| 2.能發現學理與實務的差異並提出討論 2% | | | | |  |  |  |
| 3.能經討論後發現及學習反思兒科相關倫理議題2% | | | | |  |  |  |
| 4.能針對討論之問題提出個人之建議2% | | | | |  |  |  |
| 8倫理素養（8％） | | | 1.珍惜環境學習之資源2% | | | | |  |  |  |
| 2.能顧及個案之隱私2% | | | | |  |  |  |
| 3.不在公共場合討論有關病人病情2% | | | | |  |  |  |
| 4.誠實、公平、公正 2% | | | | |  |  |  |
| **總 分100%** | | | | | | | |  |  |  |
| 老師評語 | |
| 護理長評語 | |  | | | | | | | | |
| 指導老師 |  | | | 單位  護理長 |  | 護理部主管 |  | | | |

**個案報告格式**

**附件4-1**

**壹、個案報告**

(文字敘述+題目5%)

**題目：**精簡扼要、切合個案的主要問題明確，簡單句子代表全文，15~20字內。

(摘要5%)

**摘要：**全文的縮影，約300~500字，其重點須包含目的、個案主要問題與照護過程及結論。

一、前言(5%)：簡要說明個案問題的書寫動機、重要性與目的。

二、文獻查證(15%)：探討與主題、個案問題有關的學理依據，明確的近期文獻資料支持(近5年)，與護理問題互相輝映，做完整的組織與整理。

三、個案簡介(25%)：

* 1. 個案基本資料：

1.姓名 2.床號 3.性別 4.出生年月日

5.診斷 6.住院日期/出院日期 7.護理期間

8.特殊檢查或手術名稱

* 1. 病史：【包括過去（過去疾病住院求診經驗、用藥情形）、現在病史（此次患病之經過、入院情形）及家族病史】
  2. 家庭評估：

1. 家庭史（家庭樹）：包括父母、個案本身、子女、記錄三代，並註明年齡。

（四）日常生活的評估

1.進食之評估

(1)飲食形態或種類：

(2)餐桌禮儀：固定位置或遊走式的

(3)進食之頻率

(4)飲食之特殊問題與食物偏好

(5)飲食之能力評估

2. 睡眠

(1)幾點睡覺

(2)幾點起床

(3)午睡之習慣及時間長短

(4)夜眠之習慣或特殊癖好（如特殊儀式化行為）

(5)與誰同睡或獨自一個人睡

3. 排泄習慣

(1)大小便訓練情形：( )已完成 ( )訓練中 ( )年齡不足

(2)大小便訓練若已完成，請描述幾歲時完成，以及其訓練過程

(3)若年齡不足尚未完成，請描述計畫幾歲開始訓練

4. 興趣、喜好

（五）住院治療過程：（可用圖、表按時間順序呈現）

四、護理評估：

（一）個案健康評估

1.身體及生理評估

（1）外觀：六歲以下請寫出身高、體重、頭圍、胸圍之生長發展曲線(百分位點)狀況。

其他外觀：包括皮膚、頭、軀幹及四肢。

（2）疾病之相關健康問題的評估，包括生命徵象及重要檢查報告。

表一 臨床藥物治療

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 藥物商品名(學名 /單一劑量 | 劑量/途徑  /時間 | 使用理由、注意事項  與護理措施 | 作用機轉 | 備註 |
|  |  |  |  |  |  |

表二 臨床檢驗結果（異常的數值請用螢光筆表達）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 檢驗項目名稱 | 正常值 | 檢查值 | 臨床意義判讀或解釋 |
|  |  |  |  |  |

表三 臨床檢查或會診結果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 檢查(會診)名稱 | 檢查(會診)理由  說明 | 檢查(會診)結果或建議 | 當科醫師臨床處置與意義 |
|  |  |  |  |  |

2.兒童心理社會發展評估(利用Erikson的理論評估個案的社會心理發展、利用Freud的理論評估個案的性心理發展)

3.兒童認知發展評估(利用Piaget的理論評估個案的認知發展)

4. DDST生長發展評估測驗(若大於6歲則免做此項)

五、護理問題(10%)：（列出個案所有的護理問題）

六、護理計劃：（**依個案護理問題列出一項完整的護理計劃**）（20％）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 主/客觀資料 | 健康問題 /導因 | 個案目標 | 執行日期 | 護理活動 | 學理依據 | 刪除日期 | 評值 |
|  | ＊註明收集資料之時間 |  | ＊可分為、短中、長期【  注意可評量性（須具體）時間性及個別性】 |  | ＊依各目標擬定其所屬措施（注意：明確性、優先順序性、重要性及個性性） | ＊每項措施的學理依據 |  | ＊依各項目標來評值其達成情形 |

七、討論與結論(10%)：

1.總論敘述簡明扼要

2.個人觀點明確

3.提出具體限制與困難

4.報告成果對日後護理實務工作有具體建議

八、參考資料(5%)：（1.能依據APA-6之格式正確書寫。2.能涵蓋所有參考之資料）

**附件4-2**

**德育護理健康學院 五專護理科**

**兒科護理學實習-個案報告評分表**

班級： 學號： 學生姓名：

實習單位： 實習日期： 年 月 日 至 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 比例 | 評分標準 | 得分 |
| （一）文字敘述5﹪ | | | |
| 1.題目精簡扼要、切合個案的主要問題明確，能代表全文，15~20字內。  2.簡潔、清晰、通暢  3.文章結構與文法適當  4.全文字數於10000字內，A4紙張電腦打字，以17頁為限 | | |  |
| （二）報告內容95﹪ | | | |
| 摘要 | 5﹪ | 1.字數於500字內  2.能包含全文，約300~500字，其重點須包含目的、個案主要問題與照護過程及結論。 |  |
| 前言 | 5% | 簡要說明個案問題的書寫動機、重要性與目的 |  |
| 文獻查證 | 15﹪ | 1.參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性  2.內容敘述能合乎邏輯、清楚明白  3.能有組織、有條理的呈現內容（標號、段落及章節）  4.引用文獻為5-10年內資料  5.所呈現之文獻內容與所附之參考資料能有一致性 |  |
| 護理評估 | 25﹪ | 1.含個案簡介  2.相關資料具主觀性及時效性  3.能評估患者之生理、心理、社會、靈性整體性及持續性的評估 |  |
| 問題確立 | 10﹪ | 1.問題剖析之客觀、具時效性與正確性  2.具主客觀資料及相關因素 |  |
| 護理計畫 | 20﹪ | 1.確立護理目標、具獨特性  2.依據問題提供連貫性、一致與適當措施  3.護理措施具體、周詳，個別性與可行性  4.護理措施與文獻查證內容有連貫性與一致性  5.針對護理目標與措施之有效性評值  6.對個案整體護理之具體成效作評值  7.有具體的後續照顧計劃 |  |
| 討論與結論 | 10﹪ | 1.總論敘述簡明扼要  2.個人觀點明確  3.提出具體限制與困難  4.報告成果對日後護理實務工作有具體建議 |  |
| 參考資料 | 5﹪ | 1.能依據所規定之格式正確書寫。  2.能涵蓋所有參考之資料。 |  |
| **總 分** | |  | |
| 意見與評語 | |  | |

指導教師簽章:

**貳、實習總心得一篇：**

需針對實習目標、實習方式實習環境及照顧病人等方面提出心得及建議，陳述實習中您最深刻或滿意的護理過程，並提出自我的專業成長內容。

一、目的： 藉由每週的檢討及建議，統整自我的實習經驗，以增加學習之成效。

二、執行方式：學生針對自己的學習經驗，做一全面性的自我檢討，並彙整建議事項，

完成一份書面報告。

三、內容：

（一）依實習目標逐一自我評值實習成效

（二）對兒科護理專業角色之體認

（三）對單位之建議及心得感想