

德育護理健康學院護理系學生校外實習輔導辦法

民國 102 年 12 月 11 日制定
民國 105 年 9 月 30 日系務會議修訂
106.03.24 審閱

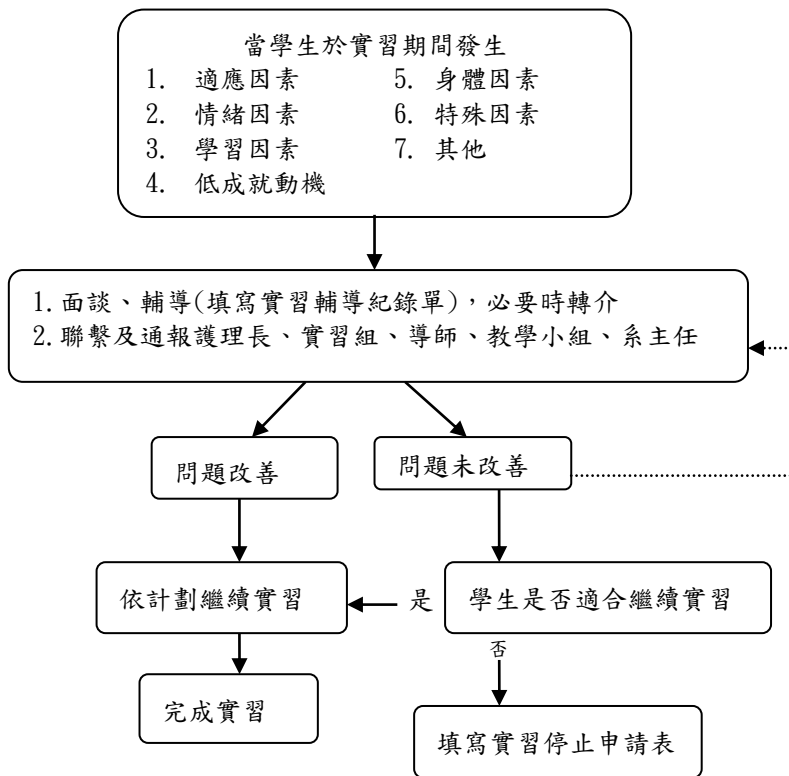
壹、目的：

為了解學生於校外實習期間之適應狀況，並加強對學生實習期間之輔導，協助改善學生於校外實習期間時發生不適應之情形，由導師及護理系教師，進行校外輔導。

貳、說明：

- 一、學生於實習期間出現適應障礙、情緒失調、學習困難或實習成就動機低落等不適應情形時，由護理實習指導老師與單位護理長立即予輔導，並填寫「德育護理健康學院護理系(科)學生校外實習輔導紀錄單」(如附件)，並知會實習組老師，由實習組老師轉知導師及各教學小組組長，共同協助輔導或加強個別教學。並持續追蹤輔導成效，必要時協調校內資源協助輔導。
- 二、若不適應情形已影響學生學習，且無法完成該階段實習者，提各教學小組會議討論，視需要調整其實習。

參、流程：



德育護理健康學院
護理系(科)學生校外實習輔導紀錄單

104.04.24、105.09.30

106.03.24、106.12.13

110.01.07 修訂

學制	<input type="checkbox"/> 日間部二技 <input type="checkbox"/> 日間部四技 <input type="checkbox"/> 日間部五專 <input type="checkbox"/> 進修部二技
實習機構與單位	機構： _____ 單位： _____
實習期間	_____年 _____月 _____日至 _____年 _____月 _____日
實習科別及項目	<input type="checkbox"/> 基護 <input type="checkbox"/> 高護 <input type="checkbox"/> 臨床綜合選習 <input type="checkbox"/> 護理學實習
	<input type="checkbox"/> 內科 <input type="checkbox"/> 外科 <input type="checkbox"/> 產科 <input type="checkbox"/> 兒科 <input type="checkbox"/> 精神科 <input type="checkbox"/> 社區衛生護理學實習
班級/實習學生/學號	班級： _____ 學生： _____ 學號： _____
發生日期	_____年 _____月 _____日

事由敘述：請簡述說明敘述事由日期、時間

- 適應障礙
- 情緒失調(憂鬱、憤怒、失落等)
- 學習困難(學理或技術欠佳，無法完成臨床工作)
- 成就動機低落
- 身體不適(請假時數過多，含遲到)
- 臨床技能不佳(歷程有任何的過錯、遺漏或疏失)
- 作業無法如期完成(含缺交、遲交、抄襲)
- 團體合作欠佳
- 缺乏倫理素養(如服儀、抽菸、談論病情、隱私等)
- 其他 _____

處理(輔導過程)及結果

處理(輔導過程)

- 會談 _____ 次， _____年 _____月 _____日 AM/PM
- 調整實習進度 _____ 次， _____年 _____月 _____日 AM/PM
- 改變實習策略，如見習或 _____ 次， _____年 _____月 _____日 AM/PM
- 調整作業內容 _____ 次， _____年 _____月 _____日 AM/PM
- 其他 _____

結果

經輔導後已改善

經輔導後仍未改善，續追蹤

啟動成績預警

其他 _____

通報過程

護理長 導師 教學小組 實習組 系主任 其他 _____

紀錄教師簽名：

班導師：

教學小組：

實習組：

系主任：