

林沅萱老師學術成果一覽表

(A)期刊論文

1. 林沅萱、劉淑惠、陳清惠 (2008)· 靈性護理之臨床應用· *護理雜誌*, 55(3), 69-74。
<https://doi.org/10.6224/JN.55.3.69>
2. 林沅萱、胡嘉容、王靜枝 (2010)· 運用焦點團體探討機構老年住民之超越老化觀感· *台灣老年學論壇*, 6, 1-18。
3. Wang, J. J., **Lin, Y. H.**, & Hsieh, L. Y. (2011). Effects of gerotranscendence support group on gerotranscendence perspective, depression, and life satisfaction of institutionalized elders. *Aging & Mental Health*, 15(5), 580-586.
<https://doi.org/10.1080/13607863.2010.543663> IF: 1.368 【SSCI】
4. 林沅萱 (2014)· 植物人倫理議題探討· *經國學報*, 31, 13-24。
5. 林沅萱 (2015)· 由華人的面子問題探討精神病患的污名· *耕莘學報*, 13, 13-20。
6. 林沅萱 (2016)· 論精神病患強制住院治療政策· *經國學報*, 32, 1-12。
7. 林沅萱 (2016)· 懷孕婦女的身體意象之概念分析· *台灣專科護理師學刊*, 2(1), 1-9。
8. Guo, J. L., Ku, H. Y. T., Yang, F. C., Hsu, H. P., **Lin, Y. H.**, & Huang, C. M. (2017). Patterns of treatment expectation and the physician-patient relationship perceived by women receiving traditional Chinese medicine treatment for menstrual symptoms: a Q-methodology study. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 31(4), 748-758.
<https://doi.org/10.1111/scs.12394> IF:1.438/Ranking: 2016: 30/114 (Nursing) 【SSCI】
9. 林沅萱、吳怡旻、黃久美、傅雅麟 (2017)· 團體對話中的自我覺察· *中華團體心理治療*, 23(1), 21-28。
10. 許曉霏、李詩敏、林沅萱、黃久美、劉嫻茹 (2017)· 應用生理回饋於尿失禁婦女之骨盆底肌肉訓練-綜述性整理· *健康生活與成功老化學刊*, 9(1), 15-22。
11. **Lin, Y. H.**, Guo, J. L., Hsu, H. P., Yang, L. S., Fu, Y. L., & Huang, C. M. (2019). Does “hospital loyalty” matter? Factors related to the intention of using a mobile app. *Patient Preference and Adherence*, 13, 1283-1294. <https://doi.org/10.2147/ppa.s207031> IF: 2.097/Ranking: 2018: 59/160 (Medicine, general & internal) 【SCIE】
12. 傅雅麟、林沅萱、黃久美、孫惠玲 (2019)· 專校高年級護生因應經期不適之社會支持需求· *馬偕學報*, 17, 65-79。
13. Fu, Y.-L.; Yang, C.-L.; Yu, S.-C.; **Lin, Y.-H.**; Hsu, H.-P.; Huang, C.-M. (2021). Nursing students' perceptions of menstrual distress during clinical practice: A Q-methodology study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 3160. <https://doi.org/10.3390/ijerph18063160>. IF: 2.849 【SCIE】
14. 林竹蓮、王圓媛、劉芸慈、王雅鈴、王慧婷、林沅萱 (2021)· 護理臨床教師輔導新進護理人員之經驗· *經國學報*, 37, 41-50。(通訊作者)
15. 林沅萱、林思靜 (2021)· 從新型冠狀病毒疫情談護理臨床實習的因應—以精神科

(B)研討會論文

1. **Lin, Y. H** & Wang, J. J. (2008). *Effects of gerotranscendence support group on gerotranscendence perception, depressive symptoms, and life satisfaction of institutionalized elders*. Poster presented at the Fourth Pan-Pacific Nursing Conference & The Sixth Hong Kong Nursing Symposium on Cancer Care, November, 13-15, Hong Kong.
2. Wang, J. J., Chang, W. Y, **Lin, Y. H.**, & Hu, C. J. (2009). *The perception of gerotranscendence among Taiwanese elders: A focus group approach*. Poster presented at the ICN 2009 Congress, June, 27-July 4, Durban , South Africa.
3. **林芸萱**、李佳真、黃千玳、柯佩君、許伯仔、周逸婷 (2013)· 護理學生對精神疾病的污名化態度及其相關因素探討· 海報發表於第廿九次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流，8月30日，台中，台灣。(通訊作者)
4. **林芸萱** (2014)· 由華人的面子問題探討精神病患的污名· 海報發表於經國管理暨健康學院 102 學年度第 1 學期教學觀摩暨教育研討會，1月16日，基隆，台灣。
5. **Lin, Y. H.** (2014). *The effectiveness of interventions in reducing the stigma attitudes toward mental illness: A systematic review*. Poster presented at the Asia-Pacific Nursing Research Conference, September, 11-13, Taiwan.
6. **林芸萱** (2015)· *Effect of group on healthy lifestyle among middle-aged and elders in community*· 海報發表於經國管理暨健康學院 103 學年度第 1 學期教學觀摩暨教育研討會，1月15日，基隆，台灣。
7. **林芸萱** (2015)· *精神病患強制住院治療政策之論證分析*· 海報發表於經國管理暨健康學院 103 學年度第 2 學期教學觀摩暨教育研討會，6月24日，基隆，台灣。
8. **Lin, Y. H.** (2016). *The experience of group therapy among students: Between saw and face by myself*. Poster presented at the 2nd Asian Congress in Nursing Education, January, 26-29, Taiwan.
9. **Lin, Y. H.** (2016). *The lived experience of the primigravida in Taiwan*. Oral presented at the 6th World Nursing and Healthcare Conference, August, 15-17, London, UK.
10. **Lin, Y. H.**, & Huang, C. M. (2018). *Nurses' self-awareness from group dialogue: A qualitative study*. Oral presented at the 21st East Asian Forum of Nursing Scholars & 11th International Nursing, January, 11-12, Seoul, Korea.
11. Chang, J. Y., & **Lin, Y. H.** (2018). *Interventional measures for improving menstrual symptoms in young women: A systematic review*. Poster presented at the 21st East Asian Forum of Nursing Scholars & 11th International Nursing, January, 11-12, Seoul, Korea. (Corresponding author)
12. Fu, Y. L., Huang, C. M., Sun, H. L., Tien, S. F., Hou, P. H., & **Lin, Y. H.** (2018). *The expectations concerning menstrual healthcare among young girls in Taiwan*. Oral

presented at the 21st East Asian Forum of Nursing Scholars & 11th International Nursing, January, 11-12, Seoul, Korea.

13. Fu, Y.L., Huang, C.M., Sun, H.L., Tien, S.F., Hou, P.H., & **Lin, Y. H.** (2018). *The need of social support concerning the menstrual healthcare among in female college students*. Oral presented at the 3rd Asian Congress in Nursing Education (ACiNE 2018), April, 19, Yogyakarta, Indonesia.
14. **林沄萱** (2019) · 體驗式學習課程提升護理學生同理溝通及批判性思考能力之成效 · 海報發表於 107 年生技醫護學門暨農科學門計畫成果交流會，9 月 5 日，高雄，台灣。
15. **Lin, Y. H.**, Huang, C. M., Fu, Y. L., Hsu, H. P. (2020). *Effects of an experiential learning program on empathy among nursing students*. Poster presented at the 2020 Taiwan International Nursing Conference Endorsed by the International Council of Nurses (ICN), September, 9-11, Taipei, Taiwan.
16. 傅雅麟、楊嘉玲、**林沄萱**、黃久美 (2021) · 月經不適的護生於臨床實習的經驗 · 海報發表於第卅七次護理研究論文發表會，10 月 3 日，台北，台灣。
17. **Lin, Y. H.** (2022). *Effects of an experiential learning program on reflection among nursing students*. Poster presented at the 25th East Asian Forum of Nursing Scholars Conference, April, 21-22, Taipei, Taiwan.
18. Fu, Y. L., Huang, C.M., & **Lin, Y. H.** (2022). *Effectiveness of an interactive response system-assisted simulation experience of preoperative care*. Poster presented at the 25th East Asian Forum of Nursing Scholars Conference, April, 21-22, Taipei, Taiwan.
19. **Lin, Y. H.**, Huang, C. M., & Fu, Y. L. (2022). *Using digital technology to improve the reflection among nursing students*. Poster presented at the 7th International Nursing Research Conference of World Academy of Nursing Science (7th WANS), October, 18-19, Taipei, Taiwan.

(C) 歷年執行及申請中之研究計畫

計畫名稱	計畫內擔任的工作	起訖年月	補助或委託機構
體驗式學習課程提升護理學生同理溝通及批判性思考能力之成效	主持人	2018.08.01~2019.07.31	教育部
護理臨床實務人才培育學程	共同主持人	2018.08.01~2020.07.31	教育部
敘事教學法融入老年護理教學提升護理學生對老人意象及其從事老人照護意願之成效	共同主持人	2019.08.01~2020.07.31	教育部
社區服務學習融入老年護理學課程：學習歷程檔案之建置與省思	共同主持人	2020.08.01~2021.07.31	教育部
教育部優化技職校院實作環境計畫建置跨院系實作場域--護理跨領域高齡口腔健康照護技能實作整合計畫	協同主持人	2018.05.01~2021.08.31	教育部
行動學習導入精神衛生護理學：電子學習歷程檔案建置與反思	主持人	2022.08.01~2023.07.31	教育部

(D) 歷年指導之學生專題製作

1. 北區某大專院校護理科專四學生對精神疾患污名態度之調查。
2. 健康促進團體對改善中老年人健康生活型態與生活滿意度之成效探討。
3. 某區域醫院護理工作壓力與憂鬱狀態之相關性探討。
4. 中老年婦女接受乳房攝影篩檢之相關因素探討。
5. 護理人員工作壓力與睡眠品質之相關性探討。
6. 臨床護理人員工作壓力源之探討。
7. 護理職場新人工作壓力調適經驗。
8. 探討大專生憂鬱狀態之相關因素—以北區某大專院校護理科系學生為例。
9. 護理人員預防壓瘡的知識、態度及行為之相關因素探討。
10. 在職進修護理人員職場壓力與心理健康之探討。
11. 護理人員對痛經的處置之探討。
12. 護理臨床教師指導新進人員之經驗。
13. 大專生過重及肥胖與身體心像及自尊之相關因素探討。

14. 大專生網路過度使用與睡眠品質之相關因素探討。