

許麗齡

著作目錄

期刊論文

1. Hsieh, S.I., **Hsu, L.L.**, Kao, C.Y., et al. (2020). Factors associated with spiritual care competencies in Taiwan's clinical nurses: A descriptive correlational study. *Journal of Clinical Nursing*, 1-15. (SSCI). <https://doi.org/10.1111/>
2. **Hsu, L.L.**, Ueng, R. S., & Hsieh, S. I. (2019). An outcome-based educational intervention to improve nursing students' knowledge and competencies in oncology nursing: a randomized controlled Trial. *Contemporary Nurse*, 55 (4-5), 391-407. (SSCI). <https://doi.org/10.1080/10376178.2019.1682463>(NSC101-2511-S-227-002-MY2) (IF=1.216, Rank 67/117=57%) <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10376178.2019.1682463>
3. Tseng, Y. P., Huang, L. H., **Hsu, L. L.**, Huang, T. H., & Hsieh, S. I. (2018). The family surrogates' psychological experience of making a do-not-resuscitate decision for older relatives: a qualitative study. *Contemporary Nurse*, 54(2), 195-207. (SSCI). <https://doi.org/10.1080/10376178.2018.1478232>(IF=1.216, Rank 67/117=57%)
4. Liu C-H, **Hsu L-L**, Hsiao C-T, Hsieh S-I, Chang C-W, Huang ES, et al. (2018) Core neurological examination items for neurology clerks: A modified Delphi study with a grass-roots approach. *PLoS ONE* 13(5): e0197463. (SCI). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0197463>(IF=2.766, Rank 24/69=35%, 被引用次數:3 次)
5. **Hsu, L.L.**, Hsiang, H. C., Tseng, Y.H., Huang, S.Y., & Hsieh, S. I. (2018). Nursing students' experiences of using a smart phone application for a physical assessment course: A qualitative study. *Japan Journal of Nursing Science*, 16(2), 115-124. (SSCI). doi:10.1111/jjns.12215(IF =0.663, Rank 108/117=92%, 被引用次數:3 次)
6. Tseng, Y. P., Huang, L. H., Huang, T. H., **Hsu, L. L.**, & Hsieh, S. I. (2017). Factors associated with the do-not-resuscitate decision among surrogates of elderly residents at a nursing home in Taiwan. *International Journal of Gerontology*, 11(2), 95-99. (SSCI). doi:<https://doi.org/10.1016/j.ijge.2016.07.004>(IF =0.933, Rank 50/53=94%, 被引用次數:2 次)
7. Ku, Y.C., Huang, C.C., Hsieh, S.I., & **Hsu, L.L.** (2017). Using high-fidelity simulations to improve nursing staff training in managing cardiac arrhythmias. *Circulation* 136 (Suppl-1), A17855-A17855.(SCI). (IF =23.05, Rank 1/65=1.5%)
8. **Hsu, L. L.**, Pan, H.C., & Hsieh, S. I. (2016). Randomized comparison between objective-based lectures and outcome-based concept mapping for teaching neurological care to nursing students, *Nurse Education Today*, 37 (2), 83-90. (SSCI)doi: 10.1016/j.nedt.2015.11.032 (NSC101-2511-S-227-002-MY2)(IF Randomized comparison between objective-based lectures and outcome-based concept mapping for teaching neurological care to nursing students =1.364, Rank 22/109=20%,被引用次數:15 次)
9. Hsieh, S.I., **Hsu, L.L.**, &Huang, T.S. (2016). The Effect of Integrating Constructivist and Evidence-Based Practice on Baccalaureate Nursing Student's Cognitive Load and Learning Performance in a Research Course. *Nurse Education Today*. 42, 1-8. (SSCI). doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.nedt.2016.03.025>(IF=1.364, Rank 22/109=20%,被引用次數:14 次)

10. Chang, H. J., **Hsu, L. L.**, Hsieh, S. I., Chu, T. L., & Yu, W. P. (2016). Development of a needs scale for nurses receiving in-service palliative care education. *Cancer Nursing*, 39(3), 22-31. (SSCI). (電子刊物) doi: 10.1097/NCC.0000000000000277 (IF=1.966, Rank 5/109=5%,被引用次數:4 次)
11. Fan, J. Y., Wang, Y. H., Chao, L. F., Jane, S. W., & **Hsu, L. L.** (2015). Performance evaluation of nursing students following competency-based education, *Nurse Education Today*, 35(1), 97-103 (SSCI). doi: 10.1016/j.nedt.2014.07.002 (IF=1.364, Rank 22/109=20%,被引用次數:62 次)
12. **Hsu, L. L.**, Huang, Y. H., & Hsieh, S. I. (2014). The effects of scenario-based communication training on nurses' communication competence and self-efficacy and myocardial infarction knowledge. *Patient Education and Counseling*, 95(3), 356-364. (SSCI).doi:10.1016/j.pec.2014.03.010 (NSC99-2511-S-227-003-NY3) (IF=2.598, Rank 39/162=24%, 被引用次數:39 次)
13. **Hsu, L. L.**, Chang, W. H., & Hsieh, S. I. (2015). The effects of Scenario-based simulation course training on nurses' communication competence and self-efficacy: A randomized controlled trial, *Journal of Professional Nursing*, 31(1), 37-49. (SSCI). doi: 10.1016/j.profnurs.2014.05.007 (NSC99-2511-S-227-003-NY3) (IF=0.945, Rank 56/109=51%, 被引用次數:80 次)
14. **Hsu, L. L.**, & Hsieh, S. I. (2014). Factors affecting metacognition of undergraduate nursing students in a blended learning environment. *International Journal of Nursing Practice*, 20(3), 233-241. (SSCI). doi:10.1111/ijn.12131. (NSC 96-2520-S-227-001-MY3). (IF=0.599, Rank 87/109=80%, 被引用次數:41 次)
15. **Hsu, L. L.**, Hsieh, S. I., Chiu, H. W., & Chen, Y. L. (2014). Clinical teaching competence inventory for nursing preceptors: Instrument development and testing. *Contemporary Nurse*, 46(2), 214-224. (SSCI)(IF=0.650, Rank 82/109=75%,被引用次數:38 次)
16. Li, Y. L., **Hsu, L. L.**, & Chung, U. L. (2013). A study on factors related to baccalaureate nursing students' enjoyable learning experience. *Journal of Medical Education*, 17(2), 43-54.
17. Kao, S. H., **Hsu, L. L.**, Hsieh, S. I., & Huang, T. H. (**Correspondence**) (2013). The effects of two educational interventions on knowledge and competence of nurses with regard to conveying gastroscopy – related information to patients. *Journal of Advanced Nursing*, 69(4), 793-804. (SSCI). doi: 10.1111/j.1365-2648.2012.06062.x (IF=1.685, Rank 18/105=17%, 被引用次數:13 次)
18. Hsieh, S. I., & **Hsu, L. L.** (**Correspondence**) (2013). An outcome-based evaluation of nursing competency of baccalaureate senior nursing students in Taiwan. *Nurse Education Today*, 33 (12), 1536-1545. (SSCI). doi: 10.1016/j.nedt.2013.01.012. (NSC 99-2511-S-227-001-MY2). (IF=1.456, Rank 22/105=21%, 被引用次數:33 次)
19. Huang, Y. C., **Hsu, L. L.**, & Hsieh, S. I. (**Correspondence**) (2012, Dec). A study on the effect of a scenario-based communication course on communication ability of nurses. *Journal of Medical Education*, 16(4), 143-158. NSC 99-2511-S-227-003-MY3.
20. **Hsu, L. L.**, & Hsieh, S. I. (**Correspondence**) (2013). Development and psychometric evaluation of the competency inventory for nursing students: A learning outcome perspective. *Nurse Education Today*, 33(5), 492-497. (SSCI). doi:10.1016/j.nedt.2012.05.028 (NSC 99-2511-S-227-001-MY2) (IF=1.456, Rank 22/105=21%, 被引用次數:59 次)
21. **Hsu, L. L.** (2012). Qualitative assessment of a blended learning intervention in an undergraduate nursing course. *Journal of Nursing Research*, 20(4), 291-299. (SSCI). doi:10.1097/jnr.0b013e31827363bc (NSC 96-2520-S-227-001-MY3) (IF=0.578, Rank 80/103=78%, 被引用次數:11 次)
22. Chen, Y. L., **Hsu, L. L.**, & Hsieh, S. I. (**Correspondence**) (2012). Clinical nurse preceptor teaching

- competencies: Relationship to locus of control and self-directed learning. *Journal of Nursing Research*, 20(2), 142-151. (SSCI). doi:10.1097/jnr.0b013e318254ea72 (IF=0.578, Rank 80/103=78%, 被引用次數:25次)
23. **Hsu, L. L.** (2011). Blended learning in ethics education: A survey of nursing students. *Nursing Ethics*, 18(3), 418-430. (SSCI). doi: 10.1177/0969733011398097(NSC 96-2520-S-227-001-MY3). (被引用次數:101)
 24. **Hsu, L. L., & Hsieh, S. I.** (2011). Factors associated with learning outcome of BSN in a blended learning environment. *Contemporary Nurse*, 38(1-2), 24-34. (SSCI). (NSC 96-2520-S-227-001-MY3). (被引用次數:41)
 25. **Chu, W., & Hsu, L. L. (Correspondence)** (2011). The process of acquiring practical knowledge by emergency nursing professionals in Taiwan: A phenomenological study. *Journal of Emergency Nursing*, 37(2), 126-131. (SSCI). <http://dx.doi.org/10.1016/j.jen.2009.12.019>. (被引用次數:17)
 26. **Chu, W., & Hsu, L. L. (Correspondence)** (2011). Development practical knowledge content of emergency nursing professionals. *The Journal of Nursing Research*, 19(2), 112-118. (SSCI). doi: 10.1097/JNR.0b013e31821aa0eb. (被引用次數:6)
 27. **Hsu, L. L., & Hsieh, S. I.** (2011). Effects of a blended learning module on self-reported learning performances in baccalaureate nursing students. *Journal of Advanced Nursing*, 67(11), 2435-2444. (SSCI). doi: 10.1111/j.1365-2648.2011.05684.x (NSC 96-2520-S-227-001-MY3). (被引用次數:49)
 28. **Hsieh, S. I., Johantgen, M., Hsu, L. L., Kuo, M. C., & Lu, T. H.** (2011). Are structural characteristics of programs and hospitals associated with 100-day readmission of hematopoietic SCTs in Taiwan? *Bone Marrow Transplantation*, 46, 1203-1209. (SCI). doi:10.1038/bmt.2010.282. (被引用次數:3)
 29. **Hsu, L. L.** (2010). Metacognitive inventory for nursing students in Taiwan: Instrument development and testing. *Journal of Advanced Nursing*, 66(11), 2573-2581. (SSCI). doi: 10.1111/j.1365-2648.2010.05427.x (NSC95-2516-S-227-003- (被引用次數:23)
 30. **Hsu, L. L., & Hsieh, S. I.** (2009). Testing of a measurement model for baccalaureate nursing students' self-evaluation of core competencies. *Journal of Advanced Nursing*, 65(11), 2454-2463. (SSCI). doi: 10.1111/j.1365-2648.2009.05124.x (NSC95-2516-S-227-003-).(被引用次數:54)
 31. **Chang, M. Y., & Hsu, L. L. (Correspondence)** (2007). The perceptions of Taiwanese families who have children with learning disability. *Journal of Clinical Nursing*, 16(12), 2349-2356. (SSCI). doi: 10.1111/j.1365-2702.2007.02013.x. (被引用次數:38)
 32. **Hsu, L. L.** (2007). Conducting clinical post-conference in clinical teaching: a qualitative study. *Journal of Clinical Nursing*, 16(8), 1525-1533. (SSCI). doi: 10.1111/j.1365-2702.2006.01751.x. (被引用次數:55)
 33. **Hsu, L. L.** (2006). An analysis of clinical teachers' behaviors in a nursing practicum in Taiwan. *Journal of Clinical Nursing*, 15(5), 619-628. (SSCI). doi: 10.1111/j.1365-2702.2006.01332.x. (被引用次數:103)
 34. **Hsu, L. L., & Hsieh, S. I.** (2006). An exploration of scenario discussion in a Web-based nursing course. *The Journal of Nursing Research*, 14(2), 155-165. (TSSCI). doi: 10.1097/01.JNR.0000387573.28480.9c(被引用次數:11)
 35. **Chang, M. Y., & Hsu L. L. (Correspondence)** (2006). Cognitive mapping: an analyzing method for qualitative data. *The Journal of Health Science*, 8(1), 1-7. (SCI). doi: 10.6563/TJHS.2006.8(1).1

36. Chen, M. Y., & James, K., **Hsu, L. L.**, Chang, S. W., Huang, L. H., & Wang, E. K. (2005). Health-related behavior and adolescent mothers. *Public Health Nursing*, 22(4), 280-288. (SSCI). doi: 10.1111/j.0737-1209.2005.220403.x
37. **Hsu, L. L.** (2005). An exploratory study of Taiwanese consumers' experiences of using health-related websites. *Journal of Nursing Research*, 13(2), 129-140. (TSSCI). doi: 10.1097/01.JNR.0000387534.15018.c2. (被引用次數:28)
38. **Hsu, L. L.**, & Hsieh, S. I. (2005). Concept maps as an assessment tool in a nursing course. *Journal of Professional Nursing*, 21(3), 141-149. (SSCI). doi: 10.1016/j.profnurs.2005.04.006(被引用次數:141).
39. **Hsu, L. L.** (2004). Developing concept maps from problem-based learning scenario discussions. *Journal of Advanced Nursing*, 48(5), 510-518. (SSCI). doi: 10.1111/j.1365-2648.2004.03233.x.(被引用次數:168).
40. 羅雨凡、謝素英、楊久勝、**許麗齡**(2019)·緊急救護技術員自評急救處置能力之研究·*護理雜誌*，66(2)，48-56。(通訊作者)
41. 翁瑞萱、謝素英、**許麗齡**(2018)·情境案例運用於內外科護理癌症單元之學習滿意度研究·*腫瘤護理雜誌*，18(1)，45-59。(通訊作者)
43. 錢美容、周傳姜、**許麗齡**、黃筑翎(2018)·護理生命歷程經驗之敘說研究—以台灣教會醫院附設護校畢業之護理人員為例·*彰化護理*，25(2)，52-66。
44. 林純麗、謝素英、**許麗齡**(2016)·建構護理人員對呼吸器依賴患者長期照護知識之在職教育需求量表·*長庚護理*，28(1)，12-24。(通訊作者)
45. 潘惠情、謝素英、**許麗齡**(2015)·神經系統護理案例概念圖教學對學生認知成效評量之研究·*護理雜誌*，62(6)，1-17。(通訊作者)(NSC101-2511-S-227-002-MY2)
46. **許麗齡**、謝素英、黃雅萱(2015)·護理人員實證護理能力之探究及其在臨床上之應用·*護理雜誌*，62(5)，30-40。doi:10.6224/JN.62.5.30
47. **許麗齡**(2014)·學習成果導向教育·*長庚科技學刊*，20，23-26。doi:10.6192/CGUST.2014.6.20.3 (NSC101-2511-S-227-002-MY2)。
48. 張惠如、謝素英、**許麗齡**、朱宗藍、余文彬(2015)·護理人員接受安寧療護在職教育課程需求之探討·*長庚護理*，26(2)，125-136。doi: 10.3966/102673012015062602001 (通訊作者)
49. 謝耀州、謝素英、**許麗齡**(2015)·比較不同心肺復甦術暨自動體外心臟電擊去顫器教學策略之成效·*長庚護理*，26(4)，371-385。(通訊作者)
50. 張文蕙、謝素英、**許麗齡**(2014)·運用客觀結構式臨床測驗以評量出院準備護理人員溝通能力之研究·*護理雜誌*，61(3)，45-57。doi:10.6224/JN.61.3.45 (通訊作者)
51. 黃雅萱、謝素英、**許麗齡**(2014)·心肌梗塞情境模擬教學對提升護理人員溝通能力成效之研究·*護理雜誌*，61(2)，33-43。doi:10.6224/JN.61.2.33 (NSC99-2511-S-227-003-NY3)。(通訊作者)
52. 謝明苑、謝素英、**許麗齡**(2014)·某醫學中心護理人員接受高級心臟救命術課程自評執行急救能力之研究·*新臺北護理期刊*，16(1)，17-28。(通訊作者)
53. 韓惠君、**許麗齡**(2014)·專科護理師參與培訓課程之學習經驗·*護理雜誌*，61(1)，54-63。

doi:10.6224/JN.61.1.54 (通訊作者)

54. 邱綉雯、謝素英、許麗齡(2013)·護理臨床教師自評教學能力之研究·長庚護理, 24(2), 132-146。
(通訊作者)
55. 吳貞錠、謝素英、許麗齡(2013)·護理學生核心能力自評及其相關因素之研究·護理雜誌, 60(1), 48-59。doi: 10.6224/JN.60.1.48 (NSC 99-2511-s-227-001-MY2)。(通訊作者)
56. 張文蕙、許麗齡(2012)·糖尿病足部檢查實務創作·護理雜誌, 59(6), 98-103。doi: 10.6224/JN.59.6.98
(通訊作者)
57. 黃雅萱、許麗齡(2012)·臨床教學創作—主動脈氣球幫浦標準技術流程·護理雜誌, 59(4), 88-93。
doi: 10.6224/JN.59.4.88 (通訊作者)
58. 許麗齡、高慧靜、謝素英(2012)·樂活減碳行動策略之成效研究·醫護科技期刊, 14(1), 44-56。
doi: 10.6563/TJHS.2010.14(1).4
59. 尤翠棉、許麗齡、謝素英(2011)·醫院護理站專業學習網規劃需求評估之研究·護理雜誌, 58(6), 33-43。doi: 10.6224/JN.58.6.32 (通訊作者)
60. 黃玉純、許麗齡、謝素英(2011)·情境模擬溝通課程對提升新進護理人員溝通自信心之研究·護理雜誌, 58(5), 53-62。doi: 10.6224/JN.58.5.53 (通訊作者)
61. 陳姿吟、許麗齡(2011)·臨床教學營養師指導學生的教學經驗·臺灣營養學會雜誌, 36(3), 68-75。
(通訊作者)
62. 李慶玟、許麗齡、謝素英(2011)·護理人員對愛滋病照護知識需求評估之探討·護理雜誌, 58(4), 47-57。doi: 10.6224/NJ.58.4.47 (通訊作者)
63. 黃意禎、許麗齡(2011)·連續性腎臟替代治療自學手冊介入護理人員學習成效之研究·護理雜誌, 58(1), 37-47。doi: 10.6224/NJ.58.1.37 (通訊作者)
64. 張美華、許麗齡(2010)·多媒體教材介入對護理人員心電圖學習之成效·護理雜誌, 57(4), 50-58。
doi: 10.6224/NJ.57.4.50 (通訊作者)
65. 許麗齡、吳靈宜、史麗珠(2009)·自我調整學習策略介入對護理大學生自我調整學習能力及實習成績之成效·護理暨健康照護研究, 5(4), 273-282。doi: 10.6225/JNHR.5.4.273
66. 謝素英、許麗齡(2008)·Kuhn 的典範概念與護理知識的典範發展模式·護理雜誌, 55(1), 63-69。
doi: 10.6224/JN.55.1.63 (通訊作者)
67. 許麗齡、章美英、謝素英(2008)·心智圖—一種促進學習策略的新工具·護理雜誌, 55(2), 76-80。
doi: 10.6224/JN.55.2.76
68. 郝家琪、許麗齡(2008)·護理系學生資訊素養能力之自評及其相關影響因素之研究·實證護理, 4(2), 107-117。doi: 10.6225/JEBN.4.2.107 (通訊作者)
69. 鍾聿琳、許麗齡(2007)·從護理教育的困境談未來之發展·護理雜誌, 54(1), 17-22。doi: 10.6224/JN.54.1.17 (通訊作者)
70. 許麗齡(2007)·大專院校醫藥衛相關教師從事網路教學現況及影響因素之研究·醫療資訊雜誌, 16(2), 63-76。
71. 章美英、許麗齡(2006)·質性研究—焦點團體訪談法之簡介與應用·護理雜誌, 53(2), 67-72。doi:

72. 許麗齡(2005)·健康及醫療網站之品質評鑑·臺灣公共衛生雜誌, 24(1), 1-11。
73. 許麗齡(2005)·護理人文—閱讀人文書籍之心得分析·台灣醫學人文學刊, 6(1&2), 113-128。
74. 許麗齡(2004)·健康醫療網站評鑑指標之建立·護理雜誌, 51(3), 47-52。doi: 10.6224/JN.51.3.47
75. 許麗齡、周傳姜(2003)·護理課程改革與課程發展—從理念到實踐·護理雜誌, 50 (4), 71-75。
76. 許麗齡(2003)·慢性阻塞性肺疾病患者肺部復健手冊之設計·護理雜誌, 50 (3), 77-82。
77. 許麗齡(2002)·反省思維與批判性思考—以臨床日誌為例·護理雜誌, 49 (6), 67-72。
78. 許麗齡(2002)·健康/醫療網站之需求與功能·台灣醫學, 6 (4), 585-589。
79. 許麗齡(2002)·資訊素養於護理課程上之應用·護理雜誌, 49 (3), 54-58。
80. 許麗齡(2001)·護理行為之原動力—護理理念·護理雜誌, 48 (5), 69-73。
81. 許麗齡(2001)·問題導向學習於護理教育上之應用·護理雜誌, 48 (4), 31-36。
82. 許麗齡(2001)·迎向 21 世紀護理臨床教學之趨勢與應用·醫學教育, 5(1), 61-70。
83. 許麗齡(2001)·臨床概念圖·護理雜誌, 48(1), 70-76。
84. 許麗齡(2000)·護理教育的省思與展望·護理雜誌, 47(4), 40-46。
85. 許麗齡(2000)·護理過程之運用—護理計劃之批閱·長庚護專學報, 2, 231-244。
86. 許麗齡(1999)·批判性思考在護理過程之應用·護理雜誌, 46(5), 75-80。
87. 許麗齡(1999)·護理倫理—病人的自主性·護理雜誌, 46(4), 57-61。
88. 許麗齡(1999)·網際網路—進入護理資訊的高速公路·護理雜誌, 46(3), 47-52。

研討會論文及演講

1. Lin-Yuan Chang, Shu-Ling Chen, **Li-Ling Hsu**, & Shu-Li Chen (9-12 Sep, 2020). Assessing the Effectiveness of a Clinical Handoff Training Video for New Nurses in Taiwan (E-Poster Session /A2-064) 2020 International Nursing Council , Taipei, Taiwan.
2. Li-Ling Hsu (30 Oct -1 Nov., 2019). A study on the effect of a newly-developed learning outcome-based educational intervention to promote nursing innovation. 2019 International Academic Conference on Teaching, Learning, and Education(tleconf), Milan, Italy.
3. Li-Ling Hsu (16-18 April, 2019). A Study on the Development and Assessment Method of an Outcome-Oriented Nursing Innovation Course. 2019 WEI VIENNA international academic conference, VIENNA.
4. Li-Ling Hsu (10-14 July, 2018). A Study on a Learning Outcome-Oriented Virtual Reality Simulation Training in Port-A-Catheter Nursing Care. 2018 - 11th International Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL), Bangkok, Thailand.
5. Li-Ling Hsu (21-24 March, 2018). An Intervention Study of Virtual Reality In Implanted Port-A Catheter

- Education Program. REV (Remote Engineering and Virtual Instrumentation) 2018, Duesseldorf, Germany.
6. Yu-Chen Ku, Chin-Chou Huang, Suh-Ing Hsieh, Li-Ling Hsu (Nov.11-13, 2017). Using High-Fidelity Simulations to Improve Nursing Staff Training in Managing Cardiac Arrhythmias, Circulation. 2017;136:A17855 RESUSCITATION SCIENCE SYMPOSIUM SESSION, Anaheim, California.
 7. Li-Ling Hsu (July 4-6, 2017) • The evaluation of a learning outcome-oriented virtual reality intervention on port-a nursing care education • 2017 International Symposium on Teaching, Education, and Learning • Hiroshima, Japan.
 8. Yu, T. M., Hsu, L. L., & Hsieh, S. I. (Sep. 22, 2016) • A study of needs assessment to professional learning web of nursing stations in a hospital • 11th International Conference on Healthcare, Nursing and Disease Management (HNDM) • London, England
 9. Li-Ling Hsu (June 17-19, 2016) • Development of an accommodation smartphone APP for physical examination course in nursing students (TS0011A) • ICITS 2016-The 4th International Conference on Information Technology and Science, Tokyo, Japan.
 10. Li-Ling Hsu (Nov. 16-18, 2015) • The design and application of a simulation-based learning system: An empirical study on learning outcome • ICERI 2015-International Conference of Education, Research and Innovation • Seville-Spain
 11. Chang, H. J., Hsu, L. L., Hsieh, S. I., Chu, T. L., & Yu, W. P. (June, 19-23, 2015) • Development of a needs scale for nurses receiving in-service palliative care education • ICN's Conference 2015 Global Citizen, Global Nursing • Korea
 12. Li-Ling Hsu (Aug. 11-13, 2014) • A study on learning outcome-oriented curriculum design and education intervention: Focusing on the impact on nursing students' cognitive load, core competencies, and learning experience • 1st International Conference on Development of Research in Higher Education • Amman
 13. Li-Ling Hsu, Suh-Ing Heieh (Aug. 31-Sep. 4, 2014) • The design of Simulation-Based E-Learning Mobile Application Software • IIAI international conference on advanced applied informatics 2014-3rd International conference on learning technologies and learning engineering • Japan.
 14. Li-Ling Hsu (Jul. 3, 2018) • 護理情境模擬教學之應用 • 「社區護理情境模擬教學」工作坊，亞東技術學院。
 15. Li-Ling Hsu (Mar. 17, 2018) • 護理教育研究對護理專業之衝擊 • 『如何在創新教學過程中發展研究主題』研討會 • 台灣護理學會。
 16. Li-Ling Hsu (May 29, 2018) • 護理資訊教育研究經驗分享 • 長榮大學。
 17. Li-Ling Hsu (Sep. 29, 2018) • 學習成果導向之護理創新課程模式之建構與學習成效評量之研究 (第一年計畫成果報告) • 107 年科技部醫學教育學門成果討論會 • 張榮發基金會國際會議中心。
 18. Li-Ling Hsu (Oct. 26-27, 2018) • 學習成果導向行動虛擬實境之介入研究—以 Port-A 人工血管照護情境為例 (第三年計畫成果報告) • 2018 科技部資教學門成果發表會 • 國立交通大學。
 19. Li-Ling Hsu (Nov. 4-5, 2017) • 學習成果導向行動虛擬實境之介入研究—以 Port-A 人工血管照護情境為例 (第二年計畫成果報告) • 科技部 2017 資訊教育學門專題研究計畫成果討論會 • 國立臺南大學。

20. Li-Ling Hsu (Nov. 11-12, 2016) · 學習成果導向行動虛擬實境之介入研究—以 Port-A 人工血管照護情境為例 (第一年計畫成果報告) · 2016 科技部科教國合司資訊教育學門成果發表會 · 國立宜蘭大學。
21. Li-Ling Hsu (Nov. 11-12, 2016) · 情境模擬教材行動學習系統之設計與應用——學習成效分析之實證研究(第三年計畫成果報告) · 2016 科技部科教國合司資訊教育學門成果發表會 · 國立宜蘭大學。
22. Li-Ling Hsu (Sep. 12, 2015) · 促進深度學習與批判性思考之臨床教學 · 104 年臨床護理實習指導創意教學研討會(南區) · 國立臺南成功大學。
23. Li-Ling Hsu (Sep. 8, 2015) · 促進深度學習與批判性思考之臨床教學 · 104 年臨床護理實習指導創意教學研討會(北區) · 國立臺北護理健康大學 B118。
24. Li-Ling Hsu (Sep. 5, 2015) · 促進深度學習與批判性思考之臨床教學 · 104 年臨床護理實習指導創意教學研討會(中區) · 臺中科技大學鐘商大樓 2 樓國際會議廳。
25. Li-Ling Hsu (Jan. 22, 2015) · 情境教學法的教案設計 · 情境教學教案繕寫工作坊 · 馬偕醫學院護理系。
26. Li-Ling Hsu (April 16, 2014) · 學習成果評量之設計與實施-課室教學與臨床實習 · 中山醫學大學護理系。
27. Li-Ling Hsu (Nov. 8-9, 2013) · 情境模擬學習於護理人員之教育訓練成效評估—以發展護病溝通教材為例(第三年計畫報告) · 國科會 101 年度「資訊教育學門專題研究計畫」成果討論會 · 國立交通大學客家文化學院。
28. Li-Ling Hsu (Sep. 28-29, 2013) · 學習成果導向之課程設計與教學策略介入研究—護理學生認知負荷核心能力及學習歷程之影響 · 國科會 102 年度「醫學教育學門專題研究計畫」成果討論會 · 國立臺灣大學醫學院。
29. Li-Ling Hsu (July 12, 2013) · 教師的學習與傳承校內研習會 · 長庚科技大學護理系所。
30. Li-Ling Hsu (April 25-28, 2013) · Assessing effects of situational simulation learning for nursing staffs-Developing materials for nurse-patient communication · The Asian Conference on Technology in the Classroom · Japan
31. Li-Ling Hsu (Feb. 24, 2013) · 醫學教育研究所的現況與趨勢 · 林口長庚醫院。
32. Li-Ling Hsu (Dec. 22-23, 2012) · 護理系學生核心能力指標內涵之建構—以學生為中心之課程規劃、教學策略及學習成效評估之研究 · 國科會「科學教育發展處應用科學學門專題研究計畫」成果討論會 · 桃園龍潭渴望會館。
33. Li-Ling Hsu (Nov. 16-17, 2012) · 情境模擬學習於護理人員之教育訓練成效評估—以發展護病溝通教材為例(第二年計畫報告) · 國科會 101 年度「資訊教育學門專題研究計畫」成果討論會 · 台南嘉南藥理科技大學。
34. Li-Ling Hsu (Oct. 20, 2012) · 護理專業生涯與評鑑—護理教育觀點 · 歷史觀點下的台灣醫療評鑑學術研討會 · 長榮大學。
35. Li-Ling Hsu (Jun. 25, 2012) · 批判性思考的教學規劃 · 批判性思考教學設計、規劃與評值研討會 · 元培科技大學。

36. Li-Ling Hsu (Jun. 25, 2012) • 批判性思考的教學設計 • 批判性思考教學設計、規劃與評值研討會 • 元培科技大學。
37. Li-Ling Hsu (Jun. 25, 2012) • 批判性思考的教學評值 • 批判性思考教學設計、規劃與評值研討會 • 元培科技大學。
38. Li-Ling Hsu (Feb. 2, 2012) • 核心素養如何融入實習教學 • 護理系新進教師與專業技術教師工作坊 • 國立臺北護理健康大學。
39. Li-Ling Hsu (Dec. 14, 2011) • 護理課程設計工作坊校內研習會 • 輔仁大學護理系所。
40. Li-Ling Hsu (Nov. 12-13, 2011) • 護理系學生核心能力指標內涵之建構—以學生為中心之課程規劃、教學策略及學習成效評估之研究—護理專業課程與核心能力指標銜接(第一年計畫報告) • 國科會 100 年度「應用科學教育學門專題研究計畫」成果討論會 • 台中南山人壽。
41. Li-Ling Hsu (Nov. 10-11, 2011) • 情境模擬學習於護理人員之教育訓練成效評估—以發展護病溝通教材為例(第一年計畫報告) • 國科會 100 年度「資訊教育學門專題研究計畫」成果討論會 • 桃園龍潭會館。
42. Li-Ling Hsu (July 08, 2011) • 護理核心素養融入課程與實習之成效評量 • 「校內研習會」研習會 • 長庚技術學院。
43. Li-Ling Hsu (June 08, 2011) • 護理臨床教師的自我準備、角色功能與特質課程規劃、成人學習原則(教學)、如何指導新進護理人員、人際溝通技巧與運用 • 「100 年度師資培育教育訓練」研習會 • 行政院衛生署竹東醫院。
44. Li-Ling Hsu (March 18, 2011) • 概念構圖學習策略課程規劃 • 「校內研習會」研習會 • 長庚技術學院。
45. Li-Ling Hsu (Nov. 26-27, 2010) • 發展混合式學習經驗-促進學生後設認知能力(第三年計畫成果報告) • 國科會 98 年度「資訊教育學門專題研究計畫」成果討論會 • 台中亞洲大學。
46. Li-Ling Hsu (Oct. 27, 2010) • 概念圖理論工作坊 • 「99 年度提升整體教學品質專案計畫子計劃六」研習會 • 崇仁醫護管理專科學校。
47. Li-Ling Hsu (March 06, 2010) • 實作評量 • 「醫院藥學實習指導藥師輔導員座談會」研習會 • 台大校友會館。
48. Li-Ling Hsu (Nov. 26, 2009) • 發展混合式學習經驗-促進學生後設認知能力(第二年計畫成果報告) • 國科會 97 年度「資訊教育學門專題研究計畫」成果討論會 • 台南成功大學。
49. Li-Ling Hsu (Oct. 17, 2009) • 批判性思考/心智圖 • 「教學策略、護理職業安全」研討會 • 台南護專。
50. Li-Ling Hsu (July 24, 2009) • 課程規劃與教學評量指標建立 • 提昇專校護理科教育品質實務工作坊北區工作坊(六) • 台北護理學院。
51. Li-Ling Hsu (June 3, 2009) • 教師常見教學困難與因應/師生互動：教學技巧訓練 • 行政院衛生署桃園醫院醫事人員師資培訓研習會。
52. Li-Ling Hsu (Dec. 19, 2008) • 發展混合式學習經驗-促進學生後設認知能力(第一年計畫成果報告) • 國科會 96 年度「資訊教育學門專題研究計畫」成果討論會 • 台北金山活動中心。
53. Li-Ling Hsu (Dec. 05, 2008) • 課程規劃 • 「全校性課程發展」研習會 • 長庚技術學院。

54. Li-Ling Hsu (Nov. 18, 2008) • 教案設計/創意教學設計、學習者評估 • 97 年師資培育工作坊 • 財團法人亞東紀念醫院。
55. Li-Ling Hsu (Nov. 17, 2008) • 教案設計(含創意教學)、學習者評估 • 醫事人員師資培訓研習會 • 行政院衛生署新竹醫院。
56. Li-Ling Hsu (Aug. 19, 2008) • 教學之概念(教學角色概念)、學習理論與教學 • 醫事人員師資培訓研習會 • 國泰醫院演講。
57. Li-Ling Hsu (May 24, 2008) • 展現護理核心素養之臨床教學策略 • 護理專業核心素養融滲臨床教學研習會 • 輔英科技大學。
58. Li-Ling Hsu (April 15, 2008) • 教學設計過程說明、學習者評估 • 醫事人員師資培訓研習會 • 行政院衛生署桃園醫院。
59. Li-Ling Hsu (Sep. 07, 2007). Curriculum evaluation. Presentation at Jen-Teh Junior College of Medicine, Nursing and Management.
60. Li-Ling Hsu (April 03, 2007). The development of transferable skills in a nursing course [ID#36]. ICN 2005 The International Conference on College Teaching and Learning. Florida Community College at Jacksonville.
61. Li-Ling Hsu (Mar. 23, 2007). Health allied education and human concern seminar The Grant from National Science Council Department of Science Education.
62. 許麗齡 (Dec. 2, 2006) • 融合護理核心價值與批判性思考的課程設計、教學與評估(南區) • 台灣護理學會演講
63. 許麗齡 (Nov. 4, 2006) • 融合護理核心價值與批判性思考的課程設計、教學與評估(北區) • 台灣護理學會演講
64. 許麗齡 (Sep 29, 2006) • 認識概念構圖教學法 • 國防醫學院演講
65. 許麗齡 (July 26, 2006) • 概念圖在護理教育上之運用 • 中台科技大學演講
66. 許麗齡 (July 12, 2006) • 概念圖於護理課程之設計 • 國立台北護理學院護理系演講
67. 許麗齡 (July 06, 2006) • 概念圖於護理課程之設計 • 長庚技術學院演講
68. 許麗齡 (June 23, 2006) • 概念圖在護理教育上之運用 • 台北醫學大學護理系演講
69. 許麗齡 (May 25, 2006) • 課程概念圖 • 美和技術學院演講
70. 許麗齡 (April 24,, 2006) • 概念圖評估 • 輔英科技大學護理系演講
71. 許麗齡 (Mar. 24, 2006) • 提升大學新進教師教學知能研習會 • 行政院國家科學委員會科學教育發展處補助
72. 許麗齡 (Jan 1, 2006) • 概念圖評估 • 輔仁大學演講
73. 許麗齡 (Dec 13, 2005) • 問題導向學習 • 國防大學護理學系演講
74. 許麗齡 (April 1, 2005) • 護理教育與實務之整合—創新的教育及思考模式 (Integrating nursing education and nursing practice-New pedagogies and ways of thinking) • 國科會補助. 長庚技術學院主辦

75. 許麗齡 (Nov 2, 2004) · 問題導向學習於護理教育上之應用 · 數位學習與教育科技講課程之主講 · 淡江大學教育科技學系
76. 許麗齡 (Oct 8, 2004) · 契約學習於護理臨床教學之應用/臨床概念圖之應用 · 輔英科技大學主辦
77. 許麗齡 (Oct. 17, 2003) · The trend for research of Medical/Nursing education · 「研究計畫撰寫研討會」 · 台北護理學院主辦
78. 許麗齡 (Dec. 13, 2002) · 網路教學與問題導向學習應用研討會 · 教育部補助 · 長庚技術學院主辦
79. 許麗齡 (Mar.18, 2002) · 護理教育現況分析 · 成功大學護理系四年級學生演講
80. 許麗齡 (Jan 22, 2002) · 護理課程之設計 · 馬偕護專 · 教師研習會演講
81. 許麗齡 (Jan 11, 2002) · 批判性思考 · 國立台北護理學院 · 產科組碩士班演講
82. 許麗齡 (Jan 4, 2002) · 教與學實例運用 · 護理人員教與學研討會 · 桃園縣護理師護士公會
83. 許麗齡 (Nov 8, 2001) · 問題導向學習 · 長庚護專夜間部教師教學研討會
84. 許麗齡 (Nov 6, 2001) · 問題導向學習於護理教育上之應用 · 長榮管理學院護理系
85. 許麗齡 (Sep 22, 2001) · 臨床護理教學 · 護理教育改進研討會 · 主辦: 教育部醫學教育委員會及中華民國護理學會委員會
86. 許麗齡 (Sep 15, 2001) · 臨床護理教學 · 護理教育改進研討會 · 主辦: 教育部醫學教育委員會及中華民國護理學會委員會
87. 許麗齡 (Aug 28, 2001) · 批判性思考在臨床實務之運用 · 桃園敏盛醫院演講

智慧財產資料

專利類別	專利名稱	專利國家	專利發明人	專利權人		
新型	理學檢查之身體檢查與健康評估 APP	臺灣	許麗齡	亞東技術學院		
互動式理學檢查與健康評估系統	許麗齡	Taiwan	2018	2027	NSC 102-2511-S-227-002-MY3	新型第 M554617 號

專利類別	專利名稱	專利國家	專利發明人	專利權人		
新型	護理在職教育訓練系統---Port-A 電子裝置頭戴式顯示器	臺灣	許麗齡	亞東技術學院		
護理在職教育訓練系統	許麗齡	Taiwan	2019	2029	MOST 104-2511-S-161-001-M Y3	新型第 M579369 號

科技部計畫

計畫名稱	擔任工作	起訖年月	補助或委託機構	執行情形	經費總額
學習成果導向長照情境模擬設計之成效研究—出院準備教育訓練方案	主持人	2019/08/01~ 2020/07/31	科技部	執行中	702,000
學習成果導向之護理創新課程模式之建構與學習成效評量之研究	主持人	2017/08/01~ 2019/07/31	科技部	已結案	1,768,000
學習成果導向行動虛擬實境之介入研究—以 Port-A 人工血管照護情境為例	主持人	2015/08/01~ 2018/07/31	科技部	已結案	3,184,000
情境模擬教材行動學習系統之設計與應用---學習成效分析之實證研究	主持人	2013/08/01~ 2016/07/31	科技部	已結案	2,901,000
護理人員實證護理能力之探究及其在臨床上之應用	主持人	2014/01/01~ 2014/12/31	臺北市政府衛生局	已結案	561,070
學習成果導向之課程設計與教學策略介入研究---護理學生認知負荷、核心能力及學習歷程之影響	主持人	2012/08/01~ 2014/09/15	科技部	已結案	1,719,000
情境模擬學習於護理人員之教育訓練成效評估—以發展護病溝通教材為例	主持人	2010/08/01~ 2013/07/31	科技部	已結案	2,513,000
護理系學生核心能力指標內涵之建構---以學生為中心之課程規劃、教學策略及學習成效評估之研究—護理專業課程與核心能力指標銜接	主持人	2010.08.01~ 2012.10.31	科技部	已結案	1,232,000
樂活減碳行動策略之成效研究	主持人	2010.06.01~ 2011.03.31	科技部	已結案	918,000
情境模擬教學數位教材之研發與應用研討會	主持人	2008.12.01~ 2009.10.31	科技部	已結案	160,000
發展混合式學習經驗--促進學生後設認知能力	主持人	2007.08.01~ 2010.09.30	科技部	已結案	1,760,000

應用自我調整學習模式於大學護理學生之質量性研究	主持人	2007.08.01~ 2008.07.31	科技部	已結案	828,000
護理學生轉換性技巧能力之建構及其在職場之應用	主持人	2006.08.01~ 2007.07.31	科技部	已結案	538,000
計畫名稱	擔任工作	起訖年月	補助或委託機構	執行情形	經費總額
醫護教育與人文關懷研討會	主持人	2006.08.01~ 2007.07.31	科技部	已結案	178,000
探討創新教學對護理學生後設認知能力及轉換性技巧之影響	主持人	2005.08.01~ 2006.07.31	科技部	已結案	662,000
大學新進教師教學知能研習會	主持人	2005.09.01~ 2006.08.31	科技部	已結案	150,000
創新教學設計於學生轉換性技巧之發展	主持人	2005.01.01~ 2005.07.31	科技部	已結案	198,700
護理教育與實務之整合--創新的教育及思考模式	主持人	2004.08.01~ 2005.07.31	科技部	已結案	250,000
國科會與教育部合作目標導向計畫—大專院校教師從事網路教學現況及影響因素之研究	主持人	2003.01.01~ 2003.12.31	科技部	已結案	341,200
從問題導向的學習探討護理課程之網路教學發展與成效	主持人	2002.08.01~ 2003.07.31	科技部	已結案	525,000
肺部復健措施介入對中度慢性阻塞性肺疾病患者健康功能成效之探討	主持人	2001.08.01~ 2002.07.31	科技部	已結案	226,800
從問題導向的學習探討護理課程之網路教學發展與成效	主持人	2001.08.01~ 2002.07.31	科技部	已結案	478,400

獎勵事項

1. 107 年度榮獲亞東技術學院學術研究特優獎
2. 107 年度榮獲台灣腫瘤護理學會研究成果獎
3. 101 年度-105 年度獲科技部補助大專院校獎勵特殊優秀人才措施研究獎勵
4. 榮獲臺北護理健康大學 104 學年度彈性薪資研究類優秀教師

專業服務

1. 擔任臺北護理健康大學護理系課程書面審查委員(2019)
2. 擔任臺北護理健康大學護理助產及婦女健康系校外自評委員 (2018)
3. 擔任教育部教學實踐研究計畫審查委員(2018-now)
4. 擔任科教發展及國際合作司醫學教育學門複審會委員(2015-2018)
5. 擔任科教發展及國際合作司醫學教育學門初審推薦委員(2015-2018)
6. 擔任市立聯合醫院創意教學與策略競賽評審委員(2017-2018)
7. 擔任亞東技術學院護理系課程諮議委員(2015-2016)
8. 擔任長庚科技大學護理系課程諮議委員(2010-2015)
9. 擔任弘光科技大學護理系課程諮議委員(2015-2016)
10. 擔任國防醫學院護理系課程外部審查專家(2015-2017)
11. 擔任國防醫學院護理系校外自評委員(2015)
12. 擔任長庚大學醫學教育組碩士班兼任教授(2015-2018)
13. 擔任台大護理系、長榮大學護理系、弘光科大護理系等碩士班口試委員
14. 擔任臺北市立聯合醫院教學研究部聘兼研究員(2013-2015)
15. 擔任衛生福利部疾病感制署數位教學品質暨發展諮詢委員(2013)
16. 擔任期刊 BMC Medical Education (2013-now)，副編輯
17. 擔任期刊 Asian Nursing Research (2012-now)，reviewer
18. 擔任期刊 Journal of Advanced Nursing，審查委員
19. 擔任期刊 International Nursing Review，審查委員
20. 擔任期刊 Journal of Nursing Research，審查委員

21. 擔任台灣護理教育評鑑委員會(TNAC) 評鑑委員
22. 擔任台灣護理學會護理編輯委員會(2009-2011)，編輯委員會委員
23. 擔任中國護理管理(2007-2011)，編輯委員會委員
24. 擔任衛生署公共健康知識技術委員會(2006)，國民健康資訊建設計畫(NHIP)委員
25. 擔任台灣護理學會護理教育委員會(2003-2005)，護理雜誌及護理研究審稿委員

特殊成就

1. 協助國立臺北護理健康大學醫護教育研究所於民國 105 年 5 月奉教育部核准通過增設新系—醫護教育暨數位學習系，以培育具備醫護知識之數位教材製作人才與學習科技應用人才，使學生具備醫護教材製作與數位學習科技應用的能力。
2. 協助亞東技術學院護理系獲教育部核定通過 108 學年度招收四技。
3. 指導亞東技術學院護理系學生參加「2017 年全國大學、技專校院 創意護理教案設計競賽」，榮獲第一名。