

德育護理健康學院 日間部二技學制 護理系 護理學實習（一）—內外科護理學臨床實務考核表

實習醫院：_____ 實習單位：_____ 實習日期：__年__月__日至__月__日

班級：_____ 學號：_____ 學生姓名：_____

.02.01~ .7.31 實習時數	.08.01~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

八大核心能力	考核項目	考核成績	
		護理長 50%	教師 50%
一般臨床 護理技能 15%	1.以家庭為中心之照護，確認個案及家屬的健康問題(0-3)		
	2.能評值個案及家屬對護理措施之反應(0-3)		
	3.陳述單位常見治療及檢查之目的、過程及護理重點(0-3)		
	4.護理技術操作正確熟練，用物選擇適當或採替代品(0-3)		
	5.護理記錄及口頭交班正確完整，呈現護理過程(0-3)		
基礎生物醫學 科學 12%	1.清楚陳述個案疾病之生理、病理變化、治療與護理(0-4)		
	2.能正確陳述常見疾病病生理機轉與護理措施(0-4)		
	3.主動積極學習護理技術及應用基礎生物醫學科學 (0-4)		
批判性思考 能力 15%	1.能判讀個案臨床檢查、檢驗之結果(0-3)		
	2.辨證、比較專業學理與臨床實務之異同(0-3)		
	3.運用多元知能提供獨特個案、家庭整體性護理過程(0-3)		
	4.護理過程能舉一反三，活用知識及素材、富創意(0-3)		
	5.善用專業知能於臨床照護，落實實證護理過程 (0-3)		
關愛 (12%)	1.護理過程確保個案之安全與舒適(0-4)		
	2.謹慎使用醫材及愛惜公物(0-4)		
	3.具同理、包容關懷及設身處地體他人想之利他精神(0-4)		
溝通與合作 10%	1.充分尊重並與同儕、醫療團隊成員充份合作(0-3)		
	2.護理過程充分與家屬合作，使家屬為助力(0-3)		
	3.能與醫療團隊、教師、同儕討論、溝通及諮詢(0-4)		
倫理素養 12%	1.遵守實習守則與護生角色規範(0-3)		
	2.能確保照護對象之秘密及隱私 (0-3)		
	3.專業報告撰寫謹守智慧財產權 (0-3)		
	4.能嚴守生物醫學倫理原則 (0-3)		
克盡職責性 12 %	1.誠實、態度莊重、不遲到早退、適當服裝儀容(0-4)		
	2.積極學習、主動尋求協助；適度爭取自我表現機會(0-4)		
	3.配合實習目標，自擬適切的個人學習計畫及目標(0-4)		
終身學習 12%	1.能善用多元資源及圖資資料，提升照護知能 (0-2)		
	2.能掌握優勢、面對問題，積極自我突破 (0-2)		
	3.對護理專業及照護工作表現熱情 (0-2)		
	4.擇善固執，能廣納他人之意見 (0-2)		
	5.能妥善管理情緒及調適壓力 (0-2)		
	6.人格特質成熟穩健具彈性 (0-2)		

總 分
總 平 均

護理長或負責護士評語：	實習指導教師評語：
-------------	-----------

指導老師		單位護理長		護理部主管	
------	--	-------	--	-------	--

德育護理健康學院 日間部二技學制 護理系 護理學實習（二）—內外科護理學臨床實務考核表

實習醫院：_____ 實習單位：_____ 實習日期：__年__月__日至__月__日

班級：_____ 學號：_____ 學生姓名：_____

.02.01~ .7.31 實習時數	.08.01~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

八大核心能力	考核項目	考核成績	
		護理長 50%	教師 50%
一般臨床護理技能 15%	1.以家庭為中心之照護，確認個案及家屬的健康問題(0-3)		
	2.能評值個案及家屬對護理措施之反應(0-3)		
	3.陳述單位常見治療及檢查之目的、過程及護理重點(0-3)		
	4.護理技術操作正確熟練，用物選擇適當或採替代品(0-3)		
	5.護理記錄及口頭交班正確完整，呈現護理過程(0-3)		
基礎生物醫學科學 12%	1.清楚陳述個案疾病之生理、病理變化、治療與護理(0-4)		
	2.能正確陳述常見疾病病生理機轉與護理措施(0-4)		
	3.主動積極學習護理技術及應用基礎生物醫學科學(0-4)		
批判性思考能力 15%	1.能判讀個案臨床檢查、檢驗之結果(0-3)		
	2.辨證、比較專業學理與臨床實務之異同(0-3)		
	3.運用多元知能提供獨特個案、家庭整體性護理過程(0-3)		
	4.護理過程能舉一反三，活用知識及素材、富創意(0-3)		
	5.善用專業知能於臨床照護，落實實證護理過程(0-3)		
關愛 (12%)	1.護理過程確保個案之安全與舒適(0-4)		
	2.謹慎使用醫材及愛惜公物(0-4)		
	3.具同理、包容關懷及設身處地體他人想之利他精神(0-4)		
溝通與合作 10%	1.充分尊重並與同儕、醫療團隊成員充份合作(0-3)		
	2.護理過程充分與家屬合作，使家屬為助力(0-3)		
	3.能與醫療團隊、教師、同儕討論、溝通及諮詢(0-4)		
倫理素養 12%	1.遵守實習守則與護生角色規範(0-3)		
	2.能確保照護對象之秘密及隱私(0-3)		
	3.專業報告撰寫謹守智慧財產權(0-3)		
	4.能嚴守生物醫學倫理原則(0-3)		
克盡職責性 12%	1.誠實、態度莊重、不遲到早退、適當服裝儀容(0-4)		
	2.積極學習、主動尋求協助；適度爭取自我表現機會(0-4)		
	3.配合實習目標，自擬適切的個人學習計畫及目標(0-4)		
終身學習 12%	1.能善用多元資源及圖資資料，提升照護知能(0-2)		
	2.能掌握優勢、面對問題，積極自我突破(0-2)		
	3.對護理專業及照護工作表現熱情(0-2)		
	4.擇善固執，能廣納他人之意見(0-2)		
	5.能妥善管理情緒及調適壓力(0-2)		
	6.人格特質成熟穩健具彈性(0-2)		

總 分
總 平 均

護理長或負責護士評語：	實習指導教師評語：
-------------	-----------

指導老師		單位護理長		護理部主管	
------	--	-------	--	-------	--

德育護理健康學院 日間部二技學制 護理系 護理學實習（三）—內外科護理學臨床實務考核表

實習醫院：_____ 實習單位：_____ 實習日期：__年__月__日至__月__日

班級：_____ 學號：_____ 學生姓名：_____

.02.01~ .7.31 實習時數	.08.01~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

八大核心能力	考核項目	考核成績	
		護理長 50%	教師 50%
一般臨床護理技能 15%	1.以家庭為中心之照護，確認個案及家屬的健康問題(0-3)		
	2.能評值個案及家屬對護理措施之反應(0-3)		
	3.陳述單位常見治療及檢查之目的、過程及護理重點(0-3)		
	4.護理技術操作正確熟練，用物選擇適當或採替代品(0-3)		
	5.護理記錄及口頭交班正確完整，呈現護理過程(0-3)		
基礎生物醫學科學 12%	1.清楚陳述個案疾病之生理、病理變化、治療與護理(0-4)		
	2.能正確陳述常見疾病病生理機轉與護理措施(0-4)		
	3.主動積極學習護理技術及應用基礎生物醫學科學 (0-4)		
批判性思考能力 15%	1.能判讀個案臨床檢查、檢驗之結果(0-3)		
	2.辨證、比較專業學理與臨床實務之異同(0-3)		
	3.運用多元知能提供獨特個案、家庭整體性護理過程(0-3)		
	4.護理過程能舉一反三，活用知識及素材、富創意(0-3)		
	5.善用專業知能於臨床照護，落實實證護理過程 (0-3)		
關愛 (12%)	1.護理過程確保個案之安全與舒適(0-4)		
	2.謹慎使用醫材及愛惜公物(0-4)		
	3.具同理、包容關懷及設身處地體他人想之利他精神(0-4)		
溝通與合作 10%	1.充分尊重並與同儕、醫療團隊成員充份合作(0-3)		
	2.護理過程充分與家屬合作，使家屬為助力(0-3)		
	3.能與醫療團隊、教師、同儕討論、溝通及諮詢(0-4)		
倫理素養 12%	1.遵守實習守則與護生角色規範(0-3)		
	2.能確保照護對象之秘密及隱私 (0-3)		
	3.專業報告撰寫謹守智慧財產權 (0-3)		
	4.能嚴守生物醫學倫理原則 (0-3)		
克盡職責性 12 %	1.誠實、態度莊重、不遲到早退、適當服裝儀容(0-4)		
	2.積極學習、主動尋求協助；適度爭取自我表現機會(0-4)		
	3.配合實習目標，自擬適切的個人學習計畫及目標(0-4)		
終身學習 12%	1.能善用多元資源及圖資資料，提升照護知能 (0-2)		
	2.能掌握優勢、面對問題，積極自我突破 (0-2)		
	3.對護理專業及照護工作表現熱情 (0-2)		
	4.擇善固執，能廣納他人之意見 (0-2)		
	5.能妥善管理情緒及調適壓力 (0-2)		
	6.人格特質成熟穩健具彈性 (0-2)		

總 分
總 平 均

護理長或負責護士評語：	實習指導教師評語：
-------------	-----------

指導老師		單位護理長		護理部主管	
------	--	-------	--	-------	--

德育護理健康學院 護理系(科) 階段性實習心得單

實習科目：_____

實習醫院		單位		科別		日期	年 月 日
週次		班級		學號		學生姓名	
實 習 檢 討	<p>知識面：</p> <p>技術面：</p> <p>自我檢討及反思：</p> <p>下週實習目標：</p>						

本週最深刻或有意義的護理經驗

德育護理健康學院 護理系(科) 實習總心得單

實習科目： _____

實習醫院		單位		科別		日期	年 月 日
班級		學號				學生姓名	
實習檢討	<p>針對學校訂定的實習目標及學生自擬之週目標，進行整體性評值與心得抒發，內容中應分析自我表現、學習收穫與挫折，針對學習過程中的角色典範、教學者特質及教學活動，提出建議及自我期許：</p>						

德育護理健康學院/日間部二技學制/護理系
護理學實習（三）—內外科護理學讀書報告(文獻查證)評核表

實習醫院：_____ 實習單位：_____ 實習日期：__年__月__日至__月__日

班級：_____ 學號：_____ 學生姓名：_____

項目	評分	評語
整體觀：(斟酌加分，最多不超過5分) 1.格式完整、正確；A4 電腦列印 2.版面排列工整及裝訂；少有錯字		
封面、題目：(5%) 1.主題明確（含英文題目），與內文契合，具重要概念 2.封面、頁碼清楚		
中文摘要：(10%) 1.字數在 300~500 字之間，內容精闢、涵蓋重要內文 2.中英文關鍵字恰當無誤，含主要概念		
內文 一、前言：(10%) 1.含主題背景資料並簡述撰述動機以彰顯主題之重要性 2.正確陳述此一主題的意義及價值		
二、各段落之大小綱(10%) 1.大小綱標題制定均未超過 4 個 2.大小綱標題制定具層次感 3.大綱標題制定語意符合主題 4.大綱及小綱標題語意清晰，小綱標題語意符合大綱標題語意 5.小綱標題下的內文敘述符合小綱標題語意		
三、正文(40%) 1.字數須在 3500~5000 字 2.內容與各大小綱標題符合，未偏離 3.引述文獻方法正確，符合 A.P.A.格式第六版本的撰寫標準 4.引述正反面的文獻、引用多元文獻來源 5.內文鋪陳符合承先啟後、起承轉合的筆法 6.內文陳述的筆觸流暢細膩，極具邏輯性 7.內文撰述頗具深度及廣度 8.多數引用一手資料		
四、結論/結語(15%) 1.簡單描述本文之陳述重點，陳述精闢的總結 2.呈現本報告對醫療或護理工作或個人之啟示或省思、並提出應用與建議		
五、參考資料(10%，每一條底線 1 分) 1.選用資料符合年代（5~10 年）及篇數（5~10 篇）之要求 2.資料書寫方式符合 APA 第七版格式要求；至少含兩篇英文文獻 3.中英文文獻陳列排序正確		

總分：		教師簽 名
-----	--	----------

◎評量成績 90 分以上或 60 分以下者，請提出具體事件或客觀事證，以茲證明。

德育護理健康學院/日間部二技/護理系
護理學實習（三）—內外科護理學實習 PICO 評分表

實習醫院：_____ 實習單位：_____ 實習日期：__年__月__日至__月__日

班級：_____ 學號：_____ 學生姓名：_____

項目		得分	評語
※題目(5%) 符合質量性主題的 PICO			
※文字敘述(15%) 簡潔清晰、通順、文法語意恰當，依據 APA 第七版列出參考文獻。			
報 告 內 容	※臨床問題描述(20%) (能描述重要性及問題能清晰聚焦)		
	※資料查詢策略〈查詢文獻過程〉(10%) (資料庫搜尋恰當、關鍵字恰當、顧及深廣度、文獻選取的觀點說明恰當、五年內中西文 3~4 篇，至少一篇西文，未採五年內須具體說明)		
	※實證文獻等級正確書寫(5%)		
	※文獻精要內容整理(15%) 1.正確逐篇描述該篇文獻之重點以及與主題的相關性；有條理整合該篇文獻重點。 2.綜合文獻之內容(文獻總結)		
	※臨床運用(25%) 依據實證文獻提出可行的解決辦法，提出評價解決方法有效性的具體方向。		
※心得感想(5%)			
總分：			

德育護理健康學院/日間部二技/護理系 護理學實習（一）—內外科護理學實習成績總表

實習醫院：_____ 實習單位：_____ 實習日期：_____年 _____月 _____日至 _____月 _____日

班級/姓名/學號	護理專業實務 (100%)		總分
	臨床實務表現 90%	階段性實習心得 10%	
學生整體表現自評			
護理臨床教師回饋			
	護理臨床教師簽名：_____		日期：_____年 _____月 _____日

*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；
分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

德育護理健康學院/日間部二技/護理系 護理學實習（二）—內外科護理學實習成績總表

實習醫院：_____ 實習單位：_____ 實習日期：_____年 _____月 _____日至 _____月 _____日

班級/姓名/學號	護理專業實務 (100%)		總分
	臨床實務表現 90%	階段性實習心得 10%	
學生整體表現自評			
護理臨床教師回饋			
	護理臨床教師簽名：_____		日期：_____年 _____月 _____日

*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；
分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

德育護理健康學院/日間部二技/護理系
護理學實習（三）—內外科護理學實習成績總表

實習醫院：_____ 實習單位：_____ 實習日期：_____年 _____月 _____日至 _____月 _____日

班級/姓名/學號	護理專業實務 (70%)		護理專業報告 (30%)	總分
	臨床實務表現 60%	實習總心得 10%	讀書報告(PICO) 30%	
學生整體表現自評				
護理臨床教師回饋				
	護理臨床教師簽名：_____ 日期：_____年 _____月 _____日			

*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；
分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

護理專業實務評量者簽名：_____ 護理專業報告評量者簽名：_____

58.Wound culture								
選 項	執行日期	執行日期	執行日期	執行日期	執行日期	執行日期	執行日期	執行日期
八、管路照護								
59.endo care								
60.IC care								
61.CVP 測量								
62.CVP care								
63.胸管護理								
64.引流管護理與倒置								
65.artery line care								
66.肺動脈導管護理								
67.pace maker 護理								
九、意識評估								
68.Coma scale 測量與紀錄								
69.Pupil size 評估與紀錄								
70.Muscle power 評估與紀錄								
71.肝性腦病變測量與紀錄								
十、點班、計價及病房作業								
72.急救車點班								
73.其他點班工作（註明名稱）								
74.行動護理站操作								
75.單位儀器操作								
76.入院護理								
77.出院護理								
78.轉床護理								
79.急救護理								
80.屍體護理								
十一、在職教育課程 課程名稱（課程名稱須清楚）								
十二、其他								

備註：1.表單請護生隨身攜帶，完成該項護理技能後立即請簽章（建議參考此經驗單複習相關技能）

2.不敷使用或不足的項目，諸如參觀復健單位及設施；執行團衛；肺功能及血液透析.等，請再補充於「其他」欄位

3.急救車為必點班項目，其他則自行填寫

4.在職教育課程課程名稱自行填寫，請主辦課程的單位或負責人在日期處簽章