**附件一**

**德育護理健康學院 四技護理系**

**兒科護理學實習-成績總表(兒科病房)**

**實習機構與單位： 學分數： 實習時數：**

**實習期間： 年 月 至 年 月 日**

**實習指導老師簽名：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名/學號** | **臨床實務****50%** | **專業性報告****40%** | **筆試****10%** | **總分** |
| **個案報告****20%** | **團體衛教****15%** | **心得****5%** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

說明:1.臨床指導老師須將(1)實習成績總表(本表)；(2)各科臨床實習成績考核表；(3)實習指導

 日誌；(4)實習單位評值會議記錄；(5)特殊/異常事件紀錄(視情況而定)；(6)時數統計表

 交回實習組。

 2.成績呈現方式：分數呈現請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以100分計的該項目

 原始成績；分母則為該項分數乗上配分百分比的得分（四捨五入後取小數點後一位）。

 3.評量項目一~五的欄位可依各科考核方式呈現（有幾項就填幾項，不一定都是五項），

 百分比依各科考核的內容自行填入，總分四捨五入取整數。

 4.護理系傳真（02）2437-5598。

 5.**成績各項不得0分，0分表示實習目標未達成。**

**附件二**

**德育護理健康學院 四技護理系**

**兒科護理學實習-實務成績總表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 實習課程 |  | 護生學制：□五專 □四技 □二技 | 指導教師: |
| 填表日期: 年 月 日 |
| 實習期間： | 實習機構/單位： |
|  得分(百分比)八大能力**（百分比各組請自填）** | 學生姓名/學號後三碼 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **一般臨床護理技能（）** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **基礎生物醫學科學（）** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **批判性思考能力（）** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **關愛（）** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **溝通與合作（）** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **倫理素養（）** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **克盡職責性（）** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **終身學習（）** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **實習總分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 學生整體表現總評 |  |
| 教師自省 |  |
| 教師簽名 |  年 月 日 |

專業核心素養

**【附件三】**

**德育護理健康學院 四技護理系**

**兒科護理學實習-實務成績考核表(兒科病房)**

班級： 學號： 學生姓名：

實習單位： 實習日期： 年 月 日起 年 月 日止

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .02.01 ～ .7.31實習時數 | 08.01 ～ .01.31實習時數 | 備註(請註明日期、假別與時數) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 專業核心素養 | 項目/分數比例 | 學生自評 | 老師評分50% | 單位指導者評分50% | 平均總分 |
| 1.克盡職責性（12％） | 1.準時上下班（時間管理）3% |  |  |  |  |
| 2.儀容整潔、待人謙和有禮3% |  |  |  |
| 3.學習態度認真積極且負責3% |  |  |  |
| 4.確認實習目標與進度3% |  |  |  |
| 2一般臨床護理技能（25％） | 1.能依護理過程正確發現並評估病童問題5% |  |  |  |
| 2.能依護理過程確立個案護理問題5% |  |  |  |
| 3.能依護理過程制定符合病童發展之護理計畫5% |  |  |  |
| 4.能依護理過程正確執行見兒科各項護理技術5% |  |  |  |
| 5.能依護理過程詳細評值及執行交班5% |  |  |  |
| 3.關愛（12％） | 1.執行護理過程展現以家庭為中心的護理關懷4% |  |  |  |
| 2.能主動關懷協助同儕，並分享個人學習經驗4% |  |  |  |
| 3.能主動思考病童及家屬感受、反應及安全4% |  |  |  |
| 4.基礎生物醫學科學（15％） | 1.能清楚陳述個案常見疾病之病理變化5% |  |  |  |
| 2.能正確判讀個案臨床檢查檢驗之結果5% |  |  |  |
| 3.能正確向個案及其家屬解釋，其所服用藥物作用、副作用及護理重點，並能評值藥物療效5% |  |  |  |
| 5.溝通與合作（10％） | 1.能與個案及家屬建立良好的護病關係 2% |  |  |  |
| 2.能勇於接受建議及自我反省並提出改進措施 2 % |  |  |  |
| 3.能主動與醫療團隊成員討論與溝通2% |  |  |  |
| 4.能主動與同學分享自己過去與現在的護理經驗 2% |  |  |  |
| 1. 負責報告時能於事前做適當的準備，有系統、有組織的呈

現報告內容2% |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 專業核心素養 | 項目/分數比例 | 學生自評 | 老師評分 | 單位指導者評分 | 平均總分 |
| 6.終生學習（10％） | 1.能適當善用圖書資料、電子資料庫之相關文獻，及臨床資源或社會的支持系統5% |  |  |  |  |
| 2.整合多元社會資源、一般基礎醫學能力及護理專業提供個別及可行性的全人整體性護理 5% |  |  |  |
| 7.批判性思考能力（8％） | 1.能主動提出個人所發現之問題或意見 2% |  |  |  |
| 2.能比較學理與實務的差異並提出討論 2% |  |  |  |
| 3.能反思兒科相關倫理議題2% |  |  |  |
| 4.能提出具建設性、創意性之建議2% |  |  |  |
| 8倫理素養（8％） | 1.珍惜環境學習之資源2% |  |  |  |
| 2.能尊重且顧及個案之隱私2% |  |  |  |
| 3.不在公共場合討論有關病童病情2% |  |  |  |
| 4.誠實、公平、公正 2% |  |  |  |
| **總分100%** |  |  |  |  |
| 老師評語 |  |
| 護理長評語 |  |
| 指導老師 |  | 單位護理長 |  | 護理部主管 |  |

**【附件四】**

**個案報告格式**

(文字敘述+題目5%)

**題目：**精簡扼要、切合個案的主要問題明確，簡單句子代表全文，15~20字內。

(摘要5%)

**摘要：**全文的縮影，約300~500字，其重點須包含目的、個案主要問題與照護過程及結論。

一、前言(5%)：簡要說明個案問題的書寫動機、重要性與目的。

二、文獻查證(15%)：探討與主題、個案問題有關的學理依據，明確的近期文獻資料支持(近5年)，與護理問題互相輝映，做完整的組織與整理。

三、個案簡介(25%)：

* 1. 個案基本資料：

1.姓名 2.床號 3.性別 4.出生年月日

5.診斷 6.住院日期/出院日期 7.護理期間

8.特殊檢查或手術名稱

* 1. 病史：【包括過去（過去疾病住院求診經驗、用藥情形）、現在病史（此次患病之經過、入院情形）及家族病史】
	2. 家庭評估：

1. 家庭史（家庭樹）：包括父母、個案本身、子女、記錄三代，並註明年齡。

2.心理社會史：包括個案家庭結構、家庭功能、家庭之社會、文化、經濟背景，家庭成員之互動關係及家庭氣氛

（四）日常生活的評估

 1.進食之評估

(1)飲食形態或種類： (2)餐桌禮儀：固定位置或遊走式的

(3)進食之頻率 (4)飲食之特殊問題與食物偏好

(5)飲食之能力評估

 2. 睡眠

 (1)幾點睡覺 (2)幾點起床

 (3)午睡之習慣及時間長短

 (4)夜眠之習慣或特殊癖好（如特殊儀式化行為）

(5)與誰同睡或獨自一個人睡

 3. 排泄習慣

 (1)大小便訓練情形：( )已完成( )訓練中( )年齡不足

 (2)大小便訓練若已完成，請描述幾歲時完成，以及其訓練過程

 (3)若年齡不足尚未完成，請描述計畫幾歲開始訓練

 (4)興趣、喜好

（五）住院治療過程：（可用圖、表按時間順序呈現）

四、護理評估：

（一）個案健康評估

1.身體及生理評估

（1）外觀：六歲以下請寫出身高、體重、頭圍、胸圍之生長發展曲線(百分位點)狀況。

其他外觀：包括皮膚、頭、軀幹及四肢。

（2）疾病之相關健康問題的評估，包括生命徵象及重要檢查報告。

表一臨床藥物治療

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 藥物商品名(學名 /單一劑量 | 劑量/途徑/時間 | 使用理由、注意事項與護理措施 | 作用機轉 | 備註 |
|  |  |  |  |  |  |

表二臨床檢驗結果（異常的數值請用螢光筆表達）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 檢驗項目名稱 | 正常值 | 檢查值 | 臨床意義判讀或解釋 |
|  |  |  |  |  |

表三臨床檢查或會診結果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 檢查(會診)名稱 | 檢查(會診)理由說明 | 檢查(會診)結果或建議 | 當科醫師臨床處置與意義 |
|  |  |  |  |  |

2.兒童心理社會發展評估(利用Erikson的理論評估個案的社會心理發展、利用Freud的理論評估個案的性心理發展)

3.兒童認知發展評估(利用Piaget的理論評估個案的認知發展)

4. DDST生長發展評估測驗(若大於6歲則免做此項)

五、護理問題(10%)：（列出個案所有的護理問題）

六、護理計劃：（**依個案護理問題列出一項完整的護理計劃**）（20％）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 主/客觀資料 | 健康問題 /導因 | 個案目標 | 執行日期 | 護理活動 | 學理依據 | 刪除日期 | 評值 |
|  | ＊註明收集資料之時間 |  | ＊可分為、短中、長期【注意可評量性（須具體）時間性及個別性】 |  | ＊依各目標擬定其所屬措施（注意：明確性、優先順序性、重要性及個性性） | ＊每項措施的學理依據 |  | ＊依各項目標來評值其達成情形 |

七、討論與結論(10%)：

1.總論敘述簡明扼要

2.個人觀點明確

3.提出具體限制與困難

4.報告成果對日後護理實務工作有具體建議

八、參考資料(5%)：（1.能依據APA-7之格式正確書寫。2.能涵蓋所有參考之資料）

**【附件五】**

**兒科護理學實習-個案報告評分表**

班級： 學號： 學生姓名：

實習單位： 實習日期： 年 月 日 至 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 比例 | 評分標準 | 得分 |
| （一）文字敘述 | 5﹪ |  |  |
| 1.題目精簡扼要、切合個案的主要問題明確，能代表全文，15~20字內。2.簡潔、清晰、通暢3.文章結構與文法適當4.全文字數於10000字內，A4紙張電腦打字，以17頁為限 |  |
| （二）報告內容 | 95﹪ |  |  |
| 摘要 | 5﹪ | 1.字數於500字內2.能包含全文，約300~500字，其重點須包含目的、個案主要問題與照護過程及結論。 |  |
| 前言 | 5% | 簡要說明個案問題的書寫動機、重要性與目的 |  |
| 文獻查證 | 15﹪ | 1.參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性2.內容敘述能合乎邏輯、清楚明白3.能有組織、有條理的呈現內容（標號、段落及章節）4.引用文獻為5-10年內資料5.所呈現之文獻內容與所附之參考資料能有一致性 |  |
| 護理評估 | 25﹪ | 1.含個案簡介2.相關資料具主觀性及時效性3.能評估患者之生理、心理、社會、靈性整體性及持續性的評估 |  |
| 問題確立 | 10﹪ | 1.問題剖析之客觀、具時效性與正確性2.具主客觀資料及相關因素 |  |
| 護理計畫 | 20﹪ | 1.確立護理目標、具獨特性2.依據問題提供連貫性、一致與適當措施3.護理措施具體、周詳，個別性與可行性4.護理措施與文獻查證內容有連貫性與一致性5.針對護理目標與措施之有效性評值6.對個案整體護理之具體成效作評值7.有具體的後續照顧計劃 |  |
| 討論與結論 | 10﹪ | 1.總論敘述簡明扼要2.個人觀點明確3.提出具體限制與困難4.報告成果對日後護理實務工作有具體建議 |  |
| 參考資料 | 5﹪ | 1.能依據所規定之格式正確書寫。2.能涵蓋所有參考之資料。 |  |
| **總分** |  |
| 意見與評語 |  |

指導教師簽章：