

德育護理健康學院 五專護理科

社區衛生護理學實習-實務成績總表

實習課程		護生學制： <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 四技	指導教師： 填表日期： 年 月 日
實習期間：		實習機構/單位：	
得分(百分比)	學生姓名/學號後三碼		
八大能力 (百分比各組請自填)			
一般臨床護理技能 ()			
基礎生物醫學科學 ()			
批判性思考能力 ()			
關愛 ()			
溝通與合作 ()			
倫理素養 ()			
克盡職責性 ()			
終身學習 ()			
得分			
護生護理實務 整體表現評語			
教師自省			
教師簽名	年 月 日		

德育護理健康學院 五專護理科

社區衛生護理學-實務成績考核表

班級：_____ 學號：_____ 學生姓名：_____

實習單位：_____ 實習日期：_____年_____月_____日起 _____年_____月_____日止

.02.01~ .07.31 實習時數		08.01~ .01.31 實習時數		備註(請註明日期、假別與時數)		
八大核心素 養	能力指標： 〈0-3〉0-指導後仍未達成，1-經指導後僅30%達成，2-經指導後70%達成 3-經指導後100%達成 〈0-4〉0-指導後仍未達成，1-經指導後僅25%達成，2-經指導後50%達成 3-經指導後75%達成，4-經指導後100%達成	自 評 0%	教 師 評 量 50%	臨 床 評 量 50%		
一般臨床護 理技能 15%	1.能完整進行社區評估及個案照護與管理(A)〈0-3〉 2.能根據社區評估及個案照護與管理之內容， 診斷 個案及其家庭之健康問題/社區問題 並分析其導因(D)〈0-3〉 3.能與個案家庭/社區居民一同討論個案家庭健康問題/社區問題之優先順序及 計畫 (P)〈0-3〉 4.能 確實執行 護理計畫/社區評估計畫(I)〈0-3〉 5.在護理過程中持續運用 評值 進行修正並檢視目標達成狀況(E)〈0-3〉					
基礎生物醫 學科學 9%	1.能瞭解社區民眾身體異常檢驗數值的意義。〈0-3〉 2.能解釋人體結構的生理功能與病理機轉。〈0-3〉 3.能描述藥物作用及其應用。〈0-3〉					
批判性思考 能力 12%	1.能於護理現況中覺察問題。〈0-3〉 2.能提出可行的解決方法、設計和行動。〈0-3〉 3.能說出各種解決方案之優缺點。〈0-3〉 4.能具有自我反省能力。〈0-3〉					
關愛 12%	1.能具備同理心並表達關心。〈0-4〉 2.能幫助社區居民或出院準備個案尋求社會支援。〈0-4〉 3.能為社區居民或門診個案進行健康促進之教導。〈0-4〉					
溝通與合作 16%	1.能傾聽：接受、注意、解釋並回應口語訊息。〈0-4〉 2.能以分工的態度主動參與團體活動，達成共同的目標。〈0-4〉 3.能與照護個案及醫療團隊溝通與合作，或能與社區長者溝通與合作。〈0-4〉 4.能與個案及家屬/社區居民進行有效的溝通，幫助個案/社區居民改變影響健康的 不良行為。〈0-4〉					
倫理素養 12%	1.能瞭解倫理的原則，並運用於生活與工作中。〈0-3〉 2.能尊重自己與他人價值觀及隱私。〈0-3〉 3.能辨識倫理困境並尋求協助。〈0-3〉 4.能展現尊師重道的言行。〈0-3〉					
克盡職責性 12%	1.服儀適當。〈0-3〉 2.遵守健康生活習慣。〈0-3〉 3.守時並盡責完成份內工作。〈0-3〉 4.盡力完成實習目標。〈0-3〉					
終身學習 12%	1.能知道如何蒐集資料及運用資料。〈0-3〉 2.能利用相關資源，促進學習。〈0-3〉 3.能具查閱專業相關資訊之能力。〈0-3〉 4.主動展現終身學習的精神。〈0-3〉					
總分						
總分平均						
教師評語						
實習指導老師		實習單位護理長			實習單位主管	

社區評估報告

社區健康評估報告參考格式

壹、前言

貳、社區健康評估的目的

參、社區健康評估的模式

肆、蒐集資料的方法與來源

伍、社區評估的內容

一、地理環境特性

二、社會系統

三、社區的溝通和社區意識

陸、社區護理診斷

柒、結論和建議

捌、致謝與心得感想

玖、參考資料

拾、附件

縣市鄰里名稱

社區健康評估報告

學校：德育護理健康學院護理系

學制/班級：_____

學生姓名：_____

指導老師：_____老師

實習單位：_____

報告繳交日期：_____

目 錄

壹、前言

貳、社區健康評估的目的

參、社區健康評估的模式

肆、蒐集資料的方法與來源

伍、社區評估的內容

陸、社區護理診斷(與 SWOT 分析)五專免執行

柒、結論與建議

捌、致謝與心得感想

玖、參考資料

拾、附件

壹、前言

評估此社區的動機、重要性。

貳、社區健康評估的目的（寫出評估的大方向以及場域）

藉由社區評估，了解此鄰里的哪些評估內容及評估大方向（如居民的特性、文化背景、社區動力、社區所關心的事物、社區居民的需要，及社區的個別性、社區的健康問題、可運用資源等。

參、社區健康評估的模式

一、評估模式：

採用安德森(1996)等人之「與社區為伙伴」(Community as partner)的模式，此模式強調社區衛生護理人員與個案的互動，共同解決問題與滿足社區民眾的需求；不再是以往由護理人員不斷給予個案(Client)照護，而是由個案主動參與，形成伙伴的意涵。

二、評估的步驟：

- 1.文獻查證
- 2.實地考查：走街、參與活動等
- 3.調查：社會調查等
- 4.資料分析：社區行為、信念、態度、價值觀等
- 5.診斷：發現問題

肆、蒐集資料的方法與來源

一、蒐集資料的方法

- 1.擋風玻璃式調查(Windshield Survey)
- 2.重要人物訪談(Key Informants Interview)
- 3.社會指標(Social Indicators)
- 4.社會調查(Social Survey)
- 5 其他

二、蒐集資料的來源

經由里長、鄰長、衛生所、戶政事務所、志工等。
(前述資料收集方法可以根據小組實際情況做描述，需描述資料收集之聯繫過程及資料來源的類目或名稱、或人物頭銜；資料收集遇到的困難與解決方法)

伍、社區評估的內容

一、地理環境特性

1. 社區特性

特殊地形及面積、自然環境地形（山水或河流……）、社區的地理範圍（東西南北的鄰近界線）、社區發展史（名稱來源、社區特殊的文化資產或習性）、環境特性【住宅特性（住宅或商業區或工業區或農業區或混合描述都市化情形；工廠種類及農作物種類。

2. 生物環境

氣候概況（乾燥或潮濕、氣溫變化情形、風向、霧氣、紫外線指數等）；環境衛生情形（空氣、水、噪音、垃圾處理、蚊蟲等）；有無任何天災引起的環境威脅（颱風、土石流、淹水的危機等）

3. 動植物情形

描述社區動植物養殖及分佈情形以及是否影響週遭環境衛生及生態或水土保持的影響。

4. 人為環境

人為之建設以及對自然環境或生態之破壞情形；對社區安全之威脅情形。

5. 氣候

社區氣候是否影響社區健康，社區是否具備應付氣候變化的能力。

二、社會系統

1. 教育系統

(1)各級學校要寫出學校等級、名稱、班級數及學生總人數；中小學要描述學區分布情形。

(2)公私立各種類型之教育學術單位的名稱及分佈情形（安親班、才藝班、成人教育、長青學院、技藝班、圖書館）；社區民眾對此些資源之運用情形等。

(3)學校環境--找一個學校進行資料蒐集，包括學校等級、名稱、班級數及學生總人數；

校園硬體環境評估（硬體設施、校園有無潛在危機、安全的措施或設備；遊具的安全性及管理制度；廁所之環境維護）；衛保中心的功能（校護之專業資格、學童健康維護之年度計畫，如蛀牙、視力、蟻蟲...）、學童健康概況及意外事件的分佈；特殊個案的照護管理情形。

2. 安全與運輸系統

警政單位及名稱與其服務情形（警察局、派出所、自治隊、巡守隊.....），是否建立巡邏網或警民連線服務及裝置監視器。社區之治安情形以及報案事件種類之分佈情形（如車禍、意外、失竊、家暴.....等）。滅火器的種類及設置地點，是否定期保養及超過有效期限，有無監視器。無障礙空間的設置情形；路霸、走道淨空狀況。社區民眾與外界往來的公共及私人的交通工具。

3. 政治系統

社區內的政治色彩，社區內之政府相關單位（描述單位名稱及服務內容；各單位的領導人及其姓名及頭銜（縣市議員、鄰里長、民意代表）；社區內的非正式民間團體（如聯誼社團、志工團隊、婦女團體.....等）的名稱與團體特性、成員人數及參加者資格；各團體之領導人的姓名及頭銜、領導人之功能。民眾運用此些單位以及與此些民意代表之互動情形；民眾對於社區內實施的政策看法如何？是否有定期政策實施（如哪些）。

4. 保健系統

(1) 保健資源

(i)醫療保健機構之種類、名稱、功能特性、服務內容及分佈與設置年限情形。

(ii)民眾運用此些醫療保健機構的概況（根據不同年齡層級以及預防性、治療性、復健性、其他服務來描述其參與度）。

※預防性：如預防注射、嬰幼兒健兒門診、學童健檢（學齡前兒童及國小學童）、孕產婦檢查、避孕器材之領取、裝置與諮詢、子宮頸抹片檢查、中老年人體檢、假牙裝置、X光巡迴檢查、寄生蟲檢查等；描述篩檢人數、年齡層、篩檢率、篩檢結果。

※治療性：西醫（醫療院所、診所、衛生所、藥房等）、漢醫（中醫、針灸、中式補藥、秘方草藥）、民俗醫療（拜拜、乩童、巫醫、收驚、佛水、聖水、香灰等）。

※復健性：生理、心理、社會等復健性服務。

(iii)衛生人力資源：服務人口數、每萬人口之急性病床數、精神病床數、慢性病床數、長期照護機構（護理之家、安養院、養護中心床數及機構名稱）。

(iv)衛生經費來源：社區民眾主要衛生經費的來源以及是否每年有穩定的經費預算；社區民眾之健保及醫療保險情形。

(2) 衛生保健服務

(i) 社區之健康促進活動：

描述學校或社區 108~109 年所舉辦的健康促進活動名稱、活動性質及目的、服務對象、社區民眾參與情形。

(ii) 中老年人保健：

透過居民訪談，收集該社區中老年人之健康生活型態情形、個人病史及治療情形、家族史等部份。訪談結果除以文字描述之外，需製作圖表呈現。

(iii) 婦女保健：

乳房定期自我檢查執行情形及乳房攝影、子宮頸抹片檢查之完成率及參與意願；未參加者的原因分析。

(iv) 嬰幼兒保健：

收集社區民眾對於嬰幼兒照護在「照護、飲食（副食品添加、速食、健康飲食概念、偏食、餐桌禮儀.....）、事故傷害、牙齒/奶瓶性齲齒預防及視力保健、大小便訓練」等方面之認知情形，透過問卷調查獲取資料。

5. 社會福利系統

(1) 社區中政府列管的低收入戶比率。

(2) 社區中社會福利服務類別、地點及內容；各種福利措施之申請條件。

(3) 民眾對社區中社會福利服務之了解程度及運用情形；對社區外的社會福利服務之運用情形。

6. 經濟系統

社區民眾之主要經濟來源及活動、平均年所得與國民平均所得之比較；就業人口數及比率、人數最多的職業；普遍之社經地位及經濟程度（年收入之概況）；社區民眾之建築結構（平房、公寓或大廈；自宅或租賃）；家庭之電器設備。符合低收入戶的戶數。

7. 娛樂系統

(1) 社區內可供民眾休閒娛樂、聯絡情感及取得知識的軟硬體設施或公私立團體或娛樂活動或企業（諸如公園綠地、里民大會堂、圖書館、體育場、學校是否開放、開放空間的住宅建築、民眾活動中心、公園；歌唱班；晨泳隊、進香團、旅遊；KTV、網咖、視聽中心租借公司）。

(2) 民眾對此些娛樂活動或設施的運用及參與情形；社區民眾經常從事的休閒娛樂活動以及

經常運用的軟硬體設施（分析有無年齡及性別之差異）。

8. 宗教系統

社區中的宗教種類、設施及分佈與利用情形（教堂、廟宇、神壇.....）；宗教領袖之姓名與連絡方式；社區民眾宗教信仰的比率；社區之宗教活動及參與度。

9. 溝通系統

民眾主要的溝通語言；經常收看的電視節目、報紙、電台；報紙的銷售情形；社區中是否有郵局、郵筒？民眾之電信通訊設備/電腦網路之使用；民眾最常獲取資訊的方法；民眾對社區問題的反應及表達管道以及處理情形；社區中是否有公佈欄、海報張貼、社區公報？民眾傳播消息的方式及暢通情形。民眾彼此之間的溝通情形（婚喪喜慶活動、廟會活動或聚會）；社區發展委員會的功能及運用情形。

三、社區意識

1. 環境認知：對社區環境之熟悉程度、對社區環境之滿意度及認同感。
2. 社會聯繫：鄰居間的互動、參與社區活動的意願及守望相助情形
3. 情感連結：民眾的熟悉程度、是否主動幫助鄰人、長期居住此社區的意願
4. 對社區健康促進的關懷：關心社區弱勢族群之概況、是否關心社區不良場所、是否關心公共建設及進出的陌生人

陸、結論與建議

將前述社區評估之資料收集方法、來源及所分析的結果作一簡單之摘要，並對社區評估結果提出建議。

柒、致謝與心得感想

感謝實習及執行社區評估過程中提供協助之相關人士；陳述實習及執行社區評估之心得感想；提出實習活動及實習計劃與專業報告撰寫等之建設性意見。

捌、參考資料：

APA 第七版之參考資料陳列方式

玖、附件資料：

可能是一些重要原始資料、逐字稿、統計圖表或社區文件檔案或地圖；照片；也可以放入小組設計的問卷及訪談指引、重要人物訪談表、問卷、健康促進活動計劃書、週心得感想等。

德育護理健康學院 五專護理科
社區健康評估報告評分表

學號 / 姓名			
題目名稱			
項 目	評 語	得 分	
(一)文字敘述 5分 1. 文章結構清晰、文辭通順正確(2) 2. 整體架構表現出護理過程之思考過程(3)			
(二)報告內容(總計95分)			
1. 目的 5分 簡明扼要寫出目的			
2. 前言 5分 (1)說明此個案選擇之動機與重要性(2) (2)個案的選擇與護理過程具獨特性與立意(3)			
3. 社區評估健康模式 5分			
4. 蒐集資料的方法與來源 15分			
5. 社區評估的內容 45分			
6. 結論與建議 10分			
7. 致謝與心得感想 5分			
8. 參考資料 5分 (1)參考資料與內文引用均依台灣護理學會護理雜誌最近期的方式書寫，但中文文獻不需加英譯(2分) (2)參考資料與全文連貫、一致與適切(3分)			
總 評：			總 分： 老師簽章：.