【附件一-1】精神衛生護理學實習成績總表護理學實習一 (合聘護理臨床教師專用)

德育護理健康學院 二技護理系護理學實習

精神衛生護理學實習成績總表護理學實習一 (合聘護理臨床教師專用)

實習機構與單位：

實習期間： **年 月 日 至 年 月 日**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名/學號** | **護理專業實務（60%）** | **護理專業報告撰寫（40%）** | **總成績****(分)** |
| **學生名單** | **實務表現****50%** | **週心得與****總心得10%** | **文獻查證30%** | **溝通實錄10%** |
|   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 學生整體表現自評 |  |
| 護理臨床教師教學反思意見 | 老師簽名: 日期: 年 月 日 |

＊成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以100分計的該項目原始成績；分母為該項分數乗上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

**護理專業實務評量者簽名： 護理專業報告評量者簽名：**

【附件一-2】精神衛生護理學實習成績總表護理學實習二(合聘護理臨床教師專用)

德育護理健康學院 二技護理系護理學實習

精神衛生護理學實習成績總表護理學實習二(合聘護理臨床教師專用)

實習機構與單位：

實習期間： **年 月 日 至 年 月 日**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名/學號** | **護理專業實務（60%）** | **護理專業報告撰寫（40%）** | **總成績****(分)** |
| **學生名單** | **實務表現****50%** | **週心得與****總心得10%** | **個案報告30%** | **溝通實錄10%** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 學生整體表現自評 |  |
| 護理臨床教師教學反思意見 | 老師簽名: 日期: 年 月 日 |

＊成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以100分計的該項目原始成績；分母為該項分數乗上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

**護理專業實務評量者簽名： 護理專業報告評量者簽名：**

【附件二】精神衛生護績考核表**德育護理健康學院二技護理系**

**精神衛生護理學實務成績考核表**

班級： 學號： 學生姓名：

實習單位： 實習日期： 年 月 日起 年 月 日止

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  .02.01～ .07.31實習時數 |  .08.01～ .01.31實習時數 | 備註(請註明日期、假別與時數) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  項 目 | 學生自評0% | 指導教師評量60% | 護理長評量40% |
| 一般臨床護理技能20% | 1.護理措施（技術）正確、完整4 |  |  |  |
| 2.護理計畫能解決個案問題4 |  |  |  |
| 3.護理計劃表現完整護理過程4 |  |  |  |
| 4.運用溝通技巧完成護理4 |  |  |  |
| 5.護理紀錄正確完整，口頭交班完整無遺漏4 |  |  |  |
| 基礎生物醫學科學12% | 1.了解藥物、治療及判讀檢驗、檢查結果4 |  |  |  |
| 2.引導個案參與精神科常見治療4 |  |  |  |
| 3.正確評估個案的精神狀態4 |  |  |  |
| 批判性思考能12% | 1.護理過程能依據個案需求判斷輕重緩急4 |  |  |  |
| 2.護理過程能辨識學理與實務之異同4 |  |  |  |
| 3.護理過程表現創意4 |  |  |  |
| 關愛12% | 1.能同理個案與家屬之感受4 |  |  |  |
| 2.有愛心、利他分享4 |  |  |  |
| 3注重性別平等4 |  |  |  |
| 溝通與合作20% | 1.與個案建立良好治療性關係、以個案為中心4 |  |  |  |
| 2.尊重單位內之工作人員4 |  |  |  |
| 3.主動與醫療小組成員討論4 |  |  |  |
| 4.熱心主動於相關活動4 |  |  |  |
| 5.會議中主動參與討論及分享4 |  |  |  |
| 倫理素養8% | 1.護理過程能維護個案之安全、舒適與隱私4 |  |  |  |
| 2.遵循職場倫理、護病倫理及師生倫理4 |  |  |  |
| 克盡職責性10% | 1.守時、禮儀、態度莊重、服裝儀容適當4 |  |  |  |
| 2.配合並尊重臨床教師之指導3 |  |  |  |
| 3.自我學習目標明確3 |  |  |  |
| 終身學習6% | 1.能使用多元資源3 |  |  |  |
| 2.態度主動積極3 |  |  |  |
| 護理長簽章：護理部主管簽章： | 總分 |  |  |  |
| 平均 |  |
| 老師評語：指導老師簽章： |

【附件三】文獻查證評分表 德育護理健康學院二技護理系

文獻查證評分表

班級： 學號： 學生姓名：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項目** | **評分** | **評語** |
| **整體觀：（斟酌加分，最多不超過5分）**1.格式完整、正確；A4電腦列印2.版面排列工整及裝訂；少有錯字 |  |  |
| **封面、題目：(5%)**1.主題明確（含英文題目），與內文契合，具重要概念2.封面、目錄正確；目錄標題清楚與內容相同，頁碼清楚 |  |  |
| **摘要**：(15%)1.字數在300~500字之間，內容精闢、涵蓋重要內文2.關鍵字恰當無誤，含主要概念 |  |  |
| **內文****一、前言：(10%)**1.含主題背景資料並簡述撰述動機以彰顯主題之重要性2.正確陳述此一主題的意義及價值 |  |  |
| **二、各段落之大小綱(10%)**1.各大小綱制定都不超過4個2.大綱制定語意符合主題3.大綱及小綱語意清晰，各小綱語意符合大綱語意4.各小綱下的內文敘述符合小綱語意5.大小綱制定具層次感 |  |  |
| **三、正文(40%)**1.字數須在3500~6000字2.內容與各大小綱符合，未偏離3.引述文獻方法正確，符合A.P.A.格式第六版本的撰寫標準4.引述正反面的文獻、引用多元文獻來源5.內文鋪陳符合承先啟後、起承轉合的筆法6.內文陳述的筆觸流暢細膩，極具邏輯性7.內文撰述頗具深度及廣度8.多數引用一手資料 |  |  |
| **四、結論/結語(10%)**1.簡單描述本文之陳述重點，陳述精闢的總結 2.呈現對醫療或護理工作或個人之啟示或省思、並提出應用與建議 |  |  |
| **五、參考資料(10％，每一條底線2分)**1.選用資料符合年代（5~10年）及篇數（5~20篇）之要求2.資料書寫之方式符合APA第六版格式要求；至少含四篇英文文獻3.中英文排序正確 |  |  |
| **總分** |  | **教師簽名** |

【附件四】個案報告評分表

德育護理健康學院二技護理系

個案報告評分表

|  |  |
| --- | --- |
| 學生學號、姓名 |  |
| 題目名稱 |  |
| 項　　　　目 | 評　　 　　語 | 得 分 |
| 整體觀 酌量加減5分1.文章結構清晰、文辭通順正確2.整體架構表現出護理過程之思考過程 |  |  |
| (一)摘要 5分 簡明扼要、含全文重點 |  |  |
| (二)報告內容1.前言 5分(1)明確說明此個案選擇之動機與重要性(2)(2)個案的選擇與護理過程具獨特性與立意(3) |  |  |
| 2.文獻查證 10分(1)文獻查證之系統、組織與條理(3)(2)文獻查證內容中含近期之中、英文獻(3)(3)參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性(4) |  |  |
| 3.護理評估(含個案簡介) 20分(1)相關資料具主客觀性及時效性(10)(2)能提供患者整體性及持續性的評估(10) |  |  |
| 4.問題確立 10分(1)問題剖析之客觀、具時效性與正確性(5)(2)具主、客觀資料及相關因素(5) |  |  |
| 5.護理措施 20分(1)確立護理目標，具獨特性(5)(2)根據問題提供連貫、一致與適當措施(5)(3)護理措施具體、周詳，具個別性與可行性（7）(4)護理措施與文獻查證內容有連貫性與一致性(3) |  |  |
| 6.結果評值 10分(1)針對護理目標與措施之有效性評值(4)(2)對個案整體護理之具體成效作評值(4)(3)有具體的後續照顧計畫(2) |  |  |
| 7.討論與結論 10分(1)總論敘述簡明扼要(3)(2)個人觀點明確(2)(3)提出具體限制與困難(2)(4)對日後護理實務工作有具體建議(3) |  |  |
| 8.學習心得 5分 實習中最得意或最難忘的事、實習中最感困擾的事及如何處理、對實習單位有何建議、對輔導老師的教學方法有何建議 |  |  |
| 9.參考資料 5分(1)參考資料與內文引用均依台灣護理學會護理雜誌最近期的方式書寫，但中文文獻不需加英譯（2）(2)參考資料與全文連貫、一致與適切(3) |  |  |
|  | **教師簽名** | **總分** |

**【附件五】 德育護理健康學院 二技精神衛生護理學實習**

**藥卡書寫指引**

(A)藥卡書寫指引(註明:個案床號、診斷)

1.藥物種類(學名與商品名) 。（核心素養基礎生物醫學科學之展現）

2.藥理作用與代謝機轉。（核心素養基礎生物醫學科學之展現）

3.副作用與照護注意事項。（核心素養一般臨床醫護技能之展現、關愛能力之訓練）

4.最大劑量與每日建議劑量。（核心素養基礎生物醫學科學之展現）

5.個案目前使用之劑量、用法。（核心素養基礎生物醫學科學之展現）

**【附件六】** **德育護理健康學院 二技精神衛生護理學實習**

**溝通實錄書寫指引** (A4紙張可採橫式書寫)

ㄧ.基本資料：床號、姓名、診斷、年齡、性別、教育程度

二.會談時間：（如：2008年1月5日11:15到12:05）

三.會談地點：

三.會談情境：（包括個案精神、情緒狀態與態度…等）

四.會談目的：簡要敘述會談前設定的目的。

五.過程實錄

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 護生所言 | 學理依據 | 個案所言 | 分析 |
|  | 例如：會談技巧、溝通原則…等 | 描述個案語言與非語言溝通 | 使用何種防禦機轉或是技巧 |

**評值：**