

# 德育護理健康學院

## 日間部二技護理系

113 學年度

護理學實習(一、二、三)

實習計劃書

(全)

(合聘護理臨床教師實習模式)

2024.10.17 修訂

## 目錄

### 112 學年度護理學實習(一、二、三)實習規劃

壹、實習規劃.....	1
貳、實習目標.....	1
參、實習方式.....	1
肆、實習進度及活動.....	2
伍、實習作業及成績評量.....	2
陸、護理臨床教師聘任及相關規定.....	2
柒、學校教師職責.....	3
捌、學生實習注意事項.....	4
護理系實習生因應嚴重特殊傳染性疾病/傳染病管理機制.....	6
德育護理健康學院性別平等教育委會職場性騷擾防治宣導.....	7
附件一 護理學實習「學生職場體驗」輔導紀錄單.....	9
附件二 學生校外實習時數確認表.....	10
附件三 學生實習排班表.....	11
附件四 學生校外實習調班單.....	12
附件五 「實習檢討會」會議紀錄.....	13

### 內外科護理學實習(一、二、三)實習規劃

一、學分數.....	14
二、實習醫院.....	14
三、實習時間.....	14
四、實習方式.....	14
五、專業學理的應用與學習.....	14
六、實習目標.....	16
七、實習活動之內容.....	17
八、實習評值內容(詳細評分項目及標準請見附件).....	23
九、作業繳交時間.....	23
附件一.1 護理學實習(一)－內外科護理學臨床實務考核表.....	24
附件一.2 護理學實習(二)－內外科護理學臨床實務考核表.....	25
附件一.3 護理學實習(三)－內外科護理學臨床實務考核表.....	26
附件二 護理系(科)階段性實習心得單.....	27
附件三 護理系(科)實習總心得單.....	28
附件四.1 護理學實習(三)－內外科護理學讀書報告(文獻查證)評核表.....	29
附件四.2 護理學實習(三)－內外科護理學實習 PICO 評分表.....	30
附件五.1 護理學實習(一)－內外科護理學實習成績總表.....	31
附件五.2 護理學實習(二)－內外科護理學實習成績總表.....	32
附件五.3 護理學實習(三)－內外科護理學實習成績總表.....	33
附件六 實習護生『護理技術經驗單』.....	34

## 兒科護理學實習(一、二、三)實習規劃

一、實習對象.....	37
二、實習時間.....	37
三、負責實習之行政人員.....	37
四、實習目標.....	37
五、教學活動.....	37
六、實習作業及成績評值.....	37
七、實習評值內容.....	37
附表:兒科各週實習目標.....	39
附件一.1 護理學實習(一)一兒科護理學實務成績考核表.....	41
附件一.2 護理學實習(二)一兒科護理學實務成績考核表.....	43
附件一.3 護理學實習(三)一兒科護理學實務成績考核表.....	45
附件二 護理系(科)階段性實習心得單.....	47
附件三 護理系(科)實習總心得單.....	48
附件四 護理學實習(三)一兒科護理學實習讀書報告(文獻查證)或PICO評核表.....	49
附件五.1 護理學實習(一)一兒科護理學實習成績總表.....	51
附件五.2 護理學實習(二)一兒科護理學實習成績總表.....	52
附件五.3 護理學實習(三)一兒科護理學實習成績總表.....	53

## 婦產科護理學實習(一、二、三)實習規劃

一、實習對象.....	54
二、實習時間.....	54
三、負責實習之行政人員.....	54
四、實習方式.....	54
五、實習目標.....	54
六、教學活動之內容.....	55
七、實習作業.....	56
八、評值方式.....	56
附件一.1 護理學實習(一)一婦產科護理學實習臨床實務考核表.....	57
附件一.2 護理學實習(二)一婦產科護理學實習臨床實務考核表.....	58
附件一.3 護理學實習(三)一婦產科護理學實習臨床實務考核表.....	59
附件二 護理系(科)階段性實習心得單.....	60
附件三 護理系(科)實習總心得單.....	61
附件四 護理學實習(三)一婦產科護理學實習讀書報告/實證報告評核表.....	62
附件五.1 護理學實習(一)一婦產科護理學實習成績總表.....	63
附件五.2 護理學實習(二)一婦產科護理學實習成績總表.....	64
附件五.3 護理學實習(三)一婦產科護理學實習成績總表.....	65

---

## 精神衛生護理學實習(一、二、三)實習規劃

一、實習對象.....	66
二、實習時間.....	66
三、負責實習之行政人員.....	66
四、實習目標.....	66
五、教學活動.....	66
六、實習作業及成績評值.....	66
七、精神科教學活動.....	68
附件一.1 護理學實習(一)－精神衛生護理學實習臨床實務考核表 .....	70
附件一.2 護理學實習(二)－精神衛生護理學實習臨床實務考核表 .....	71
附件一.3 護理學實習(三)－精神衛生護理學實習臨床實務考核表 .....	72
附件二 護理系(科)階段性實習心得單.....	73
附件三 護理系(科)實習總心得單.....	74
附件四.1 護理學實習(三)－精神衛生護理學實習讀書報告(文獻查證)評核表.....	75
附件四.2 護理學實習(三)－精神衛生護理學實習實證報告評核表 .....	76
附件五.1 護理學實習(一)－精神衛生護理學實習成績總表 .....	77
附件五.2 護理學實習(二)－精神衛生護理學實習成績總表 .....	78
附件五.3 護理學實習(三)－精神衛生護理學實習成績總表 .....	79

# 德育護理健康學院護理系日間部二技

## 113 學年度護理學實習(一、二、三)實習規劃

2014.02.27、2015.03.04  
2016.01.14、2016.10.19  
2017.10.06、2018.11.14  
2019.02.20、2019.12.02  
2020.03.04、2020.10.23  
2021.11.10、2022.09.14  
2023.11.16、2024.10.17 修訂

### 壹、 實習規劃

本實習規劃統合二技課程相關知識訂定，以達到護理系學生培育目標。期使學生能整合基礎醫學及護理專業知識，運用護理過程之整體概念，以提供個案健康照護，期能成為病患及家屬所信任且敬業樂群之護理實用人才。

一、對象：日間部二技四年級學生。

二、學分：護理學實習(一、二、三)各 3 學分，實習(一、二、三)需同一單位(必要時可調整)，共計 9 學分。

三、實習天數：護理學實習(一)、(二)、(三)各 15 天，共計 45 天

四、實習時數：護理學實習(一)、(二)、(三)共 360 小時。

五、實習日期：護理學實習(一)、(二)、(三):114 年 2 月 17 日至 114 年 4 月 30 日。

六、地點：依學生選填志願及實習合作醫院提供之名額安排。

### 貳、 實習目標

一、認識臨床單位人、事、物管理的基本運作。

二、熟悉護理人員之角色功能與職責。

三、統合應用相關學理及護理專業知識，提供個案身、心、靈、社會的健康照護。

四、能視個案健康問題及需要，主動與醫療團隊成員協調溝通，並參與處理。

五、學習獨立思考以增進臨床應變能力。

六、分析臨床上倫理的相關議題。

七、關心護理專業現況及其發展趨勢。

### 參、 實習方式

一、為維護持續照護品質，每週排班以 5~6 天(含)為原則。

二、實習 45 天內可排夜班，但夜班總天數不超過 15 天(含)為原則。

三、實習學生班別與護理臨床教師(preceptor)的上班班別相同為原則，以方便指導老師每天觀察實習學生至少 4 小時以上，確保實務成績評量的客觀性。

四、實習天數共計 45 天(360 小時)，其中專業報告由學校教師批改者，實習天數 44 天(352 小時)，另安排兩次(每次進行 4 小時)與學校教師討論專業報告撰寫事宜。

五、學生因故不能到實習場所實習，應事先徵詢護理臨床教師、單位護理長與學校實習組教師同意，並辦理調補班手續，於實習期間補足應有之實習時數，否則該科不予計算成績，應重行實習。

六、實習期間如遇不可抗拒之天災，人事行政局公告停班停課時(如颱風、地震等)，當日已安排實習者不須另行補班。

**肆、 實習進度及活動：詳見各科護理學實習計畫**

**伍、 實習作業及成績評量：詳見各科護理學實習計畫**

**陸、 護理臨床教師聘任及相關規定**

一、護理臨床教師(preceptor) 師資需符合以下學經歷之一：

- 1.具護理碩士學歷及教學醫院1年以上的臨床經驗者
- 2.具護理學士學歷及教學醫院3年以上的臨床經驗者
- 3.具護理N3以上資格者
- 4.具實習機構訓練臨床教師(preceptor)資格者

二、護理臨床教師角色功能

1. 護理臨床教師可同時指導「專業臨床實務」及「專業報告」，或只指導「專業臨床實務」，「專業報告」由護理系教師批改。
2. 專業臨床實務指導者：
  - (1)學生學習之安排與輔導，若有特殊狀況請隨時與實習行政或導師聯繫。
  - (2)指導者須與實習學生同一班別，若有不同班別時須安排代理人，但如實習期間須更換護理臨床教師時，以不超過3位為原則。
  - (3)負責實習環境介紹、臨床教學活動及學習進度之安排。
  - (4)負責臨床實務成績評量、考試和每天至少半小時的臨床討論。
  - (5)每天至少觀察實習學生執行專業實務活動4個小時以上。
  - (6)負責實習學生實習心得之批閱，並與學生討論實習目標、學習狀況等。
  - (7)負責學生實習期間之輔導，當學生有適應狀況不良、實習進度落後、臨床實習異常狀況等，請填寫「學生職場體驗」輔導記錄單(附件一)。
3. 專業報告指導者：
  - (1)與臨床實務指導老師充分合作協助學生完成相關的專業報告。
  - (2)負責實習學生專業報告撰寫進度之安排。
  - (3)定期追蹤實習學生專業報告之撰寫進度及面談討論〈每梯次討論兩次，每次進行4小時的討論，列入實習時數計算〉，提供專業報告撰寫之諮詢與進度追蹤。
  - (4)指導學生完成文獻資料搜尋、專業報告撰寫及相關作業的指導工作、批閱及成

績評量。

4. 實習結束後須寄回(或回傳檔案)學校實習組的作業及相關資料:

- (1) 2 篇階段性實習心得單及 1 篇實習總心得單(詳見各科護理學實習計畫)
- (2) 實習成績總表、臨床實務考核表(詳見各科護理學實習計畫)
- (3) 專業報告評分表及專業報告(若由臨床實務指導老師指導學生專業報告時)(詳見各科護理學實習計畫)
- (4) 校外實習時數確認表(附件二)
- (5) 實習檢討會紀錄(附件五)
- (6) 學生職場體驗輔導記錄單(附件一，必要時繳交即可)

三、護理臨床教師與學生人數比：1：1~1：3

四、護理臨床教師實習指導費用

1. 每小時鐘點費需依照教育部所訂之不同職等給付：教授 795 元；副教授 685 元；助理教授 630 元(醫院護理部主任或督導者)；講師 575 元(護理長或具有碩士畢業之護理師)；大學畢業之護理師或大學畢業之護士 410 元。
2. 本系合聘教師之實習指導費用依據護理臨床教師任職機構之相關規定給付方式計算，若由護理臨床教師個人簽收，實際所得款項為扣除 5% 稅款的金額，並提供第一銀行或郵局帳戶，若無時，則以支票方式。
3. 實習指導鐘點計算如下：
  - (1)  $[(\text{每小時鐘點費} \times 8 \text{ 小時} \div 2.5) \times \text{實際指導天數} \div 7 \text{ 人}] \times \text{實際學生人數} = \text{實習指導總費用}$ 。
  - (2) 「專業臨床實務」指導費用佔實習指導總費用之 3/4。
  - (3) 「專業報告」指導費用佔實習指導總費用之 1/4。

## 柒、 學校教師職責

一、學生實習安排及實習聯繫

由實習組教師負責學生實習之安排，及各醫院實習窗口之聯繫。

二、實習計畫說明：

1. 由各科護理學教學小組教師或校內護理教師負責對各實習醫院(護理部、實習單位護理長及護理臨床教師)說明該科護理學實習計畫及內容，須完成一份會議紀錄。
2. 負擔較輕之各科護理學教學小組教師須支援負擔較重的教師。

三、專業報告批改：

1. 各科護理學教學小組教師，負責指導未由實習醫院批改作業的學生之作業(專業報告)。

- 2.負責指導學生完成文獻資料搜尋、專業報告撰寫、批閱及成績評量需安排兩次與學生討論專業報告撰寫事宜。

#### 四、學生輔導

- 1.由實習組負責學生實習期間之聯繫及輔導等事宜。
- 2.由學校導師負責學生實習期間之輔導事宜。
- 3.輔導之內容如學生適應狀況、臨床與實習目標進度配合情形、臨床實習異常狀況等。

### 捌、學生實習注意事項

#### 一、實習前：

- 1.服裝：請依穿著白色護士服(或特殊單位依各醫院規定之服裝)，請維持服裝、白色護士鞋的清潔，天冷可在制服內加白色衣服保暖，外著藍色外套。
- 2.識別證由系辦統一製作，或依醫院或實習單位規定，另申請佩戴實習證，並將學生識別證或名牌配戴於左前胸。
- 3.體檢規定：
  - (1)配合各醫院實習合約之要求，應於實習前檢附相關身體檢查項目(包括胸部X光、A型肝炎、梅毒(VDRL)、B型肝炎抗原、B型肝炎抗體、B型肝炎核心抗體、C型肝炎抗體及梅毒、MMR抗體、水痘抗體資料等)之結果報告，提供醫院參考。
  - (2)B型肝炎、MMR及水痘檢查結果，若無抗體者須於實習前完成疫苗注射，並繳交注射卡(證明)方能安排實習，**逾期未繳交者將取消實習資格。**
  - (3)依各醫院規定繳交COVID-19疫苗接種證明，且到院實習須配合各醫院之防疫措施。
- 4.學生實習間校方均已協助投保傷害保險，實習前務必了解自己權益，保險證請自行妥善保管。
- 5.應配合實習醫院之教育訓練計畫，須完成到院前之相關課程，包括：**消防安全、病人安全、傳染病防護訓練課程等。**

#### 二、實習中

- 1.實習期間須依規定將實習班表(附件三)交給實習組、導師及訪視老師各一份參閱，異動班別亦同。
- 2.實習期間若排定之班別因故須調整時，須事前主動向護理臨床教師與學校實習副主任聯繫，經同意後方可改班(附件四)。
- 3.請學生主動和導師保持密切聯繫。
- 4.實習總成績分臨床實務表現60-90%(實習一及二佔90%、實習三佔60%)、實習心得



10%及讀書報告(文獻查證)或 PICO 30%，其中有任 1 項成績 0 分時，該科不予計算成績，應重新安排實習。

5. 實習作業繳交時程:作業依實習計畫書規定書寫，實習心得交給護理臨床教師 (preceptor)批閱，讀書報告(文獻查證)或 PICO 交給護理臨床教師(preceptor)或學校教師批閱，於實習第一週內與指導教師確認主題，並於實習結束時(完成確稿並繳交，截止日期:114 年 4 月 30 日)完成作業繳交，逾期不予計算成績。

項目	護理學實習 (一)(二)(三)	指導教師
階段性實習心得(一)	114.3/10~3/16	護理臨床教師
階段性實習心得(二)	114.3/31~4/06	護理臨床教師
實習總心得	114.4/21~4/27	護理臨床教師
文獻查證或PICO	114.4/21~4/30	護理臨床教師或學校教師
實習檢討會紀錄	114.4/21~4/30	護理臨床教師

6. 實習期間請尊重並勿違反所屬實習單位之相關規定。

7. 勿攜帶貴重物品至實習單位，避免遺失。

8. 醫院夜班上下班須注意自身安全。

9. 其餘規定均依護理系實習相關規定辦理。

10. 實習醫院基於防疫考量，實習期間需調整實習單位時，學生不得拒絕。

三、實習請假辦法：依護理科(系)學生校外實習請假辦法如下(113.09.12 修訂)，學生因故出勤異常，應事先通知護理臨床教師、學校實習組與班導師。

1. 遲到：

(1)提供大眾交通工具誤點/誤點證明、事故證明、廣播、電視等新聞媒體。

(2)有證明者不扣分。

(3)無證明扣分為方式為:遲到三十分鐘內扣實習總分 0.5 分、遲到一小時扣 1 分、遲到 1 小時 01 分~1 小時 30 分(含)扣 4.5 分、1 小時 31 分~2 小時(含)扣 6 分、2 小時 01 分~2 小時 30 分(含)扣 7.5 分、2 小時 31 分~3 小時(含)扣 9 分以此類推。

(4)上班前若無主動連絡老師以曠實習論。

2. 曠實習：

(1)沒有音訊，未於當天實習前聯絡上護理臨床教師或實習單位。

(2)凡未依照前條規定請假而擅離實習場所者，一律以曠實習論處。

(3)曠實習每 1 小時扣各該科實習總分 3 分。

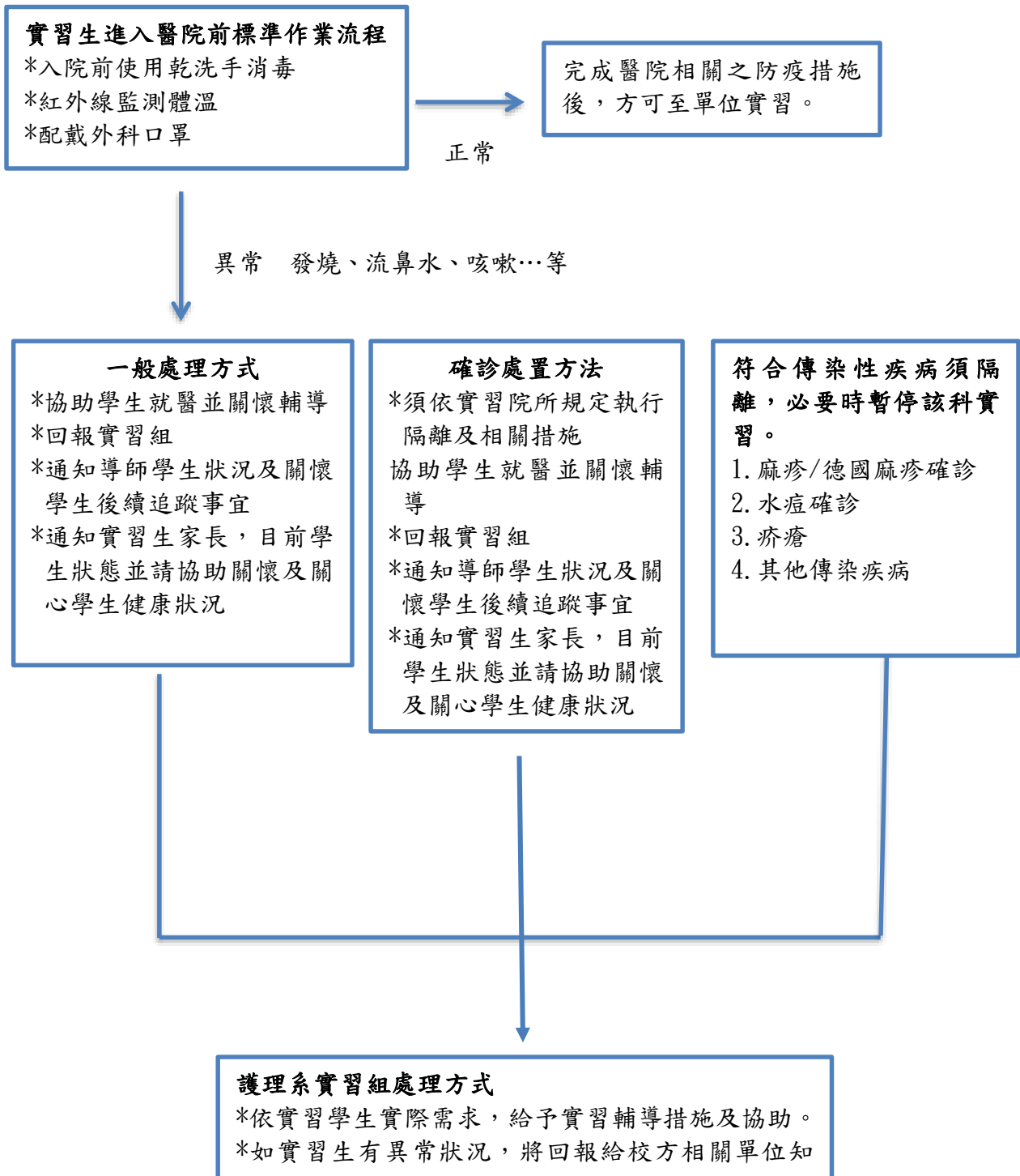
3. 停實習：

(1)學生因故須停實習，務必告知該護理臨床教師、導師及學校實習組。

(2)在三日內(不含國定例假日)親自或委託他人至實習組辦理完成相關手續。

4. 其他:實習期間因確診『須依實習院所規定』執行隔離及相關措施等，將另案討論。

**德育護理健康學院**  
**護理系實習生因應嚴重特殊傳染性疾病/傳染病管理機制**



## 德育護理健康學院性別平等教育委會職場性騷擾防治宣導

### 一、性別工作平等法第 12 條：

- (一) 敵意工作環境性騷擾：受僱者於執行職務時，任何人以性要求、具有性意味 或性別歧視之言詞或行為，對其造成敵意性、脅迫性或冒犯性之工作環境，致侵犯或干擾其人格尊嚴、人身自由或影響其工作表現。
- 工作環境中的同事或上司以性作為題材，如黃色笑話、猥褻、性別歧視的字語，或是不當的身體碰觸等，所造成被害人反感的工作環境。
  - 不只是同事，也可能是工作時受到客戶性騷擾。
- (二) 交換式性騷擾：雇主對受僱者或求職者為明示或暗示之性要求、具有性意味 或性別歧視之言詞或行為，作為勞務契約成立、存續、變更或分發、配置、報酬、考績、陞遷、降調、獎懲等之交換條件。
- 主管做出性要求，若不服從就可能受到工作上的處分或是較差的考評。
  - 主管只對順從其性要求的人給予獎勵，不順從的人無法有任何升遷機會。

### 二、職場上的性騷擾

- 不當碰觸身體、帶有性別歧視的言語或口頭禪等，都算是性騷擾。
- 以文字、圖片、影片冒犯他人，像是強迫別人看 A 片、寄送色情圖片或文章 等也都算是性騷擾的範疇。
- 非你情我願、以交換利益為主的性活動，例如主管利用權勢追求、或要求性意味的行為等。

三、性別工作平等法第 2 條第 5 項：實習生於實習期間遭受性騷擾時，適用本法之規定。實習生間於實習期間發生疑似性騷擾事件時，因雙方身分均為學生，有性工法及性別平等教育法之適用。鑒於上開兩法令之立法目的、規範對象及處理機制均有不同，爰實習生向實習單位申訴時，實習單位應依性工法採取立即有效之糾正及補救措施。實習生向學校申請調查時，則由學校依性平法之規定調查處理，以維實習生權益。

### 四、若遇到性騷擾該如何處理呢？

#### (一) 溝通

- 可以視情況而選擇直接或間接的向對方表達，讓對方知道已造成你的不舒服。
- 過程中最好也進行蒐證，錄音或是找人陪同。
- 帶有性意味的行為，在遭到拒絕後立即停止時，不會被視為帶有侵犯性。若已經表示行為是不受歡迎的或已直接拒絕，仍然繼續沒有停止，超越正常合理的程度，推定是性騷擾。

#### (二) 蒐證

蒐證為的是保護自己，蒐證步驟建議如下：

##### 1. 先行蒐證：

- 若能立即蒐證錄音是最好的
- 可以事後錄音蒐證，詢問對方當天為什麼要對你有言語或肢體上的騷擾行為，造成你身體或精神上的傷害。
- 另外，你本身在工作上的考績及出勤紀錄也要收集起來，避免公司以莫須有的理由將你解雇

##### 2. 找尋幫手：

- 看看性騷擾當天是否有同事看見，或是否有受到相同對待的同事或前同事可以出面作證。
- 利用權力行騷擾之實的加害人，通常為性騷擾的慣犯，現任同事通常會顧及工作，不敢出來作證。離職同事在沒有利害關係情況下，比較願意出來作證。

3. 如果沒有證據，是否就代表我沒受害？沒有證據不代表我沒受害，事前的蒐證，為的是加

速判決流程，也避免雙方認知落差的各執一詞，導致的權益損傷。

(三) 紀錄:將當天的事情詳細記錄下來，時間、地點、周遭的人以及當時的感受等，以做為日後的補述。

(四) 正式書面 (存證信函)

以正式書面的方式要求對方道歉或做適當的補救及賠償措施。

(五) 避免被退訓

➤ 你不能自己不去上班，以免實習單位因此將你退訓

➤ 如真的不想上班也必須請假

(六) 主動求援

➤ 各縣市勞工局 撥打全國保護專線 113

➤ 婦女新知民法諮詢專線

➤ 現代婦女基金會的性騷擾諮詢服務 告訴學校、老師

(七) 申訴:依公司內部性騷擾相關規定提出。

(八) 向主管機關申訴:雇主沒有採取適當的調查或處理時，可以直接向當地勞工行政主管提出申訴

(九) 向司法機關提起民事訴訟，請求賠償

德育護理健康學院護理系  
護理學實習「學生職場體驗」輔導紀錄單

填表日期：\_\_\_\_\_

班級 / 學號	姓名	實習醫院	實習科別 / 實習單位	護理臨床教師
個別會談記錄：				
日期	內容			
	學 生 簽 名：_____ 護 理 臨 床 教 師 簽 名：_____			
日期	內容			
	學 生 簽 名：_____ 護 理 臨 床 教 師 簽 名：_____			
日期	內容			
	學 生 簽 名：_____ 護 理 臨 床 教 師 簽 名：_____			
護理長簽章		實習組簽章		教學小組簽章

附件二 學生校外實習時數確認表

德育護理健康學院學生校外實習時數確認表 (107.03.01 修改)

部別：日間部 進修部 進院 進專

學制：五專 二專 二技 四技

系科：護理系 課程名稱：護理學實習(一、二、三)

實習單位全銜：

\*實習場所國別/地區：中華民國

班級	學號	姓名	性別 (請輸入數字1)		學分數 (請填學分數)		實習期間 (年 月 日~ 年 月 日)	113/8/1~114/7/31 之實習時數 (只填寫此段期間的實習時數)	實習場所(填寫號碼) 1.政府機構 2.企業機構 3.其它機構 4.學校附屬機構實習	佐證資料 (填寫號碼) 1.有合約 2.有公函 3.其他 4.無
			男	女	必修	選修				
									3	1
									3	1
									3	1
									3	1
									3	1
合計人數:							合計時數:			

製表人：

系科主任：

實習單位用印：

填表說明：

- 一、相同機構不同學制或不同年級的學生群，請寫在不同時數確認表中，每份表單均須檢附實習機構合約書或公函(均須有實習機構用印)當成佐證資料。
- 二、簽訂實習合約須正式簽約(有法律效力之契約)，合約內需載明參與實習之人員名單、就讀學制、所系科別、課程名稱、實習時數及實習期間等資料。
- 三、學生修讀實習課程，分別安排至不同國家進行實習，請擇一填報該生主要實習國家。
- 四、實習場所請輸入國別/地區，如如:中華民國、大陸、香港、澳門、日本、澳大利亞、馬來西亞…。

德育護理健康學院護理系日間部二技  
護理學實習一 二 三 學生實習排班表

學生姓名：\_\_\_\_\_ 實習醫院/單位：\_\_\_\_\_ 實習單位電話：\_\_\_\_\_

實習日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

護理臨床教師(preceptor)簽名或蓋章：\_\_\_\_\_

白班：\_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_

小夜班：\_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_

大夜班：\_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_

星期	一	二	三	四	五	六	日
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							

請於每階段的實習第 2 天前填妥實習班表一式 2 份，繳交護理系實習組、導師各一份(紙本或傳真或 e-mail)，護理學實習(一)(二)(三)共有 3 階段，每階段 15 天，需交 3 次。

連絡電話：02-24372093 分機 223 周翠蘭副主任；傳真電話：02-24375598；

實習組 e-mail：周翠蘭老師(E-mail：[choutsuilan158@gmail.com](mailto:choutsuilan158@gmail.com))

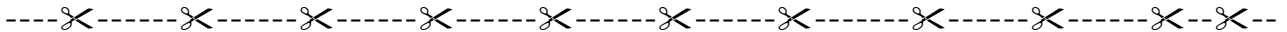
德育護理健康學院 護理系(科)

學生校外實習調班單

(本聯護理系存留)

班 級		學 號		姓 名	
實習機構名稱				實習單位	
事由					
調班日期	調整前	年 月 日 (班別: )	調整後	年 月 日 (班別: )	
備 註				申請日期	年 月 日
護理臨床教師 簽章				實習單位 護理長簽章	
護理系(科) 實習組簽章				護理系(科)主任 簽章	

學生調班由護理臨床老師與護理長共同核准，實習結束後連同實習成績繳回系上存查。



德育護理健康學院 護理系(科)

學生校外實習調班單

(本聯實習單位存留)

班 級		學 號		姓 名	
實習機構名稱				實習單位	
事由					
調班日期	調整前	年 月 日 (班別: )	調整後	年 月 日 (班別: )	
備 註				申請日期	年 月 日
護理臨床教師 簽章				實習單位 護理長簽章	
護理系(科) 實習組簽章				護理系(科)主任 簽章	

學生調班由護理臨床老師與護理長共同核准，實習結束後連同實習成績繳回系上存查。



德育護理健康學院日間部二技護理系

「實習檢討會」會議紀錄（合聘護理臨床教師專用）

日期：	實習起迄時間：
主席：	紀錄：
出席人員：	
一、實習分享	
二、討論及結果	
指導老師簽名：	護理長簽名：(同一人且請簽名)

註：實習結束後開會完成紀錄，共一次

# 德育護理健康學院日間部二技護理系

## 內外科護理學實習(一、二、三)計畫書

2014.02.27、2015.03.04  
2016.01.14、2016.10.19  
2017.10.06、2019.02.20  
2021.11.10、2023.11.16 修訂

**一、學分數：共 9 學分 適用對象：修畢二技進階專業課程的學生。**

**二、實習醫院/單位、實習期間、學生名單，請見實習公文名冊。**

**三、實習時間：**每梯實習共 45 天(需返校討論 2 次的實習學生，則排 44 天)，每週實習天數依排班而定。

### 四、實習方式

護理實習之實習單位包括一般內外科病房及急重症單位，採醫院合聘模式，合聘模式又分為實習機構全權負責方式(護理實務及專業報告均由合聘機構委派符合師資要求的護理人員負責)以及分責負責方式(護理實務由合聘機構委派符合師資要求的護理人員負責；專業報告則由系上教師指導)。實習方式說明如下：

- (一)一般內外科病房實習：護生與個案的比值為 1：1~3；重症單位則為 1：1~2(實習單位或指導老師可視學生能力機動調整)，學生於實習期間需撰寫一份與實習單位相關的文獻回顧報告或實證護理報告(評分標準看附件)。
- (二)每梯次之實習期間：自實習日起，共計 45 天(需返校討論 2 次的實習學生，則排 44 天)，實習班別及日期的安排，盡量與實習指導老師同步。
- (三)實習學生需依據實習課程目標、實習活動表、專業報告與實習單位之要求，完成護理實習二、三的實習課程訓練。

### 五、專業學理的應用與學習

學生進行實習期間，須能應用基礎醫學及相關學理與技術，且能有機會透過見習或實際參與專業護理人員的護理行為，應用及印證急重症護理專業學理

- (一)基礎醫學方面：解剖生理學、病理學、藥理學(尤其是實習單位個案群之專科性、急重症患者、急救等情境之用藥)、膳食療法與急重症營養學、微生物免疫學。
- (二)檢驗/檢查方面：檢體檢驗(血液、生化抽取及判讀)、Chest X-ray、KUB、CT、血管攝影術及其他攝影術、鏡檢、超音波或各種與疾病相關的檢查、微生物培養、十二導程心電圖、ABG(會抽取及判讀)，須了解前述檢驗檢查之適應症、操作過程、判讀及可能之護理措施。
- (三)護理專業方面：基本護理學、身體檢查與評估、內外科護理學、進階內外科護理學、急重症護理學等相關學理與技術應用。全程以全責護理為導向，含括書寫護理紀錄、書寫護理報告，熟悉醫護照顧流程、電子病歷及e化設備操作，落實病人安全。

- (四)醫療輔助行為方面(視單位之專科性而調整)：例如參與或見習CPCR過程、協助醫師執行endo、foley、N-G tube、CVP、氣切及更換其他導管，腹部引流、胸腔引流、胸腔穿刺，On IV、IV push；輸血、氧療法、抽痰暨氣切護理、噴霧及蒸氣療法；認識呼吸器或急重症單位之儀器管路的操作。
- (五)護理人文素養方面：護生自我特質知覺、生命意義與價值的覺醒、護理是藝術或科學的深思；觀察倫理法律議題、個案管理、家庭護理、出院準備服務、善終安寧療護概念之應用，學習時間管理、壓力調適，實踐終身學習、關懷及合作精神…等。

## 六、實習目標：

### (一)內外科病房及急重症單位

實習目標	計畫培育之核心能力
省思護理人員角色功能，認識實習環境、特性、工作常規、記錄與交班，善用時間管理及護理管理專業，揣摩一般臨床護理技能。	一般臨床護理技能
了解常見的檢驗、檢查過程及結果判讀	基礎生物醫學科學
能主動與個案及家庭建立及維持治療性人際關係；善用溝通技巧於護理過程中	溝通與合作
以家庭護理為中心及關懷理念，與個案及家屬建立治療性 N-P-R，了解疾病對家庭的影響，培養關懷的護理特質。	關愛
理解醫療團隊概念，善用多元資源及醫療團體充分溝通與合作，克盡職責完成個案整體性照護並實踐實證護理的實踐。	克盡職責性
運用基礎生物醫學科學、一般臨床護理技能、身體評估及護理過程，理解疾病診斷與治療、檢驗檢查、儀器及藥物，並透過辨證分析歸納個案臨床表徵與照護措施，培訓批判性思考能力。	批判性思考能力
觀察及省思與個案相關的法律及倫理議題，培養倫理法律之素養。	倫理素養
能主動積極進取、對於瓶頸力求突破，透過多元專家支援及在職教育及研習會等多元管道，開發自學能力及潛能，體驗終身學習的重要。	終身學習

### (二)手術室

實習目標	計畫培育之核心能力
能主動與手術個案建立及維持治療性人際關係；善用溝通技巧於護理過程中	溝通與合作；關愛
體認及省思護理人員於手術醫療團隊之角色功能，建立正確護理理念及專業護理形象	溝通與合作；倫理素養
了解常見的手術過程、用物及處理與護理	基礎生物醫學科學
運用護理過程提供以病人為中心的整體性護理；充分利他及提供關懷	一般臨床護理技能；關愛、溝通與合作
熟悉實習單位常規、護理標準及規範，提供手術病人的準備	一般臨床護理技能，倫理素養
依循自主、行善、不傷害、公平等原則，正確操作手術護理技術以及醫療輔助行為	一般臨床護理技能，倫理素養及關愛
協助醫護團隊處理個案緊急狀況	一般臨床護理技能，關愛，基礎生物醫學科學
認識醫療及護理現況與趨勢，並熟悉相關法令規章、謹守本份工作、學習自我要求、自制及自我管理	克盡職責性
分析與省思手術醫療照護趨勢與挑戰；印證學理及辨識實務與學理之差異	批判性思考能力
善用圖資資訊及職場情境，尊重智慧財產權地撰寫護理專業報告	終身學習、倫理素養
提昇正向專業態度、學習情緒管理及壓力調適、尊重團隊、善用資源及多元專家開發自學能力	溝通與合作；終身學習

## 七、實習活動之內容

實習活動與進度依據 45 天，分三個階段執行，每階段 15 天，內容如下表(指導老師可參考新進人員訓練，研擬每日實習活動計畫或納入報告撰寫進度或要求撰寫額外書面報告。)

### (一)內外科病房及急重症單位

階段	階段目標	教學活動	評量
第一階段	1、能熟悉單位及醫院的硬體環境	1.由院方安排有關人員或指導老師作全院環境及行政系統簡介，必要時到相關單位拜訪參觀。 2.指導老師簡介實習單位軟硬體設施及規範，提供實習護生回覆示教的機會。	1.由口頭或筆試，檢測學生對環境硬體的認識 2.請學生示範操作，檢視設備或儀器的熟悉程度。
	2、能熟悉實習單位之工作常規與規範	1.由 H.N 或指導老師介紹『病房三班的工作常規與規範』，並澄清學生的疑慮	1.能口頭述說常規及規範 2.視學生適應情況繳交時間分配表(time schedule)
	3、能認識常見技術之護理標準，並正確操作護理技術及常用的儀器設備	1.由教師指定學生示教實習單位重要且常見護理技術，教師從旁指導。 2.透過功能性護理模式，提升護生技術操作的熟練度。 3.提醒學生應用護理技術經驗單，檢視及反思護理技術的熟悉度。 4.介紹病歷單張及護理角色功能『含護理記錄、醫囑處理、各種表單填寫』。	1.引導學生透過護理技術經驗單，記錄護理技術操作數量與技術自我檢視 2.透過床邊教學觀察學生操作技術的品質 3.必要時透過抽考或筆試檢測學生常見技術、儀器設備、病歷單張的操作能力
	4、能瞭解實習單位教學活動與學習進度，並規劃自己的實習目標與進度	1.以書面資料向學生說明每週實習目標、教學活動及進度之具體內容 2.請學生繳交包含護理實務及專業報告學習進度的週目標	1.口頭詢問學生對教學活動之了解及角色定位與自己的實習目標 2.協助學生透過週目標自省，提出獨特的實習進度
	5、與個案及家屬建立『治療性關係』	1.挑選個案並請學生自行複習護病關係及溝通技巧之學理與技能。 2.教師個別討論澄清護病關係疑慮，必要時角色扮演或示範教學，提昇護生建立護病關係的能力	1.床邊照護的觀察 2.必要時指導老師可要求學生口頭轉譯病歷或背誦醫護術語 3.必要時透過口試或筆試檢測學生對個案照護之了解程度
	6、能認識單位常見疾病及治療，快速擷取個案初步照護重點	1.引導學生善用單位護理標準、專業書籍複習單位常見『疾病、病生理機制與治療』 2.透過病歷導讀引導學生檢視病歷單張與內容，並能正確閱讀與發音 3.認識單位常見藥物；能向個案解釋藥物使用理由、機轉與護理措施 4.教師提供時間管理及護理管理的經驗，以督促學生快速擷取個案之照護重點	1.透過筆試或口試驗收學生在病、生理機制及治療的了解程度 2.必要時可請學生口譯病歷或敘述藥物機轉 3.必要時可檢測學生醫護術語能力

階段	階段目標	教學活動	評量
第一階段	7、運用基礎生物醫學科學認識單位內常見檢查(包括名稱及其目的),運用護理知識提供檢查前後的護理。	1.由指導教師介紹實習單位常見檢驗檢查,並督導學生複習 2.透過醫囑轉騰即處理引導學生體認護理人員於病患檢查與檢驗或會診的角色功能。	1.以筆試或口試評值教師講授的內容及學習成效 2.提供患者護理指導驗收檢驗檢查護理過程之學習成效
	8、運用基礎生物醫學科學、臨床護理技能實際參與個案治療及照護工作,揣摩護理人員角色功能。	1.協助學生複習相關治療措施的學理技術之相關事項。 2.教師指導學生完成個案照護工作,並隨時提供床邊教學活動。 3.教師修正學生撰寫的護理記錄。	1.床邊觀察,必要時透過筆試、口試、護理計劃撰寫檢測 2.以護理實務評量單,隨時觀察學生之表現 3.透過護理紀錄修正,檢視學生護理能力及學習成效
	9、(外科單位)熟知手術全期照護之目標與護理重點。	1.由教師簡介實習單位手術全期照護的流程、麻醉種類。 2.引導學生觀察全期照護三個階段的護理角色功能及護理重點。 3.必要時提供手術室見習,學習手術中的相關知識學理(含恢復室之照護)。	1.可透過筆試、口試、技術考試評量學習成效 2.手術室見習前請學生先複習刷手及穿脫手術衣帽之技術
	10、認識傷口護理,單位有大傷口患者。	1.由教師協助複習傷口護理及認識生物敷料,並協助醫師或專科護理師執行換藥。 2.體認傷口護理時,護理師的角色功能。	1.床邊教學觀察學生換藥的技術表現。 2.觀察護生提供疼痛及傷口之專業護理角色的表現。
第9及第10項適用於外科或有傷口的個案,若學生照護的個案無傷口,教師亦可協助找尋學習傷口護理的個案			
第二階段	1、以家庭護理理念,提供整體性護理 2、透過辯證分析歸納個案健康問題 3、透過批判性思考能力,提供整體護理	1.教師指導學生護理過程納入家屬及持續性護理的概念。 2.透過個案討論協助學生會整照護措施及評值護理過程。 3.每天至少安排30分鐘以上的教學會議,提供反思及疑問澄清或提供特定主題教學。 4.督導學生熟練個案身體評估技能。	1.教師觀察學生於護理過程中善用專業知識技能的能力。 2.於教學會議觀察學生的論證主動性、辯證能力、反思能力及積極性。
	4、多元資源的善用 5、培養終身學習能力	1.安排學生參與個案討論會,認識醫療團隊 2.鼓勵學生參與在職教育課程,提升終生學習能力。 3.引導學生透過文獻查證及專業團隊成員諮詢,提昇臨床照護技能。	1.於個案討論會議中檢視學生合作、照護、自學等能力。 2.觀察學生應用文獻、閱覽文獻,進而應用文獻之動機
	6、參與單位交班	1.老師示範教學每日交班流程及重點。 2.護生實際參與各班交班活動。 3.針對交班內容檢討與教師分享。	教師檢視學生交班內容及品質

階段	階段目標	教學活動	評量
第 二 階 段	1、學習病房特殊儀器設施操作及學理	1.教導特殊儀器設施之操作與相關學理(例如呼吸器、血液動力學、ABG等) 2.安排學生特殊儀器設備之回覆示教	檢測學生對特殊儀器設備操作及認知的熟悉程度。
	2、實踐實證護理概念	1.透過個案討論，印證學理之實用價值 2.引導學生善用文獻查詢及閱覽，反思護理過程或臨床現況，實踐實證護理的概念	1.口頭討論了解實證護理之應用與心得 2.從討論中評量學生對實證護理的體會
三 階 段	3、學習瀕死或病危個案之照護 4、省思與個案相關的法律及倫理議題	1.於教學會議中安排死亡、急救或倫理法律相關議題之課程講授與討論 2.安排學生照護或觀察瀕死或病危個案 3.安排學生參與或觀察個案之急救過程(需有教師或護理人員在場)。 4.若學生參與急救或瀕死個案護理過程後，提供分享與討論的機會。	1.以口試及筆試評量學生學習成效。 2.必要時可要求護生繳交急救過程參與之心得感想。 3.於教學會議及週心得中了解學生經驗感受
	5、引導護生運用『自省性觀察』針對實習、課程、自己、單位進行評量並提出建設性意見	1.能確實實踐學生應盡責任與義務 2.教師於實習期間安排與護生個別談話及討論。 3.若有特殊需求的學生，教師須給予輔導，必要時報備護理長及護理系實習行政或導師。	1.由階段性心得了解學生與實習目標之呼應情形以及其自省能力與學習成效 2.必要時須完成輔導紀錄單 3.必要時完成特殊事件報告單

## (二)手術室

實習活動與進度共分三個階段執行，每個階段約為15天，內容如下：

階段	階段目標	教學活動	評量(善用護理專業相關圖表檢測學生能力)
第 一 階 段	1、能熟悉手術室及醫院的硬體環境	1.安排有關人員或指導老師提供全院環境及系統簡介或相關單位參訪。 2.指導老師簡介實習單位之硬體設施，並提供緩衝時間，讓實習護生自行再回顧。	視實際情況，經由口頭或筆試，檢測學生對簡易設備或儀器熟悉度。
	2、能熟悉實習單位工作常規與規範(軟體)	1.由H.N或指導老師介紹『手術室各科手術護理工作常規及實作』，並澄清學生的疑慮 2.工作職責:各班及各組工作職責	1.簡易測驗 2.學習紀錄表(第五天評值)
	3、能認識常見手術用物與病人之準備 4、正確操作護理技術及常用的儀器設備及維護	1.學習常見手術用物與病人之準備和常見標本收集方法及實作 2.認識手術相關用物，如消毒溶液、常用器械、通用衛材、特殊敷料、縫線 3.由教師講解說明，學生回覆示教常見護理技術，並由教師從旁指導。 4.由教師講解常用儀器功能及操作與回覆示教。	1.學生可作學習記錄，記錄護理技術操作 2.透過床邊教學觀察學生操作常見技術或特殊技術的品質 3.必要時透過抽考或筆試檢測學生常見技術及儀器設備操作能力

階段	階段目標	教學活動	評量(善用護理專業相關圖表檢測學生能力)
第一階段	5、能了解護理紀錄書寫及常用表單	1.介紹手術室護理紀錄單及常用表單，包括各同意書、各科手術申報結帳單及門診手術病歷紀錄單之黏貼	1.簡易測驗
	6、與手術個案建立關係，收集個案資料	1.選個案並請學生複習護病關係及溝通技巧 2.透過團隊或個別討論澄清疑慮，必要時以角色扮演或示範教學，提昇建立護病關係能力 3.督促學生著手個報資料收集	1.繳交初步個報資料內容
	7、臨床常見疾病、檢查與治療之護理	1.各種常見疾病之臨床照護重點、各種常見檢查之準備等。 2.臨床常見健康問題之處理：病人照護之健康問題及身體評估技巧等。 3.督導學生檢視/閱讀/轉譯病歷單張，並進行檢驗/檢查/會診資料之收集與個報撰寫 4.認識常見藥物；確認個案藥物之使用理由、機轉與護理措施，並撰寫個報藥物單張 5.撰寫個報文獻查證大小綱及初步撰稿 6.督導學生完成個案檢查/檢驗/會診報告於個案報告的單張中	1.應用護理技術評值表 2.批閱個報各單張及檢視其修正稿，確認其學習成效 3.抽檢學生閱讀或朗誦專業英文 4.透過護理計畫修正稿，檢視學生的照護能力 5.批閱及檢視文獻查證修改稿，確認撰稿能力
第二階段	1、熟知常見手術之手術室護理之目標與護理重點	1.由教師簡介手術照護的流程 2.引導學生觀察照護重點	1.透過筆試、口試或技術考評量學習成效
	2、於護理過程中實踐個案整體性的全人照護	1.學習病人安全照護訓練課程與臨床任務。 2.個別討論協助學生正確完成常見臨床護理問題之處理，提供個別性照護及評值成效。 3.督導學生操作個案之身體評估	1.批閱/討論學生之護理計畫，檢視照護能力與學習成效 2.運用身體評估評量單檢視學生身體評估能力 3.觀察學生於教學會議、團隊之互動與溝通情形
	3、護理過程納入多元醫療資源、圖書資料、多元專家，提昇終身學習及團隊合作能力，補強專業知能	1.鼓勵學生主動與指導教師或醫療團隊，針對個案照護進行討論，必要時提供角色示範。 2.教師或護理師提供相關資料，必要時安排醫師或資深護理師給予上課。 3.督導同學繼續完成個報內容，並在會議，安排進度報告及分享。	1.檢視學生照護成效。 2.檢視及討論學生個報內容追蹤進度
	4、參與手術病人交班	1.老師複習交班重點。 2.在老師或單位護理師督促下參與交班事宜。 3.針對交班內容檢討與同儕經驗分享。	由教師或單位護理師檢視護生交班內容



階段	階段目標	教學活動	評量(善用護理專業相關圖表檢測學生能力)
第三階段	1、能實踐實證護理之概念	1.透過個案之文獻查證討論護理實證之意義 2.督導學生於護理過程中落實實證護理	1.口頭討論實證護理之應用 2.從討論與個報中評量學生對護理實證之體會
	2、學習臨終護理 3、省思與個案相關的法律及倫理議題	1.必要時於教學會議中安排死亡、急救或倫理法律相關議題及討論 2.教導安寧療護概念：、安寧緩和條例介紹及安寧護理概念。	1.個別或小組討論 2.於教學會議及階段性心得了解學生經驗感受
	4、引導護生『自省』 評量實習內容、課程、自我、單位並提出建設性意見	1.督導學生檢視自己之責任與義務 2.安排與護生個別談話及討論學習成效 3.有特殊需求學生，給予即時之輔導，必要時報備護理長及系上實習行政或導師	1.由階段性心得了解學生實習概況及自省能力 2.必要時完成輔導紀錄單 3.必要時完成特殊事件報告單

## ※護理技術操作提醒

護理技術與檢驗（護生操作的項目請臨床指導教師及護理長在保障病人安全至高權益及學生受教權益之下，得作適當調整）

### （一）獨立執行的技術：

量取生命徵象；記錄進入量及輸出量；冰枕、冰毯之使用；拍痰、蒸氣吸入(胸腔物理治療)、低流速氧氣使用(nasal cannula、simple mask)、翻身及 ROM、床上沐浴、鼻胃管管灌、熟悉血糖測定技術並經教師或學姊認可後之血糖測定、急救時協助學姊推醫療儀器至急救病室(例如點滴幫浦、急救車等)。

### （二）督導下執行者的技術

- 1.給藥：教師或學姊督導下執行所有給藥技術法，如：口服給藥、眼耳鼻、直腸給藥、PPT test、PCT test、IM、皮下、IV drip、iv push、IV pump
- 2.抽痰、氣切護理、CVP 裝置與測量、CVP 護理、傷口管路護理、留取尿液、糞便、痰液或血液等微生物培養的檢體、首次或技術不夠熟悉之血糖測定、ABG 抽取及機器使用；特殊氧氣治療(O<sub>2</sub> tent、O<sub>2</sub> hood、non rebreathing mask、ventri mask、T-piece、Bi-PAP、呼吸器使用)、Endo care、oral airway 放置、膀胱灌洗、腹膜透析、輸血技術、On IC 針、抽血、胸瓶更換、屍體護理

（三）僅能見習之技術：CPR 過程、CVP / Swan ganze / Endo 插置、注射抗癌藥物

（四）不執行的醫療活動：Check 醫囑與急救用藥

## 八、實習評值內容(詳細評分項目及標準請見附件)

(一)護理實務評量(70%)，由 preceptor 負責評值分數，評分標準請見實務評量單(附件五 1.2.3)

1.臨床實務表現(60%) 評分標準請見實務評量單(附件一)

2.實習心得(10%)：

(1) 階段性實習心得：至少需繳交兩篇實習心得，內容需現「實習中具體所見/ 學理印證或收穫、未來實習目標的規劃」，評分標準請見實務評量單(附件二)。

(2) 實習總心得：實習結束前，需針對學校訂定的實習目標及學生自擬之週目標，進行整體性評值與心得抒發，內容中應分析自我表現、學習收穫與挫折，針對學習過程中的角色典範、教學者特質及教學活動，提出建議及自我期許，評分標準請見實務評量單(附件三)。

(二)護理報告評量 (30%)，由作業修改老師負責評值分數

1.讀書報告(文獻查證)或 PICO 一篇(30%)：主題需與實習單位或照護對象密切相關，評分方式詳見附件四.1.2。

(三)護理學實習(一)、(二)、(三)，共三個階段，實習期間每隔 15 天需打一次成績，評分說明如下：

實習科目	成績評比項目			評分表單			
護理學實習 (一)	臨床實務 考核表 (90%)	階段性 實習心得 (10%)		附件一.1	附件二	附件五.1	
護理學實習 (二)	臨床實務 考核表 (90%)	階段性 實習心得 (10%)		附件一.2	附件二	附件五.2	
護理學實習 (三)	臨床實務 考核表 (60%)	實習 總心得 (10%)	讀書報告 或PICO (30%)	附件一.3	附件三	附件五.3	附件 四.1 或 附件 四.2

## 九、作業繳交時間

一、階段性實習心得 2 篇：繳交時間依實習指導老師要求而定；實習總心得則在最後一階段實習結束前繳交，實習心得均繳交給護理實務指導老師。

二、護理專業報告繳交日可以與專業報告指導老師約定，但必須在實習結束前完成。

附件一.1 護理學實習（一）—內外科護理學臨床實務考核表

**德育護理健康學院 日間部二技學制 護理系**  
**護理學實習（一）—內外科護理學臨床實務考核表**

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日  
班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

.02.01~ .7.31 實習時數	.08.01~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

八大核心能力	考核項目	考核成績	
		護理長 50%	教師 50%
<b>一般臨床護理技能</b> 15%	1.以家庭為中心之照護，確認個案及家屬的健康問題(0-3)		
	2.能評值個案及家屬對護理措施之反應(0-3)		
	3.陳述單位常見治療及檢查之目的、過程及護理重點(0-3)		
	4.護理技術操作正確熟練，用物選擇適當或採替代品(0-3)		
	5.護理記錄及口頭交班正確完整，呈現護理過程(0-3)		
<b>基礎生物醫學科學</b> 12%	1.清楚陳述個案疾病之生理、病理變化、治療與護理(0-4)		
	2.能正確陳述常見疾病生理機轉與護理措施(0-4)		
	3.主動積極學習護理技術及應用基礎生物醫學科學(0-4)		
<b>批判性思考能力</b> 15%	1.能判讀個案臨床檢查、檢驗之結果(0-3)		
	2.辨證、比較專業學理與臨床實務之異同(0-3)		
	3.運用多元知能提供獨特個案、家庭整體性護理過程(0-3)		
	4.護理過程能舉一反三，活用知識及素材、富創意(0-3)		
	5.善用專業知能於臨床照護，落實實證護理過程(0-3)		
<b>關愛</b> (12%)	1.護理過程確保個案之安全與舒適(0-4)		
	2.謹慎使用醫材及愛惜公物(0-4)		
	3.具同理、包容關懷及設身處地體他人想之利他精神(0-4)		
<b>溝通與合作</b> 10%	1.充分尊重並與同儕、醫療團隊成員充份合作(0-3)		
	2.護理過程充分與家屬合作，使家屬為助力(0-3)		
	3.能與醫療團隊、教師、同儕討論、溝通及諮詢(0-4)		
<b>倫理素養</b> 12%	1.遵守實習守則與護生角色規範(0-3)		
	2.能確保照護對象之秘密及隱私(0-3)		
	3.專業報告撰寫謹守智慧財產權(0-3)		
	4.能嚴守生物醫學倫理原則(0-3)		
<b>克盡職責性</b> 12%	1.誠實、態度莊重、不遲到早退、適當服裝儀容(0-4)		
	2.積極學習、主動尋求協助；適度爭取自我表現機會(0-4)		
	3.配合實習目標，自擬適切的個人學習計畫及目標(0-4)		
<b>終身學習</b> 12%	1.能善用多元資源及圖資資料，提升照護知能(0-2)		
	2.能掌握優勢、面對問題，積極自我突破(0-2)		
	3.對護理專業及照護工作表現熱情(0-2)		
	4.擇善固執，能廣納他人之意見(0-2)		
	5.能妥善管理情緒及調適壓力(0-2)		
	6.人格特質成熟穩健具彈性(0-2)		
		<b>總分</b>	
		<b>總平均</b>	
護理長或負責護士評語：		實習指導教師評語：	
指導老師		單位護理長	
		護理部主管	

附件一.2 護理學實習（二）—內外科護理學臨床實務考核表

**德育護理健康學院 日間部二技學制 護理系**  
**護理學實習（二）—內外科護理學臨床實務考核表**

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

.02.01~ .7.31 實習時數	.08.01~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

八大核心能力	考核項目	考核成績	
		護理長 50%	教師 50%
<b>一般臨床護理技能</b> 15%	1.以家庭為中心之照護，確認個案及家屬的健康問題(0-3)		
	2.能評值個案及家屬對護理措施之反應(0-3)		
	3.陳述單位常見治療及檢查之目的、過程及護理重點(0-3)		
	4.護理技術操作正確熟練，用物選擇適當或採替代品(0-3)		
	5.護理記錄及口頭交班正確完整，呈現護理過程(0-3)		
<b>基礎生物醫學科學</b> 12%	1.清楚陳述個案疾病之生理、病理變化、治療與護理(0-4)		
	2.能正確陳述常見疾病生理機轉與護理措施(0-4)		
	3.主動積極學習護理技術及應用基礎生物醫學科學(0-4)		
<b>批判性思考能力</b> 15%	1.能判讀個案臨床檢查、檢驗之結果(0-3)		
	2.辨證、比較專業學理與臨床實務之異同(0-3)		
	3.運用多元知能提供獨特個案、家庭整體性護理過程(0-3)		
	4.護理過程能舉一反三，活用知識及素材、富創意(0-3)		
	5.善用專業知能於臨床照護，落實實證護理過程(0-3)		
<b>關愛</b> (12%)	1.護理過程確保個案之安全與舒適(0-4)		
	2.謹慎使用醫材及愛惜公物(0-4)		
	3.具同理、包容關懷及設身處地體他人想之利他精神(0-4)		
<b>溝通與合作</b> 10%	1.充分尊重並與同儕、醫療團隊成員充份合作(0-3)		
	2.護理過程充分與家屬合作，使家屬為助力(0-3)		
	3.能與醫療團隊、教師、同儕討論、溝通及諮詢(0-4)		
<b>倫理素養</b> 12%	1.遵守實習守則與護生角色規範(0-3)		
	2.能確保照護對象之秘密及隱私(0-3)		
	3.專業報告撰寫謹守智慧財產權(0-3)		
	4.能嚴守生物醫學倫理原則(0-3)		
<b>克盡職責性</b> 12%	1.誠實、態度莊重、不遲到早退、適當服裝儀容(0-4)		
	2.積極學習、主動尋求協助；適度爭取自我表現機會(0-4)		
	3.配合實習目標，自擬適切的個人學習計畫及目標(0-4)		
<b>終身學習</b> 12%	1.能善用多元資源及圖資資料，提升照護知能(0-2)		
	2.能掌握優勢、面對問題，積極自我突破(0-2)		
	3.對護理專業及照護工作表現熱情(0-2)		
	4.擇善固執，能廣納他人之意見(0-2)		
	5.能妥善管理情緒及調適壓力(0-2)		
	6.人格特質成熟穩健具彈性(0-2)		
		<b>總分</b>	
		<b>總平均</b>	
護理長或負責護士評語：		實習指導教師評語：	
指導老師		單位護理長	
		護理部主管	

附件一.3 護理學實習（三）—內外科護理學臨床實務考核表

**德育護理健康學院 日間部二技學制 護理系**  
**護理學實習（三）—內外科護理學臨床實務考核表**

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

.02.01~ .7.31 實習時數	.08.01~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

八大核心能力	考核項目	考核成績	
		護理長 50%	教師 50%
<b>一般臨床護理技能</b> 15%	1.以家庭為中心之照護，確認個案及家屬的健康問題(0-3)		
	2.能評值個案及家屬對護理措施之反應(0-3)		
	3.陳述單位常見治療及檢查之目的、過程及護理重點(0-3)		
	4.護理技術操作正確熟練，用物選擇適當或採替代品(0-3)		
	5.護理記錄及口頭交班正確完整，呈現護理過程(0-3)		
<b>基礎生物醫學科學</b> 12%	1.清楚陳述個案疾病之生理、病理變化、治療與護理(0-4)		
	2.能正確陳述常見疾病生理機轉與護理措施(0-4)		
	3.主動積極學習護理技術及應用基礎生物醫學科學(0-4)		
<b>批判性思考能力</b> 15%	1.能判讀個案臨床檢查、檢驗之結果(0-3)		
	2.辨證、比較專業學理與臨床實務之異同(0-3)		
	3.運用多元知能提供獨特個案、家庭整體性護理過程(0-3)		
	4.護理過程能舉一反三，活用知識及素材、富創意(0-3)		
	5.善用專業知能於臨床照護，落實實證護理過程(0-3)		
<b>關愛</b> (12%)	1.護理過程確保個案之安全與舒適(0-4)		
	2.謹慎使用醫材及愛惜公物(0-4)		
	3.具同理、包容關懷及設身處地體他人想之利他精神(0-4)		
<b>溝通與合作</b> 10%	1.充分尊重並與同儕、醫療團隊成員充份合作(0-3)		
	2.護理過程充分與家屬合作，使家屬為助力(0-3)		
	3.能與醫療團隊、教師、同儕討論、溝通及諮詢(0-4)		
<b>倫理素養</b> 12%	1.遵守實習守則與護生角色規範(0-3)		
	2.能確保照護對象之秘密及隱私(0-3)		
	3.專業報告撰寫謹守智慧財產權(0-3)		
	4.能嚴守生物醫學倫理原則(0-3)		
<b>克盡職責性</b> 12%	1.誠實、態度莊重、不遲到早退、適當服裝儀容(0-4)		
	2.積極學習、主動尋求協助；適度爭取自我表現機會(0-4)		
	3.配合實習目標，自擬適切的個人學習計畫及目標(0-4)		
<b>終身學習</b> 12%	1.能善用多元資源及圖資資料，提升照護知能(0-2)		
	2.能掌握優勢、面對問題，積極自我突破(0-2)		
	3.對護理專業及照護工作表現熱情(0-2)		
	4.擇善固執，能廣納他人之意見(0-2)		
	5.能妥善管理情緒及調適壓力(0-2)		
	6.人格特質成熟穩健具彈性(0-2)		
		<b>總分</b>	
		<b>總平均</b>	
護理長或負責護士評語：		實習指導教師評語：	
指導老師		單位護理長	
		護理部主管	

附件二 護理系(科) 階段性實習心得單

德育護理健康學院 護理系(科) 階段性實習心得單

實習科目: \_\_\_\_\_

實習醫院	單位		科別	日期	年	月	日
週次	班級	學號	學生姓名				
實習檢討	<p>知識面：</p> <p>技術面：</p> <p>自我檢討及反思：</p> <p>下週實習目標：</p>						
本週最深刻或有意義的護理經驗							

## 德育護理健康學院 護理系(科) 實習總心得單

實習科目： \_\_\_\_\_

實習醫院		單位		科別		日期	年 月 日
班級		學號				學生姓名	
實 習 檢 討	針對學校訂定的實習目標及學生自擬之週目標，進行整體性評值與心得抒發，內容中應分析自我表現、學習收穫與挫折，針對學習過程中的的角色典範、教學者特質及教學活動，提出建議及自我期許：						



**德育護理健康學院/日間部二技學制/護理系**  
**護理學實習（三）—內外科護理學讀書報告(文獻查證)評核表**

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日  
班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

項目	評分	評語
<b>整體觀：(斟酌加分，最多不超過 5 分)</b> 1.格式完整、正確；A4 電腦列印 2.版面排列工整及裝訂；少有錯字		
<b>封面、題目：(5%)</b> 1.主題明確（含英文題目），與內文契合，具重要概念 2.封面、頁碼清楚		
<b>中文摘要：(10%)</b> 1.字數在 300~500 字之間，內容精闢、涵蓋重要內文 2.中英文關鍵字恰當無誤，含主要概念		
<b>內文</b> <b>一、前言：(10%)</b> 1.含主題背景資料並簡述撰述動機以彰顯主題之重要性 2.正確陳述此一主題的意義及價值		
<b>二、各段落之大小綱(10%)</b> 1.大小綱標題制定均未超過 4 個 2.大小綱標題制定具層次感 3.大綱標題制定語意符合主題 4.大綱及小綱標題語意清晰，小綱標題語意符合大綱標題語意 5.小綱標題下的內文敘述符合小綱標題語意		
<b>三、正文(40%)</b> 1.字數須在 3500~5000 字 2.內容與各大小綱標題符合，未偏離 3.引述文獻方法正確，符合 A.P.A. 格式第六版本的撰寫標準 4.引述正反面的文獻、引用多元文獻來源 5.內文鋪陳符合承先啟後、起承轉合的筆法 6.內文陳述的筆觸流暢細膩，極具邏輯性 7.內文撰述頗具深度及廣度 8.多數引用一手資料		
<b>四、結論/結語(15%)</b> 1.簡單描述本文之陳述重點，陳述精闢的總結 2.呈現本報告對醫療或護理工作或個人之啟示或省思、並提出應用與建議		
<b>五、參考資料(10%，每一條底線 1 分)</b> 1.選用資料符合年代（5~10 年）及篇數（5~10 篇）之要求 2.資料書寫方式符合 APA 第七版格式要求；至少含兩篇英文文獻 3.中英文文獻陳列排序正確		
<b>總分：</b>		教師 簽名

◎評量成績 90 分以上或 60 分以下者，請提出具體事件或客觀事證，以茲證明。

附件四.2 護理學實習（三）—內外科護理學實習 PICO 評分表

**德育護理健康學院/日間部二技/護理系**  
**護理學實習（三）—內外科護理學實習 PICO 評分表**

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日  
班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

項目		得分	評語
<b>※題目(5%)</b> 符合質量性主題的 PICO			
<b>※文字敘述(15%)</b> 簡潔清晰、通順、文法語意恰當，依據 APA 第七版列出參考文獻。			
報   告   內   容	<b>※臨床問題描述(20%)</b> (能描述重要性及問題能清晰聚焦)		
	<b>※資料查詢策略〈查詢文獻過程〉(10%)</b> (資料庫搜尋恰當、關鍵字恰當、顧及深廣度、文獻選取的觀點說明恰當、五年內中西文 3~4 篇，至少一篇西文，未採五年內須具體說明)		
	<b>※實證文獻等級正確書寫(5%)</b>		
	<b>※文獻精要內容整理(15%)</b> 1.正確逐篇描述該篇文獻之重點以及與主題的相關性；有條理整合該篇文獻重點。 2.綜合文獻之內容(文獻總結)		
	<b>※臨床運用(25%)</b> 依據實證文獻提出可行的解決辦法，提出評價解決方法有效性的具體方向。		
<b>※心得感想(5%)</b>			
<b>總分：</b>			

附件五.1 護理學實習（一）—內外科護理學實習成績總表

**德育護理健康學院/日間部二技/護理系**  
**護理學實習（一）—內外科護理學實習成績總表**

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日至 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日

班級/姓名/學號	護理專業實務 (100%)		總分
	臨床實務表現 90%	階段性實習心得 10%	
學生整體表現自評			
護理臨床教師回饋			
	護理臨床教師簽名：_____ 日期：_____年 _____月 _____日		

\*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

**德育護理健康學院/日間部二技/護理系**  
**護理學實習（二）—內外科護理學實習成績總表**

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日至 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日

班級/姓名/學號	護理專業實務 (100%)		總分
	臨床實務表現 90%	階段性實習心得 10%	
學生整體表現自評			
護理臨床教師回饋			
	護理臨床教師簽名：_____ 日期：_____年 _____月 _____日		

\*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

**德育護理健康學院/日間部二技/護理系**  
**護理學實習（三）—內外科護理學實習成績總表**

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日至 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日

班級/姓名/學號	護理專業實務 (70%)		護理專業報告 (30%)	總分
	臨床實務表現 60%	實習總心得 10%	讀書報告(PICO) 30%	
學生整體表現自評				
護理臨床教師回饋				
	護理臨床教師簽名：_____ 日期：_____年 _____月 _____日			

\*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

護理專業實務評量者簽名：\_\_\_\_\_ 護理專業報告評量者簽名：\_\_\_\_\_

實習護生『護理技術經驗單』 護生姓名：\_\_\_\_\_（學生可參考使用，不須交回）

選 項	執行日期	執行日期	執行日期	執行日期	執行日期	執行日期	執行日期	執行日期
<b>一、舒適與清潔</b>								
1.口腔護理								
2.鼻腔護理								
3.鼻胃管灌食								
4.床上洗頭								
5.會陰沖洗術								
6.床上擦澡								
7.皮膚按摩								
<b>二、活動與運動</b>								
8.一般翻身法								
9.圓滾木翻身法								
10.床上擺位(中風、骨折、SCI、醫囑制動者、意識不清者)								
11.全關節運動 (ROM)								
12.協助輪椅或推床移位、轉位								
13.冷熱敷								
<b>三、給藥</b>								
14.給藥符合三讀五對								
15.小量針劑注射								
16.小量靜脈滴注								
17.皮內注射								
18.皮下注射								
19.肌肉注射								
20.肛門塞劑								
21.滴藥給予								
22.皮膚用藥塗擦								
23.靜脈注射 (on IC)								
24.備血								
25.輸血								
26.大量點滴掛接								
27.滴速計算								

選項	執行日期	執行日期	執行日期	執行日期	執行日期	執行日期	執行日期	執行日期
<b>四、排泄</b>								
28.bowel sound								
29.腸道按摩								
30.小量灌腸								
31.大量灌腸（清潔灌腸）								
32.保留灌腸								
33.導尿、膀胱訓練								
34.口腔護理								
35.Intake/output 記錄								
38.水腫觀察與護理								
<b>五、呼吸照護</b>								
39.Breathing sound								
40.各種氧氣治療及設備裝置								
41.叩擊								
43.蒸氣吸入法（小量噴霧治療）								
44.氣切護理								
45.氣管或氣切痰液抽吸								
46.Pulse oximeter 的使用								
47.定量呼吸器使用								
<b>六、傷口照護</b>								
48.換藥、傷口護理								
49.熟悉生物性敷料								
50.繃帶包紮								
51.石膏護理/拐杖使用								
52.三角巾使用								
<b>七、檢驗及檢查</b>								
53.留取一般血液尿液糞便檢體								
54.one touch								
55.blood culture								
56.sputum culture								
57.urine culture								
58.Wound culture								

選項	執行日期	執行日期	執行日期	執行日期	執行日期	執行日期	執行日期	執行日期
<b>八、管路照護</b>								
59.endo care								
60.IC care								
61.CVP 測量								
62.CVP care								
63.胸管護理								
64.引流管護理與倒置								
65.artery line care								
66.肺動脈導管護理								
67.pace maker 護理								
<b>九、意識評估</b>								
68.Coma scale 測量與紀錄								
69.Pupil size 評估與紀錄								
70.Muscle power 評估與紀錄								
71.肝性腦病變測量與紀錄								
<b>十、點班、計價及病房作業</b>								
72.急救車點班								
73.其他點班工作（註明名稱）								
74.行動護理站操作								
75.單位儀器操作								
76.入院護理								
77.出院護理								
78.轉床護理								
79.急救護理								
80.屍體護理								
<b>十一、在職教育課程</b> 課程名稱（課程名稱須清楚）								
<b>十二、其他</b>								

- 備註：1.表單請護生隨身攜帶，完成該項護理技能後立即請簽章（建議參考此經驗單複習相關技能）  
2.不敷使用或不足的項目，諸如參觀復健單位及設施；執行團衛；肺功能及血液透析.等，請再補充於「其他」欄位  
3.急救車為必點班項目，其他則自行填寫  
4.在職教育課程課程名稱自行填寫，請主辦課程的單位或負責人在日期處簽章



# 德育護理健康學院日間部二技護理系

## 兒科護理學實習（一、二、三）計畫書

2014.02.27、2015.03.04  
2016.01.14、2016.10.19  
2017.10.06、2019.02.20  
2020.10.23、2021.11.10 修訂

一、**實習對象**：本校已修畢且通過二技進階兒科護理專業課程之學生。

二、**實習時間**：每梯實習共 45 天（需返校討論 2 次的實習學生，則排 44 天），每週實習天數依排班而定；實習醫院/單位、實習期間、學生名單，請見實習名冊。

### 三、負責實習之行政人員

護理系主任：劉月敏主任 實習組負責人：周翠蘭老師 計劃負責人：朱桂慧老師

指導老師（包含臨床實務及專業報告）：請見實習學生分配名單

四、**實習目標**：完成本實習，學生能

- （一）運用基礎醫學與一般臨床護理知能，瞭解兒童常見之生理、心理、社會、靈性問題，提供個案及其家屬安全與正確的護理專業照護。
- （二）運用批判性思考，收集個案的主客觀資料，提供個案及家庭完整的護理過程。
- （三）具備有效溝通技巧與關懷態度，應用發展心理學之理論，與個案建立專業照護關係。
- （四）應用常用兒科評估工具如 DDST，執行有系統的身心發展評估，並設計符合個案發展階段及治療性遊戲。
- （五）瞭解兒科照護的倫理議題與因應方式。
- （六）與醫療團隊成員建立良好協調合作關係，克盡職責之學習態度，增進學生自我成長。
- （七）能熟悉收集與個案照護相關文獻的方法，有能力閱讀專業研究報告，具備終身學習的知能。

五、**教學活動**：實習前後討論、個別討論、實習評值、臨床測驗等

六、**實習作業及成績評值**：

七、**實習評值內容**：詳細評分項目及標準請見附件

#### （一）護理實務評量（70%）

1. 護理專業實務(60%) 評分標準請見實務評量單(附件一.1-3)。
2. 階段性實習心得與實習總心得 (10%)：
  - (1) 階段性實習心得：實習過程繳交兩篇階段性實習心得(附件二)。
  - (2) 一篇實習總心得：(附件三)。

#### （二）專業報告評量（30%）

1. 讀書報告(文獻查證)或 PICO 一篇(30%)：主題需與實習單位或照護對象密切相關可，評分見附件四。學生可以依據該醫院升等要求更改作業內容，然請學生先通知時習計畫書負責人。負責人將依據作業內容評分標準。

(三) 護理學實習(一)、(二)、(三)，共三個階段，實習期間每隔 15 天需打一次成績，評分說明如下：

實習科目	成績評比項目			評分表單			
護理學實習 (一)	臨床實務 考核表 (90%)	階段性 實習心得 (10%)		附件 一.1	附件二	附件五.1	
護理學實習 (二)	臨床實務 考核表 (90%)	階段性 實習心得 (10%)		附件 一.2	附件二	附件五.2	
護理學實習 (三)	臨床實務 考核表 (60%)	實習 總心得 (10%)	讀書報告 或 PICO (30%)	附件 一.3	附件三	附件五.3	附件四.1 或 附件四.2

附表:兒科各週實習目標

週次	具體目標	實習內容	評值
第一週	1.認識醫院環境。	1-1.認識醫院環境、特色。 1-2.熟悉醫院兒科門診、檢查室、藥局、員工餐廳、圖書館、臨技中心等相關資源。	臨床表現 測驗
	2.認識病房環境、特色、常規。	2-1.認識病房環境、特色、常規。 2-2.了解護理常規。 2-3.熟悉病歷與護理記錄書寫方式、交班本及相關表單。	臨床表現 測驗
	3.認識針扎及異常事件處理。	3-1.認識針扎及異常事件處理。 3-2.熟悉針扎及異常事件處理流程。	臨床表現
	4.培養病患安全概念。	4-1.認識病患安全概念。 a.給藥正確 b.病患辨識 c.異常事件通報 d.降低院內感染 4-2.維護病患安全。	臨床表現 測驗
	5.認識兒科病房常見診斷及護理。	5-1.認識兒科病房常見診斷。 5-2.了解常見診斷之護理原則。	臨床表現 測驗
	6.認識兒科病房常見藥物。	6-1.認識兒科病房常見藥物。 6-2.理解藥物稀釋方法、藥理作用及注意事項。	臨床表現 測驗
	7.認識兒科病房各項檢體的採檢方式及其護理。	7-1.認識兒科各項檢體收集的原因目的。 7-2.熟悉檢體的採檢方式和注意事項。	臨床表現
	8.執行兒科常見護理技術。	8-1.理解兒科常見護理技術的原因目的。 8-2.執行兒科常見護理技術 a.尿液收集—黏貼小兒集尿袋 b.牛奶沖泡法—7%、10%、14% 濃度計算。 c.CPT、O2 tent、氧氣濃度之測量。 d.靜脈輸液的滴數和瓶數計算。 e.小兒灌腸 f.腹部按摩和薄荷油使用 g.靜脈針留置的評估及回血處理。 h.seizure 用物準備。	臨床表現
第二週至第三週	1.認識各年齡層住院兒童的行為反應。	1-1.了解住院與疾病對不同年齡層兒童造成的主要壓力源。 1-2.了解兒童住院壓力時一般身心反應。 1-3.了解各年齡層減少住院壓力的方法。 1-4.分享及討論「兒童住院行為反應」。	臨床表現 測驗 討論會
	2.認識不同年齡層兒童生長發展特質。	2-1.了解不同年齡層兒童之生長與發展。 2-2.學習運用 DDST 於臨床照護之個案。	臨床表現
	3.與病童及家屬建立治療性護病關係。	3-1.運用觀察與溝通技巧，建立治療性的護病關係。	臨床表現
	4.運用兒科治療性遊戲。	4-1.認識兒科治療性遊戲的分類。 4-2.運用兒童溝通及觀察技能。 4-3.學習各年齡層兒童溝通技巧的方法。 4-4.了解及運用治療性遊戲，促進身心安適。	臨床表現

週次	具體目標	實習內容	評值
第二至三週	5.學習系統性收集住院病童的生理、心理、社會層面之相關問題，運用護理過程提供以家庭為中心的整體性護理。	5-1.運用身體評估技巧收集個案之健康相關問題。 5-2.運用兒童三大發展理論評估。 5-3.運用 DDST 評估。 5-4.新病童入院護理、出院護理 5-5.書寫個案報告之簡介、護理評估。	臨床表現 討論會 作業
	6.在指導下完成交班。	6-1.運用護理問題表和交班本，參與交班。 6-2.熟悉交班內容。 6-3.描述個案治療、檢驗檢查及結果、醫師查房或特殊事件等情況。 6-4.說出病情進展、護理原則、注意事項和衛教內容。	臨床表現 討論會
第三至十週	1.評值護理活動之成效。	1-1.主動評估個案護理問題並提出疑問。 1-2.協助個案尋求資源並積極解決問題。 1-3.運用護理過程評值護理活動的成效，提出護理措施的改善建議。 1-4.主動分享自我護理專業的成長。	臨床表現 討論會 作業 心得
	2.體認兒科護理人員的角色功能與職責。	2-1.學習並體認兒科護理人員的角色功能與職責。 2-2.討論兒科護理人員所應具備的特質與條件。	臨床表現 討論會 心得
	3.認同專業護理人員與醫療團隊合作的重要性。	3-1.主動與醫療小組溝通，討論個案健康問題，提供個案完善的醫護品質。 3-2.主動協助工作成員，促進臨床作業更流暢。	臨床表現
	4.尊重生命，發揮同理心，關懷病童及家屬。	4-1.尊重生命的價值與意義。 4-2.運用同理心，了解病童及家屬感受。 4-3.時時關懷病童及家屬需求。	臨床表現
	5.自省護理專業上的成長。	5-1.檢討自我學習過程。 5-2.分享自我學習經驗和期望。 5-3.檢視自我對護理價值的領悟。	檢討會 心得

德育護理健康學院日間部二技護理系

護理學實習（一）—兒科護理學實務成績考核表

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日起\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日止

.02.01~ .7.31 實習時數	.08.01~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

專業核心素養	項目/分數比例	單位老師 指導評分 50%	實習單位 評分 50%	平均 總分
克盡職責性 (16%)	1. 準時上下班 (時間管理) 4%			
	2. 儀容整潔、待人謙和有禮 4%			
	3. 學習態度認真積極且負責 4%			
	4. 確認實習目標與進度 4%			
一般臨床護理技能 (25%)	1. 能依護理過程正確發現並評估病童問題 5%			
	2. 能依護理過程確立個案護理問題 5%			
	3. 能依護理過程制定符合病童發展之護理計畫 5%			
	4. 能依護理過程正確執行兒科各項護理技術 5%			
	5. 能依護理過程詳細評值及執行交班 5%			
關愛 (8%)	1. 執行護理過程展現以家庭為中心的護理關懷 4%			
	2. 能主動思考病童及家屬感受、反應及安全 4%			
基礎生物醫學科學 (15%)	1. 能清楚陳述個案常見疾病之病理變化 5%			
	2. 能正確判讀個案臨床檢查檢驗之結果 5%			
	3. 能正確向個案及其家屬解釋，其所服用藥物作用、副作用及護理重點，並能評值藥物療效 5%			
溝通與合作 (10%)	1. 能與個案及家屬建立良好的護病關係 2%			
	2. 能勇於接受建議及自我反省並提出改進措施 2%			
	3. 能主動與醫療團隊成員討論與溝通 2%			
	4. 負責報告時能於事前做適當的準備，有系統、有組織的呈現報告內容 4%			
終生學習 (10%)	1. 能適當善用圖書資料、電子資料庫之相關文獻，及臨床資源或社會的支持系統 5%			
	2. 整合多元社會資源、一般基礎醫學能力及護理專業提供個別及可行性的全人整體性護理 5%			
批判性思考能力 (8%)	1. 能主動提出個人所發現之問題或意見 2%			
	2. 能比較學理與實務的差異並提出討論 2%			
	3. 能反思兒科相關倫理議題 2%			
	4. 能提出具建設性、創意性之建議 2%			

專業核心素養		項目/分數比例		單位老師 指導評分 50%	實習單位 評分 50%	平均 總分
倫理素養 (8%)	1. 珍惜環境學習之資源 2%					
	2. 能尊重且顧及個案之隱私 2%					
	3. 不在公共場合討論有關病童病情 2%					
	4. 誠實、公平、公正 2%					
總 分 100%						
老師評語						
護理長評語						
指導老師		單位護理長		護理部主管		

德育護理健康學院日間部二技護理系

護理學實習（二）—兒科護理學實務成績考核表

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日起\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日止

.02.01~ .7.31 實習時數	.08.01~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

專業核心素養	項目/分數比例	單位老師 指導評分 50%	實習單位 評分 50%	平均 總分
克盡職責性 (16%)	1. 準時上下班 (時間管理) 4%			
	2. 儀容整潔、待人謙和有禮 4%			
	3. 學習態度認真積極且負責 4%			
	4. 確認實習目標與進度 4%			
一般臨床護理技能 (25%)	1. 能依護理過程正確發現並評估病童問題 5%			
	2. 能依護理過程確立個案護理問題 5%			
	3. 能依護理過程制定符合病童發展之護理計畫 5%			
	4. 能依護理過程正確執行兒科各項護理技術 5%			
	5. 能依護理過程詳細評值及執行交班 5%			
關愛 (8%)	1. 執行護理過程展現以家庭為中心的護理關懷 4%			
	2. 能主動思考病童及家屬感受、反應及安全 4%			
基礎生物醫學科學 (15%)	1. 能清楚陳述個案常見疾病之病理變化 5%			
	2. 能正確判讀個案臨床檢查檢驗之結果 5%			
	3. 能正確向個案及其家屬解釋，其所服用藥物作用、副作用及護理重點，並能評值藥物療效 5%			
溝通與合作 (10%)	1. 能與個案及家屬建立良好的護病關係 2%			
	2. 能勇於接受建議及自我反省並提出改進措施 2%			
	3. 能主動與醫療團隊成員討論與溝通 2%			
	4. 負責報告時能於事前做適當的準備，有系統、有組織的呈現報告內容 4%			
終生學習 (10%)	1. 能適當善用圖書資料、電子資料庫之相關文獻，及臨床資源或社會的支持系統 5%			
	2. 整合多元社會資源、一般基礎醫學能力及護理專業提供個別及可行性的全人整體性護理 5%			
批判性思考能力 (8%)	1. 能主動提出個人所發現之問題或意見 2%			
	2. 能比較學理與實務的差異並提出討論 2%			
	3. 能反思兒科相關倫理議題 2%			
	4. 能提出具建設性、創意性之建議 2%			

專業核心素養	項目/分數比例	單位老師 指導評分 50%	實習單位 評分 50%	平均 總分	
倫理素養 (8%)	1. 珍惜環境學習之資源 2%				
	2. 能尊重且顧及個案之隱私 2%				
	3. 不在公共場合討論有關病童病情 2%				
	4. 誠實、公平、公正 2%				
總 分 100%					
老師評語					
護理長評語					
指導老師		單位護理長		護理部主管	



德育護理健康學院日間部二技護理系

護理學實習（三）兒科護理學實務成績考核表

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日起\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日止

.02.01~ .7.31 實習時數	.08.01~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

專業核心素養	項目/分數比例	單位老師 指導評分 50%	實習單位 評分 50%	平均 總分
克盡職責性 (16%)	1. 準時上下班 (時間管理) 4%			
	2. 儀容整潔、待人謙和有禮 4%			
	3. 學習態度認真積極且負責 4%			
	4. 確認實習目標與進度 4%			
一般臨床護理技能 (25%)	1. 能依護理過程正確發現並評估病童問題 5%			
	2. 能依護理過程確立個案護理問題 5%			
	3. 能依護理過程制定符合病童發展之護理計畫 5%			
	4. 能依護理過程正確執行兒科各項護理技術 5%			
	5. 能依護理過程詳細評值及執行交班 5%			
關愛 (8%)	1. 執行護理過程展現以家庭為中心的護理關懷 4%			
	2. 能主動思考病童及家屬感受、反應及安全 4%			
基礎生物醫學科學 (15%)	1. 能清楚陳述個案常見疾病之病理變化 5%			
	2. 能正確判讀個案臨床檢查檢驗之結果 5%			
	3. 能正確向個案及其家屬解釋，其所服用藥物作用、副作用及護理重點，並能評值藥物療效 5%			
溝通與合作 (10%)	1. 能與個案及家屬建立良好的護病關係 2%			
	2. 能勇於接受建議及自我反省並提出改進措施 2%			
	3. 能主動與醫療團隊成員討論與溝通 2%			
	4. 負責報告時能於事前做適當的準備，有系統、有組織的呈現報告內容 4%			
終生學習 (10%)	1. 能適當善用圖書資料、電子資料庫之相關文獻，及臨床資源或社會的支持系統 5%			
	2. 整合多元社會資源、一般基礎醫學能力及護理專業提供個別及可行性的全人整體性護理 5%			
批判性思考能力 (8%)	1. 能主動提出個人所發現之問題或意見 2%			
	2. 能比較學理與實務的差異並提出討論 2%			
	3. 能反思兒科相關倫理議題 2%			
	4. 能提出具建設性、創意性之建議 2%			

專業核心素養	項目/分數比例		單位老師 指導評分 50%	實習單位 評分 50%	平均 總分
倫理素養 (8%)	1. 珍惜環境學習之資源 2%				
	2. 能尊重且顧及個案之隱私 2%				
	3. 不在公共場合討論有關病童病情 2%				
	4. 誠實、公平、公正 2%				
總 分 100%					
老師評語					
護理長評語					
指導老師		單位護理長		護理部主管	





德育護理健康學院日間部二技護理系

護理學實習（三）-兒科護理學實習讀書報告(文獻查證)或 PICO 評核表

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_月\_\_\_\_日

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

項目	教師	評語
<b>整體觀：（斟酌加分，最多不超過5分）</b> 1.格式完整、正確；A4電腦列印 2.版面排列工整及裝訂；少有錯字		
<b>封面、題目：(5%)</b> 1.主題明確（含英文題目），與內文契合，具重要概念 2.封面、目錄正確；目錄標題清楚與內容相同，頁碼清楚		
<b>中英文摘要：(15%)</b> 1.字數在300~500字之間，內容精闢、涵蓋重要內文 2.中英文關鍵字恰當無誤，含主要概念		
<b>內文</b> <b>一、前言：(10%)</b> 1.含主題背景資料並簡述撰述動機以彰顯主題之重要性 2.正確陳述此一主題的意義及價值		
<b>二、各段落之大小綱(10%)</b> 1.各大小綱制定都不超過4個 2.大綱制定語意符合主題 3.大綱及小綱語意清晰，各小綱語意符合大綱語意 4.各小綱下的內文敘述符合小綱語意 5.大小綱制定具層次感		
<b>三、正文(40%)</b> 1.字數須在3500~6000字 2.內容與各大小綱符合，未偏離 3.引述文獻方法正確，符合A.P.A.格式第六版本的撰寫標準 4.引述正反面的文獻、引用多元文獻來源 5.內文鋪陳符合承先啟後、起承轉合的筆法 6.內文陳述的筆觸流暢細膩，極具邏輯性 7.內文撰述頗具深度及廣度 8.多數引用一手資料		
<b>四、結論/結語(10%)</b> 1.簡單描述本文之陳述重點，陳述精闢的總結 2.呈現對醫療或護理工作或個人之啟示或省思、並提出應用與建議		
<b>五、參考資料(10%，每一條底線2分)</b> 1.選用資料符合年代（5~10年）及篇數（5~20篇）之要求 2.資料書寫之方式符合APA第七版格式要求；至少含四篇英文文獻 3.中英文排序正確		

項目	教師	評語
總分：		
平均得分		
<u>學生總評值說明：</u> (請針對整份報告優缺點做文字描述說明)		
<u>教師總評值說明：</u> (請針對整份報告優缺點做文字描述說明)		

◎評量成績90分以上或60分以下者，請提出具體事件或客觀事證，以茲證明。

附件五.1 護理學實習（一）—兒科護理學實習成績總表

**德育護理健康學院日間部二技護理系**  
**護理學實習（一）—兒科護理學實習成績總表**

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日至 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日

班級/姓名/學號	護理專業實務 (100%)		總分
	臨床實務表現 90%	階段性實習心得 10%	
學生整體 表現自評	<div style="text-align: right; margin-top: 20px;">                     護理臨床教師簽名：_____ 日期：_____年 _____月 _____日                 </div>		
護理臨床 教師回饋			

\*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

附件五.2 護理學實習（二）—兒科護理學實習成績總表

**德育護理健康學院日間部二技護理系**  
**護理學實習（二）—兒科護理學實習成績總表**

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日至 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日

班級/姓名/學號	護理專業實務 (100%)		總分
	臨床實務表現 90%	階段性實習心得 10%	
學生整體 表現自評	<div style="text-align: right; margin-top: 20px;">                     護理臨床教師簽名：_____ 日期：_____年 _____月 _____日                 </div>		
護理臨床 教師回饋			

\*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位



**德育護理健康學院日間部二技護理系**  
**護理學實習（三）—兒科護理學實習成績總表**

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日至 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日

班級/姓名/學號	護理專業實務 (70%)		護理專業報告 (30%)	總分
	臨床實務表現 60%	實習總心得 10%	讀書報告(PICO) 30%	
學生整體 表現自評	護理臨床教師簽名：_____ 日期：_____年 _____月 _____日			
護理臨床 教師回饋				

\*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

護理專業實務評量者簽名：\_\_\_\_\_ 護理專業報告評量者簽名：\_\_\_\_\_

# 德育護理健康學院日間部二技護理系

## 婦產科護理學實習（一、二、三）計畫書

2014.02.27、2015.03.04、  
2016.01.14、2016.10.19  
2017.10.06、2019.02.20  
2020.10.23、2021.11.10  
2023.11.16 修訂

一、**實習對象**：本校已修畢二技婦產科護理專業課程之學生。

二、**實習時間**：每梯實習共 45 天（需返校討論 2 次的實習學生，則排 44 天），每週實習天數依排班而定；實習醫院/單位、實習期間、學生名單，請見實習名冊。

### 三、負責實習之行政人員

護理系主任：劉月敏主任 實習組負責人：周翠蘭老師 計劃負責人：祁安美老師  
指導老師（包含臨床實務及專業報告）：請見實習學生分配名單

### 四、實習方式：

1. 每梯實習共 45 天，360 小時。
2. 採合聘模式時，由護理臨床教師負責護理實務指導、學校教師負責專業報告指導與批改，或護理實務及專業報告指導均由護理臨床教師負責。
3. 臨床個案由實習指導老師指派與安排。
4. 護理方式：採個案與家庭護理方式。

### 五、實習目標：

1. 應用基礎醫學知能與一般臨床護理技能，熟知具有婦科疾病之患者或孕產婦的生、心理變化及護理需求，提供護理專業照護。
2. 能運用批判性思考，收集相關資料，利用各種資源於護理過程以提供個案或孕產婦整體性之護理。
3. 瞭解高危險妊娠、不孕症、或婦科重大手術之護理問題與照護，並有效運用關愛於個案及其家庭成員的照護。
4. 能與醫療團隊成員有效溝通與合作，克盡職責，提供以家庭為中心的理念給予衛教及護理。
5. 瞭解婦產科照護之相關倫理議題與因應態度。
6. 能熟悉收集文獻的方法，有能力閱讀他人的專業報告，以具備終身學習的知能。
7. 實習指導者可參考單位新進人員訓練目標增訂本實習目標。

## 六、教學活動之內容

教學活動與進度依據 45 天，三個階段來執行，指導老師可依單位特性(婦科房、婦兒房、產房)及參考新進人員訓練，研擬每日實習活動計畫。

階段	階段目標	教學活動
第一階段 (第 3 - 5 天)	1.能熟悉醫院及單位之環境。	1.由院方安排有關人員或指導老師作全院環境及行政系統簡介。 2.介紹單位環境、及醫療廢棄物分類、消防安全、病人安全等規範。
	2.能熟悉單位之各項常規流程與規範。	1.介紹單位人員及三班護理人員的工作常規與流程與規範。 2.簡介各項工作目標及計劃。
	3.能認識及了解常見技術之護理標準，常見診斷及術語、病歷中各項紀錄、檢查與書寫方式。	1.介紹單位常見診斷、護理技術標準與儀器設備，並提供實習護生回覆示教的機會。 2.說明病歷中各項紀錄、檢查與書寫方式及護理人員之角色功能。
	4.能瞭解實習單位教學活動與學習進度，並規劃自己的實習目標與進度。	1.說明單位教學活動與學習進度之安排。每週實習目標、教學活動及進度之具體 2.請學生規劃自己的實習目標與進度並與其討論共同修訂。
第二階段 (第 6 - 20 天)	1.能與個案及家屬建立「治療性關係」。	1.協助安排與選定照護個案。 2.與護生討論澄清護病關係疑慮護病關係及說明溝通技巧之應用。 3.引導與協助護病關係之建立。
	2.能確實執行全責個案照護。	1.示教與督導護生正確執行各項護理評估。 2.與護生討論依照個案需要，執行護理計劃。 3.每日至少安排 30 分鐘以上的教學會議，提供反思及個案討論、疑問澄清或特定主題教學。 4.與護生討論實習作業。
	3.能完成護理紀錄。	1.引導護生檢視病歷單張與內容。 2.指導護生依規定完成護理紀錄(書面或電子系統)。
	4.能執行個案完整交班。	1.指導護生實際參與交接班。 2.檢視護生交班內容(正確性、完整性、口語表達清晰度及流暢性等)。
第三階段 (第 21 - 45 天)	1.能以家庭護理理念，提供整體性護理。	1.指導護生護理過程納入家屬及持續性護理的概念。 2.透過個案討論協助護生執行整體性照護。
	2.能實踐實證護理概念。	1.透過個案討論，印證學理之實用價值。 2.引導學生善用文獻查閱，反思護理過程或臨床現況，實踐實證護理的概念。
	3.能體認單位護理人員角色，並善用多元資源。	1.安排護生實習大夜班或小夜班至少 1 日。 2.安排學生參與個案討論會，認識醫療團隊。 3.鼓勵學生參與在職教育課程，提升終學習能力。
	4.能省思與個案相關的法律及倫理議題。	1.於教學會議中安排器官切除、墮胎、死亡、急救或倫理法律相關議題之講授與討論。 2.適時安排學生參與或觀察急救或瀕死個案護理，並提供心得分享與討論。
	5.能反思與自省，針對實習計劃、個人與單位進行評量，並提出建設性意見。	1.於實習期間安排與護生個別談話及討論，最後能與單位進行實習評值會。 2.引導護生自我評值、分享實習經驗與自我成長，及提出有建設性之意見。

## 七、實習作業：

1. 讀書報告一份(佔 30%)：針對實習單位或個案相關之主題，進行文獻查證，撰寫讀書報告，評分見附件。學生可以依據該醫院升等要求更改作業內容(學生須先通知實習計畫書負責人)。

## 八、評值方式：包括臨床護理實務(70%)及作業(30%)(格式可參考附件五)。

1. 臨床護理實務(70%)：實務表現佔 60%、實習心得報告佔 10%。
  - (1) 護理專業實務(60%)：評分標準請見實務評值表(格式可參考附件一.1-3)。
  - (2) 實習心得報告(含總心得)共 3 份(佔 10%)：分享實習經驗與自我成長，含自我評值、目標檢討與反思，並提出對實習安排有建設性之意見(格式可參考附件二、附件三)。
2. 專業報告評量 (30%)：讀書報告(文獻查證)或 PICO 一篇佔 30%(格式可參考附件四)。
3. 護理學實習(一)、(二)、(三)，共三個階段，實習期間每隔 15 天需打一次成績，評分說明如下：

實習科目	成績評比項目			評分表單			
護理學實習 (一)	臨床實務 考核表 (90%)	階段性 實習心得 (10%)		附件 一.1	附件二	附件五.1	
護理學實習 (二)	臨床實務 考核表 (90%)	階段性 實習心得 (10%)		附件 一.2	附件二	附件五.2	
護理學實習 (三)	臨床實務 考核表 (60%)	實習 總心得 (10%)	讀書報告 或PICO (30%)	附件 一.3	附件三	附件五.3	附件四

附件一.1 護理學實習（一）—婦產科護理學實習臨床實務考核表

**德育護理健康學院日間部二技護理系**  
**護理學實習（一）—婦產科護理學實習臨床實務考核表**

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日起\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日止

.02.01~ .7.31 實習時數	.08.01~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

專業核心素養	項目/分數比例	指導者 評分50%	護理長 評分50%	備註
1.一般臨床護理技能	1.護理過程能確實配合學理5%			
	2.正確、安全、有效率執行各項技術10%			
2.基礎生物醫學科學	能陳述病理、生理機轉、瞭解檢驗檢查之意義、熟知個案藥物治療之注意事項及結果10%			
3.批判性思考	1.能應用專業知能於護理過程、評值護理成效與分析影響因素5%			
	2.能思辨學理與實務之異同；舉一反三、觸類旁通、歸納整理、呈現創造力5%			
4.關愛	能有愛心、同理心、尊重隱私、注重性別平等，經常反思自省，依個案與家庭需求訂定個別化目標與依優先次序執行適切的護理計劃措施10%			
5.溝通與合作	1.人際溝通10% (與同學、個案與家屬、醫療小組、老師之互動關係)			
	2.能傾聽、主動參與討論並能接受建議及改進5%			
6.倫理素養	遵循「職場倫理、護病倫理、師生倫理、尊重智慧財產權、生物醫學倫理」等倫理準則10%			
7.克盡職責性	1.時間管理（準時交接班與繳交作業）5%			
	2.服裝儀容整潔5%			
	3.誠實、負責完成份內事務10%			
8.終身學習	1.能充實自我專業能力（含英文、文書、資訊能力）5%			
	2.學習態度積極、能尋找及善用有效資源5%			
<b>總分</b>				

老師評語：

指導老師簽名：

護理長簽章

護理部主管簽章

附件一.2 護理學實習（一）—婦產科護理學實習臨床實務考核表

**德育護理健康學院日間部二技護理系**  
**護理學實習（二）—婦產科護理學實習臨床實務考核表**

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日起\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日止

.02.01~ .7.31 實習時數	.08.01~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

專業核心素養	項目/分數比例	指導者 評分50%	護理長 評分50%	備註
1.一般臨床護理技能	1.護理過程能確實配合學理5%			
	2.正確、安全、有效率執行各項技術10%			
2.基礎生物醫學科學	能陳述病理、生理機轉、瞭解檢驗檢查之意義、熟知個案藥物治療之注意事項及結果10%			
3.批判性思考	1.能應用專業知能於護理過程、評值護理成效與分析影響因素5%			
	2.能思辨學理與實務之異同；舉一反三、觸類旁通、歸納整理、呈現創造力5%			
4.關愛	能有愛心、同理心、尊重隱私、注重性別平等，經常反思自省，依個案與家庭需求訂定個別化目標與依優先次序執行適切的護理計劃措施10%			
5.溝通與合作	1.人際溝通10% (與同學、個案與家屬、醫療小組、老師之互動關係)			
	2.能傾聽、主動參與討論並能接受建議及改進5%			
6.倫理素養	遵循「職場倫理、護病倫理、師生倫理、尊重智慧財產權、生物醫學倫理」等倫理準則10%			
7.克盡職責性	1.時間管理（準時交接班與繳交作業）5%			
	2.服裝儀容整潔5%			
	3.誠實、負責完成份內事務10%			
8.終身學習	1.能充實自我專業能力（含英文、文書、資訊能力）5%			
	2.學習態度積極、能尋找及善用有效資源5%			
<b>總分</b>				

老師評語：

指導老師簽名：

護理長簽章

護理部主管簽章

附件一.3 護理學實習（三）—婦產科護理學實習臨床實務考核表

**德育護理健康學院日間部二技護理系**  
**護理學實習（三）—婦產科護理學實習臨床實務考核表**

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日起\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日止

.02.01~ .7.31 實習時數	.08.01~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

專業核心素養	項目/分數比例	指導者 評分50%	護理長 評分50%	備註
1.一般臨床護理技能	1.護理過程能確實配合學理5%			
	2.正確、安全、有效率執行各項技術10%			
2.基礎生物醫學科學	能陳述病理、生理機轉、瞭解檢驗檢查之意義、熟知個案藥物治療之注意事項及結果10%			
3.批判性思考	1.能應用專業知能於護理過程、評值護理成效與分析影響因素5%			
	2.能思辨學理與實務之異同；舉一反三、觸類旁通、歸納整理、呈現創造力5%			
4.關愛	能有愛心、同理心、尊重隱私、注重性別平等，經常反思自省，依個案與家庭需求訂定個別化目標與依優先次序執行適切的護理計劃措施10%			
5.溝通與合作	1.人際溝通10% (與同學、個案與家屬、醫療小組、老師之互動關係)			
	2.能傾聽、主動參與討論並能接受建議及改進5%			
6.倫理素養	遵循「職場倫理、護病倫理、師生倫理、尊重智慧財產權、生物醫學倫理」等倫理準則10%			
7.克盡職責性	1.時間管理（準時交接班與繳交作業）5%			
	2.服裝儀容整潔5%			
	3.誠實、負責完成份內事務10%			
8.終身學習	1.能充實自我專業能力（含英文、文書、資訊能力）5%			
	2.學習態度積極、能尋找及善用有效資源5%			
<b>總分</b>				

老師評語：

指導老師簽名：

護理長簽章

護理部主管簽章







德育護理健康學院日間部二技護理系

護理學實習（三）—婦產科護理學實習讀書報告/實證報告評核表

實習醫院：\_\_\_\_\_實習單位：\_\_\_\_\_實習日期：\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日

班級：\_\_\_\_\_學號：\_\_\_\_\_學生姓名：\_\_\_\_\_

項目/分數比例	得分	備註
<b>*讀書報告(或實證報告)，共 100 分。</b>		
(一) 文字敘述 10分 1.格式完整、文辭通順正確(6) 2.版面排列工整及裝訂；少有錯字(4)		
(二) 報告內容 1.前言 10分 (1)明確說明此主題選擇之動機與重要性(5) (2)正確陳述此一主題的意義及價值(5)		
2.文獻查證 50分 (1)各大小綱制定語意清晰且符合主題(5) (2)內文敘述符合各綱要語意、有組織與條理(15) (3)內文多能引用一手資料(4) (4)內容能引述近期之中、英文獻，且符合A.P.A.格式第七版的撰寫格式(6) (5)內文撰述能與單位個案問題、護理措施有相關性，且具深度及廣度(20)		
3.結論 20分 (1)總論敘述簡明扼要(5) (2)個人觀點明確(5) (3)撰寫此報告對醫療或護理工作或個人之啟示或省思、並提出應用與建議(10)		
4.參考資料 10分 (1)參考資料與內文引用均依 APA 格式書寫(4) (2)參考資料與全文連貫、一致與適切(6)		
<b>實習作業總分 100%</b>		

實習指導老師簽名：\_\_\_\_\_

附件五.1 護理學實習（一）—婦產科護理學實習成績總表

**德育護理健康學院日間部二技護理系**  
**護理學實習（一）—婦產科護理學實習成績總表**

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日至 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日

班級/姓名/學號	護理專業實務 (100%)		總分
	臨床實務表現 90%	階段性實習心得 10%	
學生整體表現自評			
護理臨床教師回饋			
		護理臨床教師簽名：_____	日期：_____年 _____月 _____日

\*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

附件五.2 護理學實習（二）—婦產科護理學實習成績總表

**德育護理健康學院日間部二技護理系**  
**護理學實習（二）—婦產科護理學實習成績總表**

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日至 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日

班級/姓名/學號	護理專業實務 (100%)		總分
	臨床實務表現 90%	階段性實習心得 10%	
學生整體 表現自評			
護理臨床 教師回饋			
		護理臨床教師簽名：_____	日期：_____年 _____月 _____日

\*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

附件五.3 護理學實習（三）—婦產科護理學實習成績總表

**德育護理健康學院日間部二技護理系**  
**護理學實習（三）—婦產科護理學實習成績總表**

實習醫院：\_\_\_\_\_實習單位：\_\_\_\_\_實習日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日

班級/姓名/學號	護理專業實務 (70%)		護理專業報告 (30%)	總分
	臨床實務表現 60%	實習總心得 10%	讀書報告(PICO) 30%	
學生整體 表現自評	護理臨床教師簽名：_____日期：____年__月__日			
護理臨床 教師回饋				

\* 成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

護理專業實務評量者簽名：\_\_\_\_\_ 護理專業報告評量者簽名：\_\_\_\_\_

# 德育護理健康學院日間部二技護理系

## 精神衛生護理學實習（一、二、三）計畫書

2014.02.27、2015.03.04  
2016.01.14、2016.10.19  
2017.10.06、2019.02.20  
2020.10.23、2021.11.10  
2023.11.16、2024.10.17 修訂

**一、實習對象：**本校已修畢且通過二技精神衛生護理學專業課程之學生。

**二、實習時間：**每梯實習共 45 天（需返校討論 2 次的實習學生，則排 44 天），每週實習天數依排班而定；實習醫院/單位、實習期間、學生名單，請見實習名冊。

### 三、負責實習之行政人員

護理系主任：劉月敏主任 實習組負責人：周翠蘭老師 計劃負責人：林芸萱老師  
指導老師（包含臨床實務及專業報告）：請見實習學生分配名單

**四、實習目標：**已先修核心課程-精神衛生護理學；完成本實習，學生能

- (一) 運用基礎醫學與一般臨床護理知能，評估個案精神狀態並引導個案參與精神科常見治療，正確理解疾病概念與治療照護重點，依據五大層面護理評估，確立個案健康問題與需要，進而擬定護理目標與計劃，確實執行護理措施，正確給予評值成效及修正護理計劃，進而有效改善個案之健康問題。
- (二) 運用批判性思考，收集個案的主客觀資料，提供個案完整的護理過程。
- (三) 具備有效溝通技巧與關懷態度，同理個案與家屬之感受，與個案建立良好治療性關係、能主動與醫療團隊人員進行有效溝通。
- (四) 遵循職場倫理、護病倫理並落實自主、行善、不傷害、公平正義等倫理原則。
- (五) 遵守本分、主動學習，以達克盡職責之學習態度。
- (六) 增進正向之精神科護理專業態度及學習自我省思與成長能力。

**五、教學活動：**實習前後討論、個別討論、實習評值、臨床測驗等。

### 六、實習作業及成績評值：

實習評值內容(評分項目及標準請見附件五.1.2.3)。

#### (一) 護理實務評量 (70%)

1. 護理專業實務(60%)：評分標準請見實務成績考核表(附件一)。

2. 階段性實習心得與實習總心得 (10%)：

- (1) 階段性實習心得：實習過程繳交兩篇階段性實習心得，含「實習所見/學理印證或收穫、未來實習目標的規劃」(附件二)。
- (2) 一篇實習總心得：實習結束前，針對學校之實習目標以及學生自我整體性評值、分析自我表現及自我期許、具體指出學習的角色典範與學理；提出針對教學者特質及教學活動的建議(附件三)。

#### (二) 專業報告評量 (30%)

1. 讀書報告(文獻查證)或實證報告一篇(30%，附件二)：主題需與實習單位或照護對象密切相關，評分見附件四。學生可以依據該醫院升等要求更改作業內容，然請學生先通知實習計畫書負責人。負責人將依據作業內容評分標準。

(三)護理學實習(一)、(二)、(三)，共三個階段，實習期間每隔 15 天需打一次成績，評分說明如下：

實習科目	成績評比項目			評分表單			
護理學實習 (一)	臨床實務 考核表 (90%)	階段性 實習心得 (10%)		附件 一.1	附件二	附件五.1	
護理學實習 (二)	臨床實務 考核表 (90%)	階段性 實習心得 (10%)		附件 一.2	附件二	附件五.2	
護理學實習 (三)	臨床實務 考核表 (60%)	實習 總心得 (10%)	讀書報告 或PICO (30%)	附件 一.3	附件三	附件五.3	附件 四.1 或 附件四.2

## 八、精神科教學活動

具體目標	指導活動	學習活動	評值標準
第一階段(實習第一週)			
熟悉病房環境、護理常規及各項治療性活動並執行精神科護理人員的角色及功能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.說明病房環境設備及生活常規。</li> <li>2.介紹醫療團隊人員及職務及精神科治療模式。</li> <li>3.安排學生參與各項病房治療活動。</li> <li>4.協助學生認識精神科藥物效果及副作用，並指導學生提供有效的處理方法。</li> <li>5.引導學生體驗環境治療特性及重要性及社交環境治療功能。</li> <li>6.引導學生體會及肯定自己能發揮在治療角色及功能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟悉病房環境、常規，作為治療資源。</li> <li>2.認識並觀察工作人員在治療性環境中扮演角色。</li> <li>3.參與病房各項治療活動：病房生活討論會、病情討論會、個案討論會、娛樂治療、職能治療、團體心理治療，以觀察精神科護理人員所扮演的角色與職責。</li> <li>4.練習排藥及給藥技術，辨識個案拒藥及藏藥行為，並嘗試增進個案藥物遵從行為及學習觀察藥物產生之副作用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能熟悉病房環境善用設備。</li> <li>2.能了解精神科常見治療活動進行方式、意義及目的。</li> <li>3.能參與各項病房治療活動，並表現出所扮演的角色及職責。</li> <li>4.能了解並說出               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)精神科常見醫學診斷、專業名詞等。</li> <li>(2)精神科常用藥物之作用及副作用。</li> <li>(3)病房常見之疾病護理。</li> </ol> </li> </ol>
第二階段(實習第二週)			
1.學習有效的溝通技巧	指導說明醫護人員面臨臨床精神科病人時的有效會談技巧應用。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.討論常見溝通會談技巧。</li> <li>2.參與醫師查房以學習治療性之溝通技巧。</li> <li>3.安排會談環境與個案進行正式而完整的會談過程。</li> <li>4.與個案會談時練習溝通技巧的運用。</li> <li>5.藉由「溝通實錄」與個別討論中，引導學生分析溝通過程中的自我狀態、溝通技巧，修正並促進有效溝通技巧的運用。進而增加學生對自我知覺的瞭解。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能與個案進行治療性會談。</li> <li>2.能分析產生溝通障礙的原因。</li> <li>3.能查覺溝通過程中自我狀態。</li> </ol>
2.能與個案建立良好的治療性人際關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.討論治療性人際關係理論及與社交性人際關係的差異。</li> <li>2.引導學生討論治療性人際關係建立過程中所遭遇的議題：拒絕、試探、不安、阻抗、操縱行為、分離焦慮。</li> <li>3.指導學生解決治療性人際關係建立的障礙。</li> <li>4.引導學生辨識良好治療性人際關係的指標。</li> <li>5.引導學生探索治療性人際關係中，自我人格狀態對互動的影響。</li> <li>6.引導學生辨識情感轉移與情感反轉移現象，及正確的因應與處理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.區別治療性人際關係與社交性人際關係的差異。</li> <li>2.體會治療性關係建立過程中各階段任務與歷程。</li> <li>3.嘗試突破關係及瓶頸或困難，並主動尋求老師或臨床指導老師協助。</li> <li>4.坦誠面對治療性關係互動中的自我狀態，提出討論與紓解情緒。</li> <li>5.辨識情感轉移與情感反轉移現象，及正確的因應與處理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能嘗試突破關係中的瓶頸或困難，與個案建立良好的治療性人際關係。</li> <li>2.能藉良好的治療性人際關係，改善個案護理問題，增進病人之現實感與病識感。</li> <li>3.無不適當的非治療性人際關係或行為。</li> <li>4.能自我分析治療性關係互動中的自我狀態。</li> </ol>



具體目標	指導活動	學習活動	評估標準
第三階段(實習第三~六週)			
評估個案之護理需要，確立健康問題，擬定護理計劃，執行護理活動及定時評估並修正護理計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.說明個案報告的內容，以引導學生完整評估個案五大層面的護理需求。</li> <li>2.以實例講解如何擬定護理計劃。</li> <li>3.由臨床觀察，討論與溝通實錄指導學生覺察個案護理需求及確立健康問題。</li> <li>4.由護理計劃作業及個別討論中，指導學生擬定有效可行的護理計劃，協助學生解決執行護理活動中產生的障礙，提高護理成就感。</li> <li>5.引導學生針對評估結果，分析有效及無效的護理措施，原因探討，以瞭解最終護理目標的達成與否。</li> <li>6.引導學生表達執行護理計劃過程中的感受與心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.依五大層面護理評估，完整評估個案之護理需要與確立健康問題。</li> <li>2.依五大層面護理評估，列出個案所有護理問題總表。</li> <li>3.與個案訂定合宜的治療契約並主動尋求老師協助指導。</li> <li>4.完成二至三個有執行的護理計劃，並完整呈現所有護理過程及內容，護理措施能針對個案情況作合適且實際可行的設計和修正。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能提出具體的主客觀資料，作為健康問題確立與導因歸咎的依據。</li> <li>2.能完整評估個案之護理需要，確立至少二個護理問題。</li> <li>3.能設定合理具體可達成的護理目標。</li> <li>4.能完整呈現所有護理過程及內容，以實際提供給個案的護理措施為主，並能針對個案情況作合適且實際可行的設計。</li> <li>5.能正確分析評估結果，並提出修正方案。</li> </ol>

**德育護理健康學院日間部二技護理系**  
**護理學實習（一）—精神衛生護理學實習臨床實務考核表**

實習醫院：\_\_\_\_\_實習單位：\_\_\_\_\_實習日期：\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日

班級：\_\_\_\_\_學號：\_\_\_\_\_學生姓名：\_\_\_\_\_

.02.01~ .7.31 實習時數	.08.01~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

項 目		老師 評分 50%	單位 評分 50%
一般臨床護理技能 20%	1.護理措施（技術）正確、完整 4		
	2.護理計畫能解決個案問題 4		
	3.護理計劃表現完整護理過程 4		
	4.運用溝通技巧完成護理 4		
	5.護理紀錄正確完整，口頭交班完整無遺漏 4		
基礎生物醫學科學 12%	1.了解藥物、治療及判讀檢驗、檢查結果 4		
	2.引導個案參與精神科常見治療 4		
	3.正確評估個案的精神狀態 4		
批判性思考能 12%	1.護理過程能依據個案需求判斷輕重緩急 4		
	2.護理過程能辨識學理與實務之異同 4		
	3.護理過程表現創意 4		
關愛 12%	1.能同理個案與家屬之感受 4		
	2.有愛心、利他分享 4		
	3.注重性別平等 4		
溝通與合作 20%	1.與個案建立良好治療性關係、以個案為中心 4		
	2.尊重單位內之工作人員 4		
	3.主動與醫療小組成員討論 4		
	4.熱心主動於相關活動 4		
	5.會議中主動參與討論及分享 4		
倫理素養 8%	1.護理過程能維護個案之安全、舒適與隱私 4		
	2.遵循職場倫理、護病倫理及師生倫理 4		
克盡職責性 10%	1.守時、禮儀、態度莊重、服裝儀容適當 4		
	2.配合並尊重臨床教師之指導 3		
	3.自我學習目標明確 3		
終身學習 6%	1.能使用多元資源 3		
	2.態度主動積極 3		
護理長簽章：		總分	
護理部督導簽章：		平均	
護理部主管簽章：		老師評語：	
		指導老師簽章：	

**德育護理健康學院日間部二技護理系**  
**護理學實習（二）—精神衛生護理學實習臨床實務考核表**

實習醫院：\_\_\_\_\_實習單位：\_\_\_\_\_實習日期：\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日

班級：\_\_\_\_\_學號：\_\_\_\_\_學生姓名：\_\_\_\_\_

.02.01~ .7.31 實習時數	.08.01~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

項 目		老師 評分 50%	單位 評分 50%
一般臨床護理技能 20%	1.護理措施（技術）正確、完整 4		
	2.護理計畫能解決個案問題 4		
	3.護理計劃表現完整護理過程 4		
	4.運用溝通技巧完成護理 4		
	5.護理紀錄正確完整，口頭交班完整無遺漏 4		
基礎生物醫學科學 12%	1.了解藥物、治療及判讀檢驗、檢查結果 4		
	2.引導個案參與精神科常見治療 4		
	3.正確評估個案的精神狀態 4		
批判性思考能 12%	1.護理過程能依據個案需求判斷輕重緩急 4		
	2.護理過程能辨識學理與實務之異同 4		
	3.護理過程表現創意 4		
關愛 12%	1.能同理個案與家屬之感受 4		
	2.有愛心、利他分享 4		
	3.注重性別平等 4		
溝通與合作 20%	1.與個案建立良好治療性關係、以個案為中心 4		
	2.尊重單位內之工作人員 4		
	3.主動與醫療小組成員討論 4		
	4.熱心主動於相關活動 4		
	5.會議中主動參與討論及分享 4		
倫理素養 8%	1.護理過程能維護個案之安全、舒適與隱私 4		
	2.遵循職場倫理、護病倫理及師生倫理 4		
克盡職責性 10%	1.守時、禮儀、態度莊重、服裝儀容適當 4		
	2.配合並尊重臨床教師之指導 3		
	3.自我學習目標明確 3		
終身學習 6%	1.能使用多元資源 3		
	2.態度主動積極 3		
護理長簽章：		總分	
護理部督導簽章：		平均	
護理部主管簽章：		老師評語：	
		指導老師簽章：	

**德育護理健康學院日間部二技護理系**  
**護理學實習（三）—精神衛生護理學實習臨床實務考核表**

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

.02.01~ .7.31 實習時數	.08.01~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

項 目	老師 評分 50%	單位 評分 50%
一般臨床護理技能 20%	1.護理措施（技術）正確、完整 4	
	2.護理計畫能解決個案問題 4	
	3.護理計劃表現完整護理過程 4	
	4.運用溝通技巧完成護理 4	
	5.護理紀錄正確完整，口頭交班完整無遺漏 4	
基礎生物醫學科學 12%	1.了解藥物、治療及判讀檢驗、檢查結果 4	
	2.引導個案參與精神科常見治療 4	
	3.正確評估個案的精神狀態 4	
批判性思考能 12%	1.護理過程能依據個案需求判斷輕重緩急 4	
	2.護理過程能辨識學理與實務之異同 4	
	3.護理過程表現創意 4	
關愛 12%	1.能同理個案與家屬之感受 4	
	2.有愛心、利他分享 4	
	3.注重性別平等 4	
溝通與合作 20%	1.與個案建立良好治療性關係、以個案為中心 4	
	2.尊重單位內之工作人員 4	
	3.主動與醫療小組成員討論 4	
	4.熱心主動於相關活動 4	
	5.會議中主動參與討論及分享 4	
倫理素養 8%	1.護理過程能維護個案之安全、舒適與隱私 4	
	2.遵循職場倫理、護病倫理及師生倫理 4	
克盡職責性 10%	1.守時、禮儀、態度莊重、服裝儀容適當 4	
	2.配合並尊重臨床教師之指導 3	
	3.自我學習目標明確 3	
終身學習 6%	1.能使用多元資源 3	
	2.態度主動積極 3	
護理長簽章：	總分	
護理部督導簽章：	平均	
護理部主管簽章：	老師評語：	
	指導老師簽章：	

## 德育護理健康學院 護理系(科) 階段性實習心得單

實習科目: \_\_\_\_\_

實習醫院			單位			科別	日期	年 月 日
週次	班級			學號			學生姓名	
實 習 檢 討	知識面：  技術面：  自我檢討及反思：  下週實習目標：							
本週最深刻或有意義的護理經驗								



**德育護理健康學院日間部二技護理系**  
**護理學實習（三）—精神衛生護理學實習讀書報告(文獻查證)評核表**

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_月\_\_\_\_日  
 班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

項目	教師	<u>評語</u>
<b>整體觀：(斟酌加分，最多不超過5分)</b> 1.格式完整、正確；A4 電腦列印 2.版面排列工整及裝訂；少有錯字		
<b>封面、題目：(5%)</b> 1.主題明確（含英文題目），與內文契合，具重要概念 2.封面、目錄正確；目錄標題清楚與內容相同，頁碼清楚		
<b>摘要：(15%)</b> 1.字數在 300~500 字之間，內容精闢、涵蓋重要內文 2.關鍵字恰當無誤，含主要概念		
<b>內文</b> <b>一、前言：(10%)</b> 1.含主題背景資料並簡述撰述動機以彰顯主題之重要性 2.正確陳述此一主題的意義及價值		
<b>二、各段落之大小綱(10%)</b> 1.各大小綱制定都不超過4個 2.大綱制定語意符合主題 3.大綱及小綱語意清晰，各小綱語意符合大綱語意 4.各小綱下的內文敘述符合小綱語意 5.大小綱制定具層次感		
<b>三、正文(40%)</b> 1.字數須在 3500~6000 字 2.內容與各大小綱符合，未偏離 3.引述文獻方法正確，符合 A.P.A.格式第七版本的撰寫標準 4.引述正反面的文獻、引用多元文獻來源 5.內文鋪陳符合承先啟後、起承轉合的筆法 6.內文陳述的筆觸流暢細膩，極具邏輯性 7.內文撰述頗具深度及廣度 8.多數引用一手資料		
<b>四、結論/結語(10%)</b> 1.簡單描述本文之陳述重點，陳述精闢的總結 2.呈現對醫療或護理工作或個人之啟示或省思、並提出應用與建議		
<b>五、參考資料(10%，每一條底線2分)</b> 1.選用資料符合年代（5~10年）及篇數（5~20篇）之要求 2.資料書寫之方式符合 APA 第七版格式要求；至少含四篇英文文獻 3.中英文排序正確		
<b>總分</b>		
<b><u>教師總評值說明</u>：(請針對整份報告優缺點做文字描述說明)</b>    		

德育護理健康學院日間部 二技 護理系

護理學實習（三）—精神衛生護理學實習實證報告評核表

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_月\_\_\_\_日  
 班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

題目名稱	項目	評語	得分
<b>整體觀：(斟酌加分，最多不超過 5 分)</b> 1.格式完整、正確；A4 電腦列印 2.版面排列工整及裝訂；少有錯字			
<b>封面、題目：(5%)</b> 1.主題明確（含英文題目），與內文契合，具重要概念 2.封面、目錄正確；目錄標題清楚與內容相同，頁碼清楚			
<b>摘要：(5%)</b> 1.字數在 300~500 字之間，內容精闢、涵蓋重要內文 2.關鍵字恰當無誤，含主要概念			
<b>內文</b> <b>一、前言：(10%)</b> 1.含主題背景資料並簡述撰述動機以彰顯主題之重要性 2.正確陳述此一主題的意義及價值			
<b>二、實證文獻查證(30%)</b> 1.能清楚呈現文獻選取的條件(3) 2.能清楚呈現文獻搜尋之策略與結果(4) 3.能清楚呈現文獻篩選流程(3) 4.能清楚呈現文獻評讀結果摘要(5) 5.能清楚呈現納入參考之文獻及其證據評等(5) 6.能綜合證據與臨床應用(5)			
<b>三、正文(30%)</b> 1.字數須在 3500~6000 字 2.內容與各大小綱符合，未偏離 3.引述文獻方法正確，符合 A.P.A.格式第七版本的撰寫標準 4.引述正反面的文獻、引用多元文獻來源 5.內文鋪陳符合承先啟後、起承轉合的筆法 6.內文陳述的筆觸流暢細膩，極具邏輯性 7.內文撰述頗具深度及廣度 8.多數引用一手資料			
<b>四、結論/結語(10%)</b> 1.簡單描述本文之陳述重點，陳述精闢的總結 2.呈現對醫療或護理工作或個人之啟示或省思、並提出應用與建議			
<b>五、參考資料(10%，每一條底線 2 分)</b> 1.選用資料符合年代（5~10 年）及篇數（5~20 篇）之要求 2.資料書寫之方式符合 APA 第七版格式要求；至少含四篇英文文獻 3.中英文排序正確			
總評：		總分：	
		教師簽章：	



**德育護理健康學院日間部二技護理系**  
**護理學實習（一）—精神衛生護理學實習成績總表**

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日至 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日

班級/姓名/學號	護理專業實務 (100%)		總分
	臨床實務表現 90%	階段性實習心得 10%	
學生整體 表現自評			
護理臨床 教師回饋			
護理臨床教師簽名：_____		日期：_____年 _____月 _____日	

\*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

**德育護理健康學院日間部二技護理系**  
**護理學實習（二）—精神衛生護理學實習成績總表**

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日至 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日

班級/姓名/學號	護理專業實務 (100%)		總分
	臨床實務表現 90%	階段性實習心得 10%	
學生整體 表現自評			
護理臨床 教師回饋			
護理臨床教師簽名：_____		日期：_____年 _____月 _____日	

\*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

**德育護理健康學院日間部二技護理系**  
**護理學實習（三）—精神衛生護理學實習成績總表**

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日至 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日

班級/姓名/學號	護理專業實務 (70%)		護理專業報告 (30%)	總分
	臨床實務表現 60%	實習總心得 10%	讀書報告(PICO) 30%	
學生整體 表現自評	護理臨床教師簽名：_____ 日期：_____年 _____月 _____日			
護理臨床 教師回饋				

\* 成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

護理專業實務評量者簽名：\_\_\_\_\_ 護理專業報告評量者簽名：\_\_\_\_\_