

德育護理健康學院日間部二技護理系
護理學實習（一）—兒科護理學實務成績考核表

班級：_____ 學號：_____ 學生姓名：_____

實習單位：_____ 實習日期：_____年_____月_____日起_____年_____月_____日止

.02.01~ .7.31 實習時數	.08.01~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

專業核心素養	項目/分數比例	單位老師 指導評分 50%	實習單位 評分 50%	平均 總分
克盡職責性 (16%)	1. 準時上下班(時間管理) 4%			
	2. 儀容整潔、待人謙和有禮 4%			
	3. 學習態度認真積極且負責 4%			
	4. 確認實習目標與進度 4%			
一般臨床護理技能 (25%)	1. 能依護理過程正確發現並評估病童問題 5%			
	2. 能依護理過程確立個案護理問題 5%			
	3. 能依護理過程制定符合病童發展之護理計畫 5%			
	4. 能依護理過程正確執行見兒科各項護理技術 5%			
	5. 能依護理過程詳細評值及執行交班 5%			
關愛 (8%)	1. 執行護理過程展現以家庭為中心的護理關懷 4%			
	2. 能主動思考病童及家屬感受、反應及安全 4%			
基礎生物醫學科學 (15%)	1. 能清楚陳述個案常見疾病之病理變化 5%			
	2. 能正確判讀個案臨床檢查檢驗之結果 5%			
	3. 能正確向個案及其家屬解釋，其所服用藥物作用、副作用及護理重點，並能評值藥物療效 5%			
溝通與合作 (10%)	1. 能與個案及家屬建立良好的護病關係 2%			
	2. 能勇於接受建議及自我反省並提出改進措施 2%			
	3. 能主動與醫療團隊成員討論與溝通 2%			
	4. 負責報告時能於事前做適當的準備，有系統、有組織的呈現報告內容 4%			
終生學習 (10%)	1. 能適當善用圖書資料、電子資料庫之相關文獻，及臨床資源或社會的支持系統 5%			
	2. 整合多元社會資源、一般基礎醫學能力及護理專業提供個別及可行性的全人整體性護理 5%			
批判性思考能力 (8%)	1. 能主動提出個人所發現之問題或意見 2%			
	2. 能比較學理與實務的差異並提出討論 2%			
	3. 能反思兒科相關倫理議題 2%			
	4. 能提出具建設性、創意性之建議 2%			

專業核心素養	項目/分數比例		單位老師 指導評分 50%	實習單位 評分 50%	平均 總分
倫理素養 (8%)	1. 珍惜環境學習之資源 2%				
	2. 能尊重且顧及個案之隱私 2%				
	3. 不在公共場合討論有關病童病情 2%				
	4. 誠實、公平、公正 2%				
總 分 100%					
老師評語					
護理長評語					
指導老師		單位 護理 長		護理 部主 管	

德育護理健康學院日間部二技護理系
護理學實習（二）—兒科護理學實務成績考核表

班級：_____ 學號：_____ 學生姓名：_____

實習單位：_____ 實習日期：_____年_____月_____日起_____年_____月_____日止

.02.01~ .7.31 實習時數	.08.01~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

專業核心素養	項目/分數比例	單位老師 指導評分 50%	實習單位 評分 50%	平均 總分
克盡職責性 (16%)	1. 準時上下班(時間管理) 4%			
	2. 儀容整潔、待人謙和有禮 4%			
	3. 學習態度認真積極且負責 4%			
	4. 確認實習目標與進度 4%			
一般臨床護理技能 (25%)	1. 能依護理過程正確發現並評估病童問題 5%			
	2. 能依護理過程確立個案護理問題 5%			
	3. 能依護理過程制定符合病童發展之護理計畫 5%			
	4. 能依護理過程正確執行見兒科各項護理技術 5%			
	5. 能依護理過程詳細評值及執行交班 5%			
關愛 (8%)	1. 執行護理過程展現以家庭為中心的護理關懷 4%			
	2. 能主動思考病童及家屬感受、反應及安全 4%			
基礎生物醫學科學 (15%)	1. 能清楚陳述個案常見疾病之病理變化 5%			
	2. 能正確判讀個案臨床檢查檢驗之結果 5%			
	3. 能正確向個案及其家屬解釋，其所服用藥物作用、副作用及護理重點，並能評值藥物療效 5%			
溝通與合作 (10%)	1. 能與個案及家屬建立良好的護病關係 2%			
	2. 能勇於接受建議及自我反省並提出改進措施 2%			
	3. 能主動與醫療團隊成員討論與溝通 2%			
	4. 負責報告時能於事前做適當的準備，有系統、有組織的呈現報告內容 4%			
終生學習 (10%)	1. 能適當善用圖書資料、電子資料庫之相關文獻，及臨床資源或社會的支持系統 5%			
	2. 整合多元社會資源、一般基礎醫學能力及護理專業提供個別及可行性的全人整體性護理 5%			
批判性思考能力 (8%)	1. 能主動提出個人所發現之問題或意見 2%			
	2. 能比較學理與實務的差異並提出討論 2%			
	3. 能反思兒科相關倫理議題 2%			
	4. 能提出具建設性、創意性之建議 2%			

專業核心素養		項目/分數比例		單位老師 指導評分 50%	實習單位 評分 50%	平均 總分
倫理素養 (8%)	1. 珍惜環境學習之資源 2%					
	2. 能尊重且顧及個案之隱私 2%					
	3. 不在公共場合討論有關病童病情 2%					
	4. 誠實、公平、公正 2%					
總 分 100%						
老師評語						
護理長評語						
指導老師		單位 護理 長		護理 部主 管		

德育護理健康學院日間部二技護理系

護理學實習（三）兒科護理學實務成績考核表

班級：_____ 學號：_____ 學生姓名：_____

實習單位：_____ 實習日期：_____年_____月_____日起_____年_____月_____日止

.02.01~ .7.31 實習時數	.08.01~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

專業核心素養	項目/分數比例	單位老師 指導評分 50%	實習單位 評分 50%	平均 總分
克盡職責性 (16%)	1. 準時上下班 (時間管理) 4%			
	2. 儀容整潔、待人謙和有禮 4%			
	3. 學習態度認真積極且負責 4%			
	4. 確認實習目標與進度 4%			
一般臨床護理技能 (25%)	1. 能依護理過程正確發現並評估病童問題 5%			
	2. 能依護理過程確立個案護理問題 5%			
	3. 能依護理過程制定符合病童發展之護理計畫 5%			
	4. 能依護理過程正確執行見兒科各項護理技術 5%			
	5. 能依護理過程詳細評值及執行交班 5%			
關愛 (8%)	1. 執行護理過程展現以家庭為中心的護理關懷 4%			
	2. 能主動思考病童及家屬感受、反應及安全 4%			
基礎生物醫學科學 (15%)	1. 能清楚陳述個案常見疾病之病理變化 5%			
	2. 能正確判讀個案臨床檢查檢驗之結果 5%			
	3. 能正確向個案及其家屬解釋，其所服用藥物作用、副作用及護理重點，並能評值藥物療效 5%			
溝通與合作 (10%)	1. 能與個案及家屬建立良好的護病關係 2%			
	2. 能勇於接受建議及自我反省並提出改進措施 2%			
	3. 能主動與醫療團隊成員討論與溝通 2%			
	4. 負責報告時能於事前做適當的準備，有系統、有組織的呈現報告內容 4%			
終生學習 (10%)	1. 能適當善用圖書資料、電子資料庫之相關文獻，及臨床資源或社會的支持系統 5%			
	2. 整合多元社會資源、一般基礎醫學能力及護理專業提供個別及可行性的全人整體性護理 5%			
批判性思考能力 (8%)	1. 能主動提出個人所發現之問題或意見 2%			
	2. 能比較學理與實務的差異並提出討論 2%			
	3. 能反思兒科相關倫理議題 2%			
	4. 能提出具建設性、創意性之建議 2%			

專業核心素養		項目/分數比例		單位老師 指導評分 50%	實習單位 評分 50%	平均 總分
倫理素養 (8%)	1. 珍惜環境學習之資源 2%					
	2. 能尊重且顧及個案之隱私 2%					
	3. 不在公共場合討論有關病童病情 2%					
	4. 誠實、公平、公正 2%					
總 分 100%						
老師評語						
護理長評語						
指導老師		單位 護理 長		護理 部主 管		

德育護理健康學院日間部二技護理系

護理學實習（三）-兒科護理學實習讀書報告(文獻查證)或 PICO 評核表

實習醫院：_____ 實習單位：_____ 實習日期：__年__月__日至__月__日

班級：_____ 學號：_____ 學生姓名：_____

項目	教師	<u>評語</u>
整體觀：（斟酌加分，最多不超過5分） 1.格式完整、正確；A4電腦列印 2.版面排列工整及裝訂；少有錯字		
封面、題目：(5%) 1.主題明確（含英文題目），與內文契合，具重要概念 2.封面、目錄正確；目錄標題清楚與內容相同，頁碼清楚		
中英文摘要：(15%) 1.字數在300~500字之間，內容精闢、涵蓋重要內文 2.中英文關鍵字恰當無誤，含主要概念		
內文 一、前言：(10%) 1.含主題背景資料並簡述撰述動機以彰顯主題之重要性 2.正確陳述此一主題的意義及價值		
二、各段落之大小綱(10%) 1.各大小綱制定都不超過4個 2.大綱制定語意符合主題 3.大綱及小綱語意清晰，各小綱語意符合大綱語意 4.各小綱下的內文敘述符合小綱語意 5.大小綱制定具層次感		
三、正文(40%) 1.字數須在3500~6000字 2.內容與各大小綱符合，未偏離 3.引述文獻方法正確，符合A.P.A.格式第六版本的撰寫標準 4.引述正反面的文獻、引用多元文獻來源 5.內文鋪陳符合承先啟後、起承轉合的筆法 6.內文陳述的筆觸流暢細膩，極具邏輯性 7.內文撰述頗具深度及廣度 8.多數引用一手資料		
四、結論/結語(10%) 1.簡單描述本文之陳述重點，陳述精闢的總結 2.呈現對醫療或護理工作或個人之啟示或省思、並提出應用與建議		

<p>五、參考資料(10%，每一條底線2分)</p> <p>1.選用資料符合年代(5~10年)及篇數(5~20篇)之要求</p> <p>2.資料書寫之方式符合APA第六版格式要求；至少含四篇英文文獻</p> <p>3.中英文排序正確</p>		
項目	教師	評語
總分：		
平均得分		
<p><u>學生總評值說明</u>：(請針對整份報告優缺點做文字描述說明)</p>		
<p><u>教師總評值說明</u>：(請針對整份報告優缺點做文字描述說明)</p>		

◎評量成績90分以上或60分以下者，請提出具體事件或客觀事證，以茲證明。

德育護理健康學院日間部二技護理系 護理學實習（一）—兒科護理學實習成績總表

實習醫院：_____ 實習單位：_____ 實習日期：_____年 _____月 _____日至 _____月 _____日

班級/姓名/學號	護理專業實務 (100%)		總分
	臨床實務表現 90%	階段性實習心得 10%	
學生整體 表現自評	<div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 護理臨床教師簽名：_____ 日期：_____年 _____月 _____日 </div>		
護理臨床 教師回饋			

*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

德育護理健康學院日間部二技護理系 護理學實習（二）—兒科護理學實習成績總表

實習醫院：_____ 實習單位：_____ 實習日期：_____年 _____月 _____日至 _____月 _____日

班級/姓名/學號	護理專業實務 (100%)		總分
	臨床實務表現 90%	階段性實習心得 10%	
學生整體 表現自評	護理臨床教師簽名：_____ 日期：_____年 _____月 _____日		
護理臨床 教師回饋			

*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

德育護理健康學院日間部二技護理系 護理學實習（三）—兒科護理學實習成績總表

實習醫院：_____ 實習單位：_____ 實習日期：_____年 _____月 _____日至 _____月 _____日

班級/姓名/學號	護理專業實務 (70%)		護理專業報告 (30%)	總分
	臨床實務表現 60%	實習總心得 10%	讀書報告(PICO) 30%	
學生整體 表現自評	護理臨床教師簽名：_____ 日期：_____年 _____月 _____日			
護理臨床 教師回饋				

*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

護理專業實務評量者簽名：_____ 護理專業報告評量者簽名：_____