

【附件一】

德育護理健康學院護理系二技

婦產科成績總表(合聘護理臨床教師專用)

實習機構與單位：\_\_\_\_\_

實習期間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

姓名/學號 (學生名單)	護理專業實務 (70%)		護理專業報告撰寫 (30%)	總成績(分)
	實務表現 60%	週心得與 總心得 10%	實習一：文獻查證/ 實習二：個案報告 30%	
學生整體表現自評				
護理臨床教師教學反 思意見				
	教師簽名：_____		日期：____年____月____日	

\*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

護理專業實務評量者簽名：\_\_\_\_\_

護理專業報告評量者簽名：\_\_\_\_\_

## 【附件二】

## 德育護理健康學院二技護理學實習-婦產科實務成績考核表

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日起\_\_\_\_年\_\_月\_\_日止

.02.01~ .7.31 實習時數	.08.01~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

專業核心素養	項目/分數比例	學生自評(0%)	指導教師評量(50%)	護理長評量(50%)
1. 一般臨床護理技能	1. 護理過程能確實配合學理5%			
	2. 正確、安全、有效率執行各項技術10%			
2. 基礎生物醫學科學	能陳述病理、生理機轉、瞭解檢驗檢查之意義、熟知個案藥物治療之注意事項及結果10%			
3. 批判性思考	1. 能應用專業知能於護理過程、評值護理成效與分析影響因素5%			
	2. 能思辨學理與實務之異同；舉一反三、觸類旁通、歸納整理、呈現創造力5%			
4. 關愛	能有愛心、同理心、尊重隱私、注重性別平等，經常反思自省，依個案與家庭需求訂定個別化目標與依優先次序執行適切的護理計劃措施10%			
5. 溝通與合作	1. 人際溝通10% (與同學、個案與家屬、醫療小組、老師之互動關係)			
	2. 能傾聽、主動參與討論並能接受建議及改進5%			
6. 倫理素養	遵循「職場倫理、護病倫理、師生倫理、尊重智慧財產權、生物醫學倫理」等倫理準則10%			
7. 克盡職責性	1. 時間管理(準時上下班與繳交作業)5%			
	2. 服裝儀容整潔5%			
	3. 誠實、負責完成份內事務10%			
8. 終身學習	1. 能充實自我專業能力(含英文、文書、資訊能力)5%			
	2. 學習態度積極、能尋找及善用有效資源5%			
總分：				
總分平均：				
老師評語：				
教師簽名：				
護理長簽章	護理督導簽章	護理部主管簽章		

【附件三】

## 婦產科個案報告格式

(一) 封面：書寫標題，註明班級、學號與姓名。

(二) 前言：簡述選擇此個案的動機或特殊性、重要性。

(三) 文獻查證：與個案及其家庭相關之國內、國外文獻整理。

(四) 護理評估：

\*個案基本資料：年齡、身高、體重、教育程度、婚姻狀態、職業、宗教信仰、婦科史（初經年齡、月經週期、避孕方式）、產科史（孕次、產次、流產次、預產期）等。

\*家族圖譜：繪出家庭樹，並簡述其家族病史與互動關係。

\*此次入院經過與診治情形：入院日期、特殊檢驗與檢查報告、用藥與用藥後反應等。

\*生理狀況：亦可參考使用 Gordon 11 項健康功能評估或其他護理評估模式。

\*家庭發展階段：描述個案目前所處之家庭發展階段與任務，及個人角色、生育計劃等。

\*家庭功能：包括情感、社會化、健康照顧功能與問題解決能力，如家庭溝通模式、家務分配、支持系統、生活安排與家人建立親密關係等。

\*個案身心適應：對身體心像的感受、對疾病的認知與感受、抱嬰兒的姿態、哺餵技巧、嬰兒對父母的反應、為人父母的責任、對嬰兒的認同、照顧及育嬰觀念、返家計劃與安排等。

(五) 個案護理問題或家庭壓力源：

(六) 個案與家庭護理計劃：確立個案或其生育家庭之健康問題

護理評估	護理診斷	護理目標	護理措施	護理評值

(七) 討論與結論：在提供此個案護理照護後提出具體的限制與困難，及對日後護理實務工作提出具體建議。

(八) 參考資料：採用 A.P.A. 格式書寫。

## 德育護理健康學院護理系二技 護理學實習-婦產科作業評值表

班級：

學生姓名：

學號：

題目名稱：

項目/分數比例	得分	備註
一、討論參與度 20%。		
二、個案報告 80%。		
(一) 文字敘述 4分 1.文章結構清晰、文辭通順正確(2) 2.整體架構表現出護理過程之思考過程(2)		
(二) 報告內容 1.前言 4分 (1)明確說明此個案選擇之動機與重要性(2) (2)個案的選擇與護理過程具獨特性與立意(2)		
2.文獻查證 8分 (1)文獻查證之系統、組織與條理(3) (2)文獻查證內容中含近期之中、英文獻(2) (3)參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性(3)		
3.護理評估(含個案簡介) 15分 (1)相關資料具主客觀性及時效性(5) (2)能提供患者整體性及持續性的評估(10)		
4.問題確立 8分 (1)問題剖析之客觀、具時效性與正確性(4) (2)具主、客觀資料及相關因素(4)		
5.護理措施 17分 (1)確立護理目標，具獨特性(4) (2)根據問題提供連貫、一致與適當措施(5) (3)護理措施具體、周詳，具個別性與可行性(6) (4)護理措施與文獻查證內容有連貫性與一致性(2)		
6.結果評值 8分 (1)針對護理目標與措施之有效性評值(3) (2)對個案整體護理之具體成效作評值(3) (3)有具體的後續照顧計畫(2)		
7.討論與結論 12分 (1)總論敘述簡明扼要(3) (2)個人觀點明確(3) (3)提出具體限制與困難(3) (4)報告成果對日後護理實務工作有具體建議(3)		
8.參考資料 4分 (1)參考資料與內文引用均依 APA 格式書寫 (2) (2)參考資料與全文連貫、一致與適切(2)		
<b>實習作業總分 100%</b>		

指導老師簽名：\_\_\_\_\_

德育護理健康學院 護理系二技 護理學實習-婦產科作業評值表

班級：

學生姓名：

學號：

主題名稱：

項目/分數比例	得分	備註
<b>*文獻查證報告，共 100 分。</b>		
(一) 文字敘述 10分 1. 格式完整、文辭通順正確(6) 2. 版面排列工整及裝訂；少有錯字(4)		
(二) 報告內容 1. 前言 10分 (1) 明確說明此主題選擇之動機與重要性(5) (2) 正確陳述此一主題的意義及價值(5)		
2. 文獻查證 50分 (1) 各大小綱制定語意清晰且符合主題(5) (2) 內文敘述符合各綱要語意、有組織與條理(15) (3) 內文多能引用一手資料(4) (4) 內容能引述近期之中、英文獻，且符合A. P. A. 格式第六版的撰寫格式(6) (5) 內文撰述能與單位個案問題、護理措施有相關性，且具深度及廣度(20)		
3. 結論 20分 (1) 總論敘述簡明扼要(5) (2) 個人觀點明確(5) (3) 撰寫此報告對醫療或護理工作或個人之啟示或省思、並提出應用與建議(10)		
4. 參考資料 10分 (1) 參考資料與內文引用均依 APA 格式書寫(4) (2) 參考資料與全文連貫、一致與適切(6)		
<b>實習作業總分 100%</b>		

指導老師簽名：\_\_\_\_\_