

德育護理健康學院四技護理系 臨床綜合選習

兒科護理學實習成績總表

序號	學號	姓名	護理專業實務 80%	階段性心得/ 實習總心得 20%	總分 100%
學生整體表現總評					
護理臨床教師回饋		教師簽名： _____ 日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日			

*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以100分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

護理臨床教師簽名：_____

**德育護理健康學院四技護理系 臨床綜合選習
兒科護理學實習成績考核表**

班級：_____ 學號：_____ 學生姓名：_____

實習單位：_____ 實習日期：_____年____月____日起_____年____月____日止

實習時數	實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

專業核心素養	項目/分數比例	單位指導者 評分 50%	實習單位 評分 50%	總分
1. 克盡職責性 (16%)	1. 準時上下班(時間管理) 4%			
	2. 儀容整潔、待人謙和有禮 4%			
	3. 學習態度認真積極且負責 4%			
	4. 確認實習目標與進度 4%			
2. 一般臨床護理技能 (25%)	1. 能依護理過程正確發現並評估病童問題 5%			
	2. 能依護理過程確立個案護理問題 5%			
	3. 能依護理過程制定符合病童發展之護理計畫 5%			
	4. 能依護理過程正確執行見兒科各項護理技術 5%			
	5. 能依護理過程詳細評值及執行交班 5%			
3. 關愛(8%)	1. 執行護理過程展現以家庭為中心的護理關懷 4%			
	2. 能主動思考病童及家屬感受、反應及安全 4%			
4. 基礎生物醫學科學 (15%)	1. 能清楚陳述個案常見疾病之病理變化 5%			
	2. 能正確判讀個案臨床檢查檢驗之結果 5%			
	3. 能正確向個案及其家屬解釋,其所服用藥物作用、副作用及護理重點,並能評值藥物療效 5%			
5. 溝通與合作 (10%)	1. 能與個案及家屬建立良好的護病關係 2%			
	2. 能勇於接受建議及自我反省並提出改進措施 2%			
	3. 能主動與醫療團隊成員討論與溝通 2%			
	4. 負責報告時能於事前做適當的準備,有系統、有組織的呈現報告內容 4%			
6. 終生學習 (10%)	1. 能適當善用圖書資料、電子資料庫之相關文獻,及臨床資源或社會的支持系統 5%			
	2. 整合多元社會資源、一般基礎醫學能力及護理專業提供個別及可行性的全人整體性護理 5%			
7. 批判性思考能力 (8%)	1. 能主動提出個人所發現之問題或意見 2%			
	2. 能比較學理與實務的差異並提出討論 2%			
	3. 能反思兒科相關倫理議題 2%			
	4. 能提出具建設性、創意性之建議 2%			

專業核心素養	項目/分數比例	單位指導者 評分 50%	實習單位評 分 50%	平均 總分	
8倫理素養(8%)	1. 珍惜環境學習之資源 2%				
	2. 能尊重且顧及個案之隱私 2%				
	3. 不在公共場合討論有關病童病情 2%				
	4. 誠實、公平、公正 2%				
總 分100%					
護理臨床教師評語					
護理長評語					
護理 臨床 教師		單位 護理 長		護理 部 主管	

德育護理健康學院 護理系(科) 階段性實習心得

實習科目： _____

實習醫院				單位			科別			日期	年 月 日	
週次			班級			學號				學生姓名		
實 習 檢 討	<p>知識面：</p> <p>技術面：</p> <p>自我檢討及反思：</p> <p>下週實習目標：</p>											
本 週 最 深 或 有 意 義 的 護 理 經 驗												

德育護理健康學院 護理系(科) 實習總心得

實習科目：_____

實習醫院		單位		科別		日期	年 月 日
班級		學號			學生姓名		
實習檢討	<p>針對學校訂定的實習目標及學生自擬之週目標，進行整體性評值與心得抒發，內容中應分析自我表現、學習收穫與挫折，針對學習過程中的角色典範、教學者特質及教學活動，提出建議及自我期許：</p>						