

【附件一-1】

德育護理健康學院 二技護理系護理學實習

精神衛生護理學實習成績總表護理學實習一（合聘護理臨床教師專用）

實習機構與單位：\_\_\_\_\_

實習期間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

姓名/學號 學生名單	護理專業實務（60%）		護理專業報告撰寫（40%）		總成績 （分）
	實務表現 50%	週心得與 總心得 10%	文獻查證 30%	溝通實錄 10%	
學生整體表現自評					
護理臨床教師教學反思意見		老師簽名：_____ 日期：_____年____月____日			

\*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

護理專業實務評量者簽名：\_\_\_\_\_

護理專業報告評量者簽名：\_\_\_\_\_

【附件一-2】

德育護理健康學院 二技護理系護理學實習

精神衛生護理學實習成績總表護理學實習二(合聘護理臨床教師專用)

實習機構與單位：\_\_\_\_\_

實習期間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

姓名/學號 學生名單	護理專業實務 (60%)		護理專業報告撰寫 (40%)		總成績 (分)
	實務表現 50%	週心得與 總心得 10%	個案報告 30%	溝通實錄 10%	
學生整體表現自評					
護理臨床教師教學反思意見		老師簽名: _____ 日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日			

\*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

護理專業實務評量者簽名：\_\_\_\_\_ 護理專業報告評量者簽名：\_\_\_\_\_

【附件二】

## 德育護理健康學院二技護理系

## 精神衛生護理學實務成績考核表

 班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_
   
 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日起\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日止

.02.01~ .07.31 實習時數	.08.01~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

項	目	學生自評 0%	指導教師 評量 60%	護理長 評量 40%
一般 臨床 護理 技能 20%	1.護理措施(技術)正確、完整 4			
	2.護理計畫能解決個案問題 4			
	3.護理計劃表現完整護理過程 4			
	4.運用溝通技巧完成護理 4			
	5.護理紀錄正確完整，口頭交班完整無遺漏 4			
基礎生物 醫學科學 12%	1.了解藥物、治療及判讀檢驗、檢查結果 4			
	2.引導個案參與精神科常見治療 4			
	3.正確評估個案的精神狀態 4			
批判性思 考能 12%	1.護理過程能依據個案需求判斷輕重緩急 4			
	2.護理過程能辨識學理與實務之異同 4			
	3.護理過程表現創意 4			
關愛 12%	1.能同理個案與家屬之感受 4			
	2.有愛心、利他分享 4			
	3.注重性別平等 4			
溝通與合 作 20%	1.與個案建立良好治療性關係、以個案為中心 4			
	2.尊重單位內之工作人員 4			
	3.主動與醫療小組成員討論 4			
	4.熱心主動於相關活動 4			
	5.會議中主動參與討論及分享 4			
倫理素養 8%	1.護理過程能維護個案之安全、舒適與隱私 4			
	2.遵循職場倫理、護病倫理及師生倫理 4			
克盡職責 性 10%	1.守時、禮儀、態度莊重、服裝儀容適當 4			
	2.配合並尊重臨床教師之指導 3			
	3.自我學習目標明確 3			
終身學習 6%	1.能使用多元資源 3			
	2.態度主動積極 3			
護理長簽章：		總分		
		平均		
護理部主管簽章：		老師評語：		
		指導老師簽章：		

## 文獻查證評分表

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

項目	評分	評語
<b>整體觀：(斟酌加分，最多不超過 5 分)</b> 1.格式完整、正確；A4 電腦列印 2.版面排列工整及裝訂；少有錯字		
<b>封面、題目：(5%)</b> 1.主題明確（含英文題目），與內文契合，具重要概念 2.封面、目錄正確；目錄標題清楚與內容相同，頁碼清楚		
<b>摘要：(15%)</b> 1.字數在 300~500 字之間，內容精闢、涵蓋重要內文 2.關鍵字恰當無誤，含主要概念		
<b>內文</b> <b>一、前言：(10%)</b> 1.含主題背景資料並簡述撰述動機以彰顯主題之重要性 2.正確陳述此一主題的意義及價值		
<b>二、各段落之大小綱(10%)</b> 1.各大小綱制定都不超過 4 個 2.大綱制定語意符合主題 3.大綱及小綱語意清晰，各小綱語意符合大綱語意 4.各小綱下的內文敘述符合小綱語意 5.大小綱制定具層次感		
<b>三、正文(40%)</b> 1.字數須在 3500~6000 字 2.內容與各大小綱符合，未偏離 3.引述文獻方法正確，符合 A.P.A.格式第六版本的撰寫標準 4.引述正反面的文獻、引用多元文獻來源 5.內文鋪陳符合承先啟後、起承轉合的筆法 6.內文陳述的筆觸流暢細膩，極具邏輯性 7.內文撰述頗具深度及廣度 8.多數引用一手資料		
<b>四、結論/結語(10%)</b> 1.簡單描述本文之陳述重點，陳述精闢的總結 2.呈現對醫療或護理工作或個人之啟示或省思、並提出應用與建議		
<b>五、參考資料(10%，每一條底線 2 分)</b> 1.選用資料符合年代（5~10 年）及篇數（5~20 篇）之要求 2.資料書寫之方式符合 APA 第六版格式要求；至少含四篇英文文獻 3.中英文排序正確		
<b>總分</b>		<b>教師簽名</b>

德育護理健康學院二技護理系  
個案報告評分表

學生學號、姓名			
題目名稱			
項 目	評 語	得 分	
整體觀 酌量加減 5 分 1.文章結構清晰、文辭通順正確 2.整體架構表現出護理過程之思考過程			
(一)摘要 5 分 簡明扼要、含全文重點			
(二)報告內容 1.前言 5 分 (1)明確說明此個案選擇之動機與重要性(2) (2)個案的選擇與護理過程具獨特性與立意(3)			
2.文獻查證 10 分 (1)文獻查證之系統、組織與條理(3) (2)文獻查證內容中含近期之中、英文獻(3) (3)參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性(4)			
3.護理評估(含個案簡介) 20 分 (1)相關資料具主客觀性及時效性(10) (2)能提供患者整體性及持續性的評估(10)			
4.問題確立 10 分 (1)問題剖析之客觀、具時效性與正確性(5) (2)具主、客觀資料及相關因素(5)			
5.護理措施 20 分 (1)確立護理目標，具獨特性(5) (2)根據問題提供連貫、一致與適當措施(5) (3)護理措施具體、周詳，具個別性與可行性 (7) (4)護理措施與文獻查證內容有連貫性與一致性(3)			
6.結果評值 10 分 (1)針對護理目標與措施之有效性評值(4) (2)對個案整體護理之具體成效作評值(4) (3)有具體的後續照顧計畫(2)			
7.討論與結論 10 分 (1)總論敘述簡明扼要(3) (2)個人觀點明確(2) (3)提出具體限制與困難(2) (4)對日後護理實務工作有具體建議(3)			
8.學習心得 5 分 實習中最得意或最難忘的事、實習中最感困擾的事及如何處理、對實習單位有何建議、對輔導老師的教學方法有何建議			
9.參考資料 5 分 (1)參考資料與內文引用均依台灣護理學會護理雜誌最近期的方式書寫，但中文文獻不需加英譯 (2) (2)參考資料與全文連貫、一致與適切(3)			
	教師簽名	總分	

## 【附件五】 德育護理健康學院 二技精神衛生護理學實習

### 藥卡書寫指引

(A)藥卡書寫指引(註明:個案床號、診斷)

- 1.藥物種類(學名與商品名)。(核心素養基礎生物醫學科學之展現)
- 2.藥理作用與代謝機轉。(核心素養基礎生物醫學科學之展現)
- 3.副作用與照護注意事項。(核心素養一般臨床醫護技能之展現、關愛能力之訓練)
- 4.最大劑量與每日建議劑量。(核心素養基礎生物醫學科學之展現)
- 5.個案目前使用之劑量、用法。(核心素養基礎生物醫學科學之展現)

## 【附件六】 德育護理健康學院 二技精神衛生護理學實習

### 溝通實錄書寫指引 (A4 紙張可採橫式書寫)

- 一.基本資料：床號、姓名、診斷、年齡、性別、教育程度
- 二.會談時間：(如：2008年1月5日11:15到12:05)
- 三.會談地點：
- 三.會談情境：(包括個案精神、情緒狀態與態度…等)
- 四.會談目的：簡要敘述會談前設定的目的。
- 五.過程實錄

護生所言	學理依據	個案所言	分析
	例如：會談技巧、溝通原則…等	描述個案語言與非語言溝通	使用何種防禦機轉或是技巧

評值：