

德育護理健康學院日間部四技護理系 臨床綜合選習

婦產科護理學實習成績總表

| 序號 | 學號 | 姓名 | 臨床護理實務 80% | 實習作業 (階段性實習心得) 10% | 實習作業 (實習總心得) 10% | 總成績 (分) |
|--------------|---|----|---------------|--------------------------|------------------------|------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 學生整體 表現總評 | | | | | | |
| 護理臨床 教師回饋 | 教師簽名： _____ 日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日 | | | | | |

*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以100分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

護理臨床教師簽名： _____

附件二

**德育護理健康學院日間部四技護理系 臨床綜合選習
婦產科護理實務評值表**

班級：_____ 學號：_____ 學生姓名：_____

實習單位：_____ 實習日期：_____年_____月_____日起 _____年_____月_____日止

| | | |
|-------------------|--------------------|-----------------|
| .02.01～ .7.31實習時數 | .08.01～ .01.31實習時數 | 備註(請註明日期、假別與時數) |
| | | |

| 專業核心素養 | 項目/分數比例 | 指導者 評分 50% | 護理長 評分 50% | 備註 |
|-------------|---|------------------|------------------|----|
| 1. 一般臨床護理技能 | 1. 護理過程能確實配合學理5% | | | |
| | 2. 正確、安全、有效率執行各項技術10% | | | |
| 2. 基礎生物醫學科學 | 能陳述病理、生理機轉、瞭解檢驗檢查之意義、熟知個案藥物治療之注意事項及結果10% | | | |
| 3. 批判性思考 | 1. 能應用專業知能於護理過程、評值護理成效與分析影響因素5% | | | |
| | 2. 能思辨學理與實務之異同；舉一反三、觸類旁通、歸納整理、呈現創造力5% | | | |
| 4. 關愛 | 能有愛心、同理心、尊重隱私、注重性別平等，經常反思自省，依個案與家庭需求訂定個別化目標與依優先次序執行適切的護理計劃措施10% | | | |
| 5. 溝通與合作 | 1. 人際溝通10% (與同學、個案與家屬、醫療小組、老師之互動關係) | | | |
| | 2. 能傾聽、主動參與討論並能接受建議及改進5% | | | |
| 6. 倫理素養 | 遵循「職場倫理、護病倫理、師生倫理、尊重智慧財產權、生物醫學倫理」等倫理準則10% | | | |
| 7. 克盡職責性 | 1. 時間管理(準時交接班與繳交作業)5% | | | |
| | 2. 服裝儀容整潔5% | | | |
| | 3. 誠實、負責完成份內事務10% | | | |
| 8. 終身學習 | 1. 能充實自我專業能力(含英文、文書、資訊能力)5% | | | |
| | 2. 學習態度積極、能尋找及善用有效資源5% | | | |
| 總分： | | | | |

護理臨床教師評語：

護理臨床教師簽名：

護理長簽章：

護理部主管簽章：

附件三

德育護理健康學院 護理系(科) 階段性實習心得

實習科目： _____

| 實習醫院 | | 單位 | | 科別 | | 日期 | 年 月 日 |
|---|---|----|----|------|--|----|-------|
| 週次 | 班級 | 學號 | 學號 | 學生姓名 | | | |
| 實 習 檢 討 | <p>知識面：</p> <p>技術面：</p> <p>自我檢討及反思：</p> <p>下週實習目標：</p> | | | | | | |
| 本 週 最 深 刻 或 意 義 的 護 理 經 驗 | | | | | | | |

附件四

德育護理健康學院 護理系(科) 實習總心得

實習科目： _____

| | | | | | | | |
|------|---|----|--|----|------|----|-------|
| 實習醫院 | | 單位 | | 科別 | | 日期 | 年 月 日 |
| 班級 | | 學號 | | | 學生姓名 | | |
| 實習檢討 | 針對學校訂定的實習目標及學生自擬之週目標，進行整體性評值與心得抒發，內容中應分析自我表現、學習收穫與挫折，針對學習過程中的角色典範、教學者特質及教學活動，提出建議及自我期許： | | | | | | |