附件一.1 護理學實習（一）—兒科護理學實務成績考核表

**德育護理健康學院日間部二技護理系**

**護理學實習（一）—兒科護理學實務成績考核表**

班級： 學號： 學生姓名：

實習單位： 實習日期： 年 月 日起 年 月 日止

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  .02.01～ .7.31實習時數 |  .08.01～ .01.31實習時數 | 備註(請註明日期、假別與時數) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **專業核心素養** | **項目/分數比例** | **單位老師****指導評分****50%** | **實習單位****評分****50%** | **平均****總分** |
| 克盡職責性（16％） | 1.準時上下班（時間管理）4% |  |  |  |
| 2.儀容整潔、待人謙和有禮4% |  |  |  |
| 3.學習態度認真積極且負責4% |  |  |  |
| 4.確認實習目標與進度4% |  |  |  |
| 一般臨床護理技能（25％） | 1.能依護理過程正確發現並評估病童問題5% |  |  |  |
| 2.能依護理過程確立個案護理問題5% |  |  |  |
| 3.能依護理過程制定符合病童發展之護理計畫5% |  |  |  |
| 4.能依護理過程正確執行見兒科各項護理技術5% |  |  |  |
| 5.能依護理過程詳細評值及執行交班5% |  |  |  |
| 關愛（8％） | 1.執行護理過程展現以家庭為中心的護理關懷4% |  |  |  |
| 2.能主動思考病童及家屬感受、反應及安全4% |  |  |  |
| 基礎生物醫學科學（15％） | 1.能清楚陳述個案常見疾病之病理變化5% |  |  |  |
| 2.能正確判讀個案臨床檢查檢驗之結果5% |  |  |  |
| 3.能正確向個案及其家屬解釋，其所服用藥物作用、副作用及護理重點，並能評值藥物療效5% |  |  |  |
| 溝通與合作（10％） | 1.能與個案及家屬建立良好的護病關係 2% |  |  |  |
| 2.能勇於接受建議及自我反省並提出改進措施 2 % |  |  |  |
| 3.能主動與醫療團隊成員討論與溝通2% |  |  |  |
| 4.負責報告時能於事前做適當的準備，有系統、有組織的呈現報告內容4% |  |  |  |
| 終生學習（10％） | 1.能適當善用圖書資料、電子資料庫之相關文獻，及臨床資源或社會的支持系統5% |  |  |  |
| 2.整合多元社會資源、一般基礎醫學能力及護理專業提供個別及可行性的全人整體性護理 5% |  |  |  |
| 批判性思考能力（8％） | 1.能主動提出個人所發現之問題或意見 2% |  |  |  |
| 2.能比較學理與實務的差異並提出討論 2% |  |  |  |
| 3.能反思兒科相關倫理議題2% |  |  |  |
| 4.能提出具建設性、創意性之建議2% |  |  |  |
| **專業核心素養** | **項目/分數比例** | **單位老師****指導評分****50%** | **實習單位****評分****50%** | **平均****總分** |
| 倫理素養（8％） | 1.珍惜環境學習之資源2% |  |  |  |
| 2.能尊重且顧及個案之隱私2% |  |  |  |
| 3.不在公共場合討論有關病童病情2% |  |  |  |
| 4.誠實、公平、公正 2% |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **總 分100%** |  |  |  |
| **老師評語** |  |
| **護理長評語** |  |
| **指導老師** |  | **單位護理長** |  | **護理部主管** |  |

附件一.2 護理學實習（二）—兒科護理學實務成績考核表

**德育護理健康學院日間部二技護理系**

**護理學實習（二）—兒科護理學實務成績考核表**

班級： 學號： 學生姓名：

實習單位： 實習日期： 年 月 日起 年 月 日止

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  .02.01～ .7.31實習時數 |  .08.01～ .01.31實習時數 | 備註(請註明日期、假別與時數) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **專業核心素養** | **項目/分數比例** | **單位老師****指導評分****50%** | **實習單位****評分****50%** | **平均****總分** |
| 克盡職責性（16％） | 1.準時上下班（時間管理）4% |  |  |  |
| 2.儀容整潔、待人謙和有禮4% |  |  |  |
| 3.學習態度認真積極且負責4% |  |  |  |
| 4.確認實習目標與進度4% |  |  |  |
| 一般臨床護理技能（25％） | 1.能依護理過程正確發現並評估病童問題5% |  |  |  |
| 2.能依護理過程確立個案護理問題5% |  |  |  |
| 3.能依護理過程制定符合病童發展之護理計畫5% |  |  |  |
| 4.能依護理過程正確執行見兒科各項護理技術5% |  |  |  |
| 5.能依護理過程詳細評值及執行交班5% |  |  |  |
| 關愛（8％） | 1.執行護理過程展現以家庭為中心的護理關懷4% |  |  |  |
| 2.能主動思考病童及家屬感受、反應及安全4% |  |  |  |
| 基礎生物醫學科學（15％） | 1.能清楚陳述個案常見疾病之病理變化5% |  |  |  |
| 2.能正確判讀個案臨床檢查檢驗之結果5% |  |  |  |
| 3.能正確向個案及其家屬解釋，其所服用藥物作用、副作用及護理重點，並能評值藥物療效5% |  |  |  |
| 溝通與合作（10％） | 1.能與個案及家屬建立良好的護病關係 2% |  |  |  |
| 2.能勇於接受建議及自我反省並提出改進措施 2 % |  |  |  |
| 3.能主動與醫療團隊成員討論與溝通2% |  |  |  |
| 4.負責報告時能於事前做適當的準備，有系統、有組織的呈現報告內容4% |  |  |  |
| 終生學習（10％） | 1.能適當善用圖書資料、電子資料庫之相關文獻，及臨床資源或社會的支持系統5% |  |  |  |
| 2.整合多元社會資源、一般基礎醫學能力及護理專業提供個別及可行性的全人整體性護理 5% |  |  |  |
| 批判性思考能力（8％） | 1.能主動提出個人所發現之問題或意見 2% |  |  |  |
| 2.能比較學理與實務的差異並提出討論 2% |  |  |  |
| 3.能反思兒科相關倫理議題2% |  |  |  |
| 4.能提出具建設性、創意性之建議2% |  |  |  |
| **專業核心素養** | **項目/分數比例** | **單位老師****指導評分****50%** | **實習單位****評分****50%** | **平均****總分** |
| 倫理素養（8％） | 1.珍惜環境學習之資源2% |  |  |  |
| 2.能尊重且顧及個案之隱私2% |  |  |  |
| 3.不在公共場合討論有關病童病情2% |  |  |  |
| 4.誠實、公平、公正 2% |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **總 分100%** |  |  |  |
| **老師評語** |  |
| **護理長評語** |  |
| **指導老師** |  | **單位護理長** |  | **護理部主管** |  |

附件一.3 護理學實習（三）—兒科護理學實務成績考核表

**德育護理健康學院日間部二技護理系**

**護理學實習（三）兒科護理學實務成績考核表**

班級： 學號： 學生姓名：

實習單位： 實習日期： 年 月 日起 年 月 日止

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  .02.01～ .7.31實習時數 |  .08.01～ .01.31實習時數 | 備註(請註明日期、假別與時數) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **專業核心素養** | **項目/分數比例** | **單位老師****指導評分****50%** | **實習單位****評分****50%** | **平均****總分** |
| 克盡職責性（16％） | 1.準時上下班（時間管理）4% |  |  |  |
| 2.儀容整潔、待人謙和有禮4% |  |  |  |
| 3.學習態度認真積極且負責4% |  |  |  |
| 4.確認實習目標與進度4% |  |  |  |
| 一般臨床護理技能（25％） | 1.能依護理過程正確發現並評估病童問題5% |  |  |  |
| 2.能依護理過程確立個案護理問題5% |  |  |  |
| 3.能依護理過程制定符合病童發展之護理計畫5% |  |  |  |
| 4.能依護理過程正確執行見兒科各項護理技術5% |  |  |  |
| 5.能依護理過程詳細評值及執行交班5% |  |  |  |
| 關愛（8％） | 1.執行護理過程展現以家庭為中心的護理關懷4% |  |  |  |
| 2.能主動思考病童及家屬感受、反應及安全4% |  |  |  |
| 基礎生物醫學科學（15％） | 1.能清楚陳述個案常見疾病之病理變化5% |  |  |  |
| 2.能正確判讀個案臨床檢查檢驗之結果5% |  |  |  |
| 3.能正確向個案及其家屬解釋，其所服用藥物作用、副作用及護理重點，並能評值藥物療效5% |  |  |  |
| 溝通與合作（10％） | 1.能與個案及家屬建立良好的護病關係 2% |  |  |  |
| 2.能勇於接受建議及自我反省並提出改進措施 2 % |  |  |  |
| 3.能主動與醫療團隊成員討論與溝通2% |  |  |  |
| 4.負責報告時能於事前做適當的準備，有系統、有組織的呈現報告內容4% |  |  |  |
| 終生學習（10％） | 1.能適當善用圖書資料、電子資料庫之相關文獻，及臨床資源或社會的支持系統5% |  |  |  |
| 2.整合多元社會資源、一般基礎醫學能力及護理專業提供個別及可行性的全人整體性護理 5% |  |  |  |
| 批判性思考能力（8％） | 1.能主動提出個人所發現之問題或意見 2% |  |  |  |
| 2.能比較學理與實務的差異並提出討論 2% |  |  |  |
| 3.能反思兒科相關倫理議題2% |  |  |  |
| 4.能提出具建設性、創意性之建議2% |  |  |  |
| **專業核心素養** | **項目/分數比例** | **單位老師****指導評分****50%** | **實習單位****評分****50%** | **平均****總分** |
| 倫理素養（8％） | 1.珍惜環境學習之資源2% |  |  |  |
| 2.能尊重且顧及個案之隱私2% |  |  |  |
| 3.不在公共場合討論有關病童病情2% |  |  |  |
| 4.誠實、公平、公正 2% |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **總 分100%** |  |  |  |
| **老師評語** |  |
| **護理長評語** |  |
| **指導老師** |  | **單位護理長** |  | **護理部主管** |  |

附件二 護理系(科) 階段性實習心得單

**德育護理健康學院 護理系(科) 階段性實習心得單**

實習科目: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實習醫院 |  | 單位 |  | 科別 |  | 日期 |  年 月 日 |
| 週次 |  | 班級 |  | 學號 |  | 學生姓名 |  |
| 實習檢討 | 知識面：技術面：自我檢討及反思：下週實習目標： |
| 本週最深刻或有意義的護理經驗 |  |

附件三 護理系(科) 實習總心得單

**德育護理健康學院 護理系(科) 實習總心得單**

實習科目: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實習醫院 |  | 單位 |  | 科別 |  | 日期 |  年 月 日 |
| 班級 |  | 學號 |  | 學生姓名 |  |
| 實習檢討 | 針對學校訂定的實習目標及學生自擬之週目標，進行整體性評值與心得抒發，內容中應分析自我表現、學習收穫與挫折，針對學習過程中的的角色典範、教學者特質及教學活動，提出建議及自我期許： |

附件四 護理學實習（三）-兒科護理學實習讀書報告(文獻查證)或PICO評核表

**德育護理健康學院日間部二技護理系**

**護理學實習（三）-兒科護理學實習讀書報告(文獻查證)或PICO評核表**

實習醫院： 實習單位： 實習日期： 年 月 日 至 月 日

班級： 學號： 學生姓名：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項目** | **教師** | **評語** |
| **整體觀：（斟酌加分，最多不超過5分）**1.格式完整、正確；A4電腦列印2.版面排列工整及裝訂；少有錯字 |  |  |
| **封面、題目：(5%)**1.主題明確（含英文題目），與內文契合，具重要概念2.封面、目錄正確；目錄標題清楚與內容相同，頁碼清楚 |  |  |
| **中英文摘要**：(15%)1.字數在300~500字之間，內容精闢、涵蓋重要內文2.中英文關鍵字恰當無誤，含主要概念 |  |  |
| **內文****一、前言：(10%)**1.含主題背景資料並簡述撰述動機以彰顯主題之重要性2.正確陳述此一主題的意義及價值 |  |  |
| **二、各段落之大小綱(10%)**1.各大小綱制定都不超過4個2.大綱制定語意符合主題3.大綱及小綱語意清晰，各小綱語意符合大綱語意4.各小綱下的內文敘述符合小綱語意5.大小綱制定具層次感 |  |  |
| **三、正文(40%)**1.字數須在3500~6000字2.內容與各大小綱符合，未偏離3.引述文獻方法正確，符合A.P.A.格式第六版本的撰寫標準4.引述正反面的文獻、引用多元文獻來源5.內文鋪陳符合承先啟後、起承轉合的筆法6.內文陳述的筆觸流暢細膩，極具邏輯性7.內文撰述頗具深度及廣度8.多數引用一手資料 |  |  |
| **四、結論/結語(10%)**1.簡單描述本文之陳述重點，陳述精闢的總結 2.呈現對醫療或護理工作或個人之啟示或省思、並提出應用與建議 |  |  |
| **五、參考資料(10％，每一條底線2分)**1.選用資料符合年代（5~10年）及篇數（5~20篇）之要求2.資料書寫之方式符合APA第六版格式要求；至少含四篇英文文獻3.中英文排序正確 |  |  |
| **項目** | **教師** | **評語** |
| **總分：** |  |  |
| **平均得分** |  |  |
| **學生總評值說明： (請針對整份報告優缺點做文字描述說明)** |
| **教師總評值說明：(請針對整份報告優缺點做文字描述說明)**  |

**◎評量成績90分以上或60分以下者，請提出具體事件或客觀事證，以玆證明。**

附件五.1 護理學實習（一）—兒科護理學實習成績總表

德育護理健康學院日間部二技護理系

護理學實習（一）—兒科護理學實習成績總表

實習醫院： 實習單位： 實習日期： 年 月 日至 月 日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **班級/姓名/學號** | **護理專業實務****（100%）** | **總分** |
| **臨床實務表現90%** | **階段性實習心得10%** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 學生整體表現自評 |  |
| 護理臨床教師回饋 | 護理臨床教師簽名: 日期: 年 月 日 |

＊成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以100分計的該項目原始成績；分母為該項分數乗上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

附件五.2 護理學實習（二）—兒科護理學實習成績總表

德育護理健康學院日間部二技護理系

護理學實習（二）—兒科護理學實習成績總表

實習醫院： 實習單位： 實習日期： 年 月 日至 月 日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **班級/姓名/學號** | **護理專業實務****（100%）** | **總分** |
| **臨床實務表現90%** | **階段性實習心得10%** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 學生整體表現自評 |  |
| 護理臨床教師回饋 | 護理臨床教師簽名: 日期: 年 月 日 |

＊成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以100分計的該項目原始成績；分母為該項分數乗上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

附件五.3 護理學實習（三）—兒科護理學實習成績總表

德育護理健康學院日間部二技護理系

護理學實習（三）—兒科護理學實習成績總表

實習醫院： 實習單位： 實習日期： 年 月 日至 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班級/姓名/學號** | **護理專業實務****（70%）** | **護理專業報告****（30%）** | **總分** |
| **臨床實務表現60%** | **實習總心得****10%** | **讀書報告(PICO)****30%** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 學生整體表現自評 |  |
| 護理臨床教師回饋 | 護理臨床教師簽名: 日期: 年 月 日 |

＊成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以100分計的該項目原始成績；分母為該項分數乗上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

護理專業實務評量者簽名： 護理專業報告評量者簽名：