德育護理健康學院護理系學生校外實習輔導辦法

民國 102 年 12 月 11 日制定 民國 105 年 9 月 30 日系務會議修訂 106.03.24 審閱 110.01.07、112.10.06 修訂

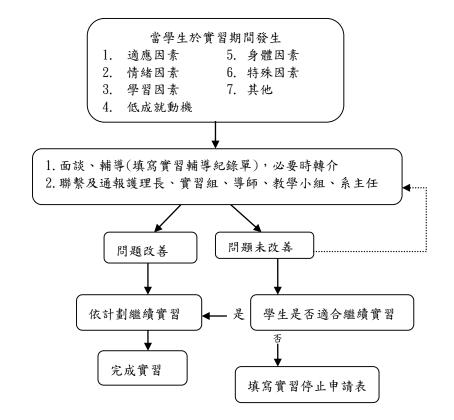
壹、目的:

為了解學生於校外實習期間之適應狀況,並加強對學生實習期間之輔導,協助改善學生於校外實習期間時發生不適應之情形,由導師及護理系教師,進行校外輔導。

貳、說明:

- 一、學生於實習期間出現適應障礙、情緒失調、學習困難或實習成就動機低落等不適應情形時,由護理實習指導老師與單位護理長立即予輔導,並填寫「德育護理健康學院護理系(科)學生校外實習輔導紀錄單」(如附件),並知會實習組老師,由實習組老師轉知導師及各教學小組組長,共同協助輔導或加強個別教學。並持續追蹤輔導成效,必要時協調校內資源協助輔導。
- 二、若不適應情形已影響學生學習,且無法完成該階段實習者,提各教學小組會議討論,視 需要調整其實習。

參、流程:



德育護理健康學院

104.04.24、105.09.30 106.03.24、106.12.13 110.01.07 112.10.06 修訂

護理系(科)學生校外實習輔導紀錄單(校方)

	过二个(们)字生仪介具百辆守礼球牛(仪刀) 10.01.07 1		
學制	□日間部二技 □日間部四技 □日間部五專 □進修部		
	二技		
實習機構與單位	機構: 單位:		
實習期間	年月日至年 月 日		
	□基護 □高護 □臨床綜合選習 □護理學實習(一、二、三)		
實習科別及項目	□內科 □外科 □產科 □兒科 □精神科 □社區衛生護理學實		
	習		
班級/實習學生/學	班級:		
號			
發生日期	年 月 日		
事由敘述:			
□適應障礙			
□情緒失調(憂鬱、憤怒、失落等)			
□學習困難 (學理或技術欠佳,無法完成臨床工作)			
□成就動機低落			
□身體不適(請假時數過多,含遲到)			
□臨床技能不佳(歷程有任何的過錯、遺漏或疏失)			
□作業無法如期完成(含缺交、遲交、抄襲)			
□團體合作欠佳			
□缺乏倫理素養(如服儀、抽菸、談論病情、隱私等)			
□其他			
處理(輔導過程)及絲			
處理(輔導過程)			
□會談 次, 年 月 日 AM/PM			
□調整實習進度			
□改變實習策略,如	如見習或		
□調整作業內容			
□其他			

結果
□經輔導後已改善
□經輔導後仍未改善,續追蹤
□啟動成績預警
已通報醫院相關單 □護理長 □單位督導 □其他
位
紀錄教師簽名:
班導師:
教學小組:
휴 및 (•
實習組:
<u></u>

德育護理健康學院

104.04.24、105.09.30 106.03.24、106.12.13 110.01.07 112.10.06 修訂

護理系(科)學生校外實習輔導紀錄單(院方)

學制	□日間部二技 □日間部四技 □日間部五專 □進修部	ß		
1 44	二技	'		
實習機構與單位	機構: 單位:			
實習期間	年 月 日 至 年 月 日			
貝白知旧				
安理公司刀工口	□基護 □高護 □臨床綜合選習 □護理學實習(一、二、三)			
實習科別及項目	□○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	Γ		
	제 년 -			
班級/實習學生/學	班級:			
號				
發生日期	年 月 日			
事由敘述:				
		ļ		
□適應障礙				
│ □情緒失調(憂鬱、	憤怒、失落等)			
□學習困難 (學理或技術欠佳,無法完成臨床工作)				
□ , 1 □				
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □				
□ 3 / 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1				
□作業無法如期完成(含缺交、遲交、抄襲)				
□□■體合作欠佳				
□图题台作文任 □缺乏倫理素養(如服儀、抽菸、談論病情、隱私等)				
□其他	加入 成			
處理(輔導過程)及終	后术			
處理(輔導過程)	J. J. D. D. M. (DV			
	次,年 月 日 AM/PM			
	如見習或			
□其他				

結果		
□經輔導後已改善		
□經輔導後仍未改善,續追蹤		
□啟動成績預警		
已通報學校相關單	□導師□教學小組□實習組□系主任□其他	
位		
紀錄教師簽名:		
單位主管輔導與說明:		
留分十巻ダク・		
單位主管簽名:		

督導長: