

附件一

德育護理健康學院 四技護理系
兒科護理學實習-成績總表(兒科病房)

實習機構與單位： 學分數： 實習時數：

實習期間： 年 月 至 年 月 日

實習指導老師簽名：

姓名/學號	臨床實務 50%	專業性報告 40%			筆試 10%	總分
		個案報告 20%	團體衛教 15%	心得 5%		

說明:1.臨床指導老師須將(1)實習成績總表(本表)；(2)各科臨床實習成績考核表；(3)實習指導日誌；(4)實習單位評值會議記錄；(5)特殊/異常事件紀錄(視情況而定)；(6)時數統計表交回實習組。

2.成績呈現方式：分數呈現請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母則為該項分數乘上配分百分比的得分（四捨五入後取小數點後一位）。

3.評量項目一~五的欄位可依各科考核方式呈現（有幾項就填幾項，不一定是五項），百分比依各科考核的內容自行填入，總分四捨五入取整數。

4. 護理系傳真 (02) 2437-5598。

5. 成績各項不得 0 分，0 分表示實習目標未達成。

德育護理健康學院 四技護理系

兒科護理學實習-實務成績總表

實習課程		護生學制：			指導教師：		
		<input type="checkbox"/> 五專	<input type="checkbox"/> 四技	<input type="checkbox"/> 二技	填表日期： 年 月 日		
實習期間：		實習機構/單位：					
得分(百分比)		學生姓名/學號後三碼					
八大能力 (百分比各組請自填)							
一般臨床護理技能 ()							
基礎生物醫學科學 ()							
批判性思考能力 ()							
關愛 ()							
溝通與合作 ()							
倫理素養 ()							
克盡職責性 ()							
終身學習 ()							
實習總分							
學生整體表現總評							
教師自省							
教師簽名		年 月 日					

【附件三】

德育護理健康學院 四技護理系
兒科護理學實習-實務成績考核表(兒科病房)

班級：

學號：

學生姓名：

實習單位：

實習日期： 年 月 日起 年 月 日止

.02.01 ~ .7.31 實習時數	08.01 ~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

專業核心素養	項目/分數比例	學生自評	老師評分 50%	單位指導者評分 50%	平均總分
1. 克盡職責性 (12%)	1. 準時上下班 (時間管理) 3%				
	2. 儀容整潔、待人謙和有禮 3%				
	3. 學習態度認真積極且負責 3%				
	4. 確認實習目標與進度 3%				
2 一般臨床護理技能 (25%)	1. 能依護理過程正確發現並評估病童問題 5%				
	2. 能依護理過程確立個案護理問題 5%				
	3. 能依護理過程制定符合病童發展之護理計畫 5%				
	4. 能依護理過程正確執行見兒科各項護理技術 5%				
	5. 能依護理過程詳細評值及執行交班 5%				
3. 關愛 (12%)	1. 執行護理過程展現以家庭為中心的護理關懷 4%				
	2. 能主動關懷協助同儕，並分享個人學習經驗 4%				
	3. 能主動思考病童及家屬感受、反應及安全 4%				
4. 基礎生物醫學科學 (15%)	1. 能清楚陳述個案常見疾病之病理變化 5%				
	2. 能正確判讀個案臨床檢查檢驗之結果 5%				
	3. 能正確向個案及其家屬解釋，其所服用藥物作用、副作用及護理重點，並能評值藥物療效 5%				
5. 溝通與合作 (10%)	1. 能與個案及家屬建立良好的護病關係 2%				
	2. 能勇於接受建議及自我反省並提出改進措施 2%				
	3. 能主動與醫療團隊成員討論與溝通 2%				
	4. 能主動與同學分享自己過去與現在的護理經驗 2%				
	1. 負責報告時能於事前做適當的準備，有系統、有組織的呈現報告內容 2%				

專業核心素養		項目/分數比例	學生 自評	老師 評分	單位 指導者 評分	平均總 分	
6. 終生學習 (10%)	1. 能適當善用圖書資料、電子資料庫之相關文獻，及臨床資源或社會的支持系統 5%						
	2. 整合多元社會資源、一般基礎醫學能力及護理專業提供個別及可行性的全人整體性護理 5%						
7. 批判性思考能力 (8%)	1. 能主動提出個人所發現之問題或意見 2%						
	2. 能比較學理與實務的差異並提出討論 2%						
	3. 能反思兒科相關倫理議題 2%						
	4. 能提出具建設性、創意性之建議 2%						
8 倫理素養 (8%)	1. 珍惜環境學習之資源 2%						
	2. 能尊重且顧及個案之隱私 2%						
	3. 不在公共場合討論有關病童病情 2%						
	4. 誠實、公平、公正 2%						
總分 100%							
老師評語							
護理長評語							
指導 老師		單位 護理長		護理部 主管			

【附件四】

個案報告格式

(文字敘述+題目 5%)

題目：精簡扼要、切合個案的主要問題明確，簡單句子代表全文，15~20字內。

(摘要 5%)

摘要：全文的縮影，約 300~500 字，其重點須包含目的、個案主要問題與照護過程及結論。

一、前言(5%)：簡要說明個案問題的書寫動機、重要性與目的。

二、文獻查證(15%)：探討與主題、個案問題有關的學理依據，明確的近期文獻資料支持(近 5 年)，與護理問題互相輝映，做完整的組織與整理。

三、個案簡介(25%)：

(一) 個案基本資料：

- | | | | |
|--------------|--------------|---------|----------|
| 1. 姓名 | 2. 床號 | 3. 性別 | 4. 出生年月日 |
| 5. 診斷 | 6. 住院日期/出院日期 | 7. 護理期間 | |
| 8. 特殊檢查或手術名稱 | | | |

(二) 病史：【包括過去（過去疾病住院求診經驗、用藥情形）、現在病史（此次患病之經過、入院情形）及家族病史】

(三) 家庭評估：

1. 家庭史（家庭樹）：包括父母、個案本身、子女、記錄三代，並註明年齡。
2. 心理社會史：包括個案家庭結構、家庭功能、家庭之社會、文化、經濟背景，家庭成員之互動關係及家庭氣氛

(四) 日常生活的評估

1. 進食之評估

- | | |
|--------------|--------------------|
| (1) 飲食形態或種類： | (2) 餐桌禮儀：固定位置或遊走式的 |
| (3) 進食之頻率 | (4) 飲食之特殊問題與食物偏好 |
| (5) 飲食之能力評估 | |

2. 睡眠

- (1) 幾點睡覺 (2) 幾點起床
- (3) 午睡之習慣及時間長短
- (4) 夜眠之習慣或特殊癖好（如特殊儀式化行為）
- (5) 與誰同睡或獨自一個人睡

3. 排泄習慣

- (1) 大小便訓練情形：() 已完成() 訓練中() 年齡不足
- (2) 大小便訓練若已完成，請描述幾歲時完成，以及其訓練過程
- (3) 若年齡不足尚未完成，請描述計畫幾歲開始訓練

(4) 興趣、喜好

(五) 住院治療過程：(可用圖、表按時間順序呈現)

四、護理評估：

(一) 個案健康評估

1.身體及生理評估

- (1) 外觀：六歲以下請寫出身高、體重、頭圍、胸圍之生長發展曲線(百分位點)狀況。
其他外觀：包括皮膚、頭、軀幹及四肢。
- (2) 疾病之相關健康問題的評估，包括生命徵象及重要檢查報告。

表一臨床藥物治療

日期	藥物商品名(學名 / 單一劑量)	劑量/途徑 / 時間	使用理由、注意事項與護理措施	作用機轉	備註

表二臨床檢驗結果 (異常的數值請用螢光筆表達)

日期	檢驗項目名稱	正常值	檢查值	臨床意義判讀或解釋

表三臨床檢查或會診結果

日期	檢查(會診)名稱	檢查(會診)理由說明	檢查(會診)結果或建議	當科醫師臨床處置與意義

- 2.兒童心理社會發展評估(利用 Erikson 的理論評估個案的社會心理發展、利用 Freud 的理論評估個案的性心理發展)
- 3.兒童認知發展評估(利用 Piaget 的理論評估個案的認知發展)
4. DDST 生長發展評估測驗(若大於 6 歲則免做此項)

五、護理問題(10%)：(列出個案所有的護理問題)

六、護理計劃：(依個案護理問題列出一項完整的護理計劃)(20%)

日期	主/客觀資料	健康問題 / 導因	個案目標	執行日期	護理活動	學理依據	刪除日期	評值
	*註明收集資料之時間		*可分為、短中、長期 【注意可評量性(須具體)時間性及個別性】		*依各目標擬定其所屬措施(注意：明確性、優先順序性、重要性及個性)	*每項措施的學理依據		*依各項目標來評值其達成情形

七、討論與結論(10%)：

- 1.總論敘述簡明扼要
- 2.個人觀點明確
- 3.提出具體限制與困難
- 4.報告成果對日後護理實務工作有具體建議

八、參考資料(5%)：(1.能依據 APA-7 之格式正確書寫。2.能涵蓋所有參考之資料)

【附件五】

兒科護理學實習-個案報告評分表

班級：_____ 學號：_____ 學生姓名：_____

實習單位：_____ 實習日期：____年__月__日至 ____年__月__日

項目	比例	評分標準	得分
(一) 文字敘述 5%			
		1.題目精簡扼要、切合個案的主要問題明確，能代表全文，15~20字內。 2.簡潔、清晰、通暢 3.文章結構與文法適當 4.全文字數於10000字內，A4紙張電腦打字，以17頁為限	
(二) 報告內容 95%			
摘要	5%	1.字數於500字內 2.能包含全文，約300~500字，其重點須包含目的、個案主要問題與照護過程及結論。	
前言	5%	簡要說明個案問題的書寫動機、重要性與目的	
文獻查證	15%	1.參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性 2.內容敘述能合乎邏輯、清楚明白 3.能有組織、有條理的呈現內容(標號、段落及章節) 4.引用文獻為5-10年內資料 5.所呈現之文獻內容與所附之參考資料能有一致性	
護理評估	25%	1.含個案簡介 2.相關資料具主觀性及時效性 3.能評估患者之生理、心理、社會、靈性整體性及持續性的評估	
問題確立	10%	1.問題剖析之客觀、具時效性與正確性 2.具主客觀資料及相關因素	
護理計畫	20%	1.確立護理目標、具獨特性 2.依據問題提供連貫性、一致與適當措施 3.護理措施具體、周詳，個別性與可行性 4.護理措施與文獻查證內容有連貫性與一致性 5.針對護理目標與措施之有效性評值 6.對個案整體護理之具體成效作評值 7.有具體的後續照顧計劃	
討論與結論	10%	1.總論敘述簡明扼要 2.個人觀點明確 3.提出具體限制與困難 4.報告成果對日後護理實務工作有具體建議	
參考資料	5%	1.能依據所規定之格式正確書寫。 2.能涵蓋所有參考之資料。	
總分			
意見與評語			

指導教師簽章：