附件一.1 護理學實習（一）—內外科護理學臨床實務考核表

**德育護理健康學院 日間部二技學制 護理系**

**護理學實習（一）—內外科護理學臨床實務考核表**

實習醫院： 實習單位： 實習日期： 年 月 日 至 月 日

班級： 學號： 學生姓名：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .02.01～ .7.31實習時數 | .08.01～ .01.31實習時數 | 備註(請註明日期、假別與時數) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八大核心能力** | | **考核項目** | | | | | **考核成績** | |
| **護理長50%** | **教師**  **50%** |
| **一般臨床**  **護理技能**  **15%** | | 1.以家庭為中心之照護，確認個案及家屬的健康問題(0-3) | | | | |  |  |
| 2.能評值個案及家屬對護理措施之反應(0-3) | | | | |  |  |
| 3.陳述單位常見治療及檢查之目的、過程及護理重點(0-3) | | | | |  |  |
| 4.護理技術操作正確熟練，用物選擇適當或採替代品(0-3) | | | | |  |  |
| 5.護理記錄及口頭交班正確完整，呈現護理過程(0-3) | | | | |  |  |
| **基礎生物醫學科學**  **12%** | | 1.清楚陳述個案疾病之生理、病理變化、治療與護理(0-4) | | | | |  |  |
| 2.能正確陳述常見疾病病生理機轉與護理措施(0-4) | | | | |  |  |
| 3.主動積極學習護理技術及應用基礎生物醫學科學（0-4） | | | | |  |  |
| **批判性思考**  **能力**  **15%** | | 1.能判讀個案臨床檢查、檢驗之結果(0-3) | | | | |  |  |
| 2.辨證、比較專業學理與臨床實務之異同(0-3) | | | | |  |  |
| 3.運用多元知能提供獨特個案、家庭整體性護理過程(0-3) | | | | |  |  |
| 4.護理過程能舉一反三，活用知識及素材、富創意(0-3) | | | | |  |  |
| 5.善用專業知能於臨床照護，落實實證護理過程（0-3） | | | | |  |  |
| **關愛**  **(12%)** | | 1.護理過程確保個案之安全與舒適(0-4) | | | | |  |  |
| 2.謹慎使用醫材及愛惜公物(0-4) | | | | |  |  |
| 3.具同理、包容關懷及設身處地體他人想之利他精神(0-4) | | | | |  |  |
| **溝通與合作**  **10%** | | 1.充分尊重並與同儕、醫療團隊成員充份合作(0-3) | | | | |  |  |
| 2.護理過程充分與家屬合作，使家屬為助力(0-3) | | | | |  |  |
| 3.能與醫療團隊、教師、同儕討論、溝通及諮詢(0-4) | | | | |  |  |
| **倫理素養**  **12%** | | 1.遵守實習守則與護生角色規範(0-3) | | | | |  |  |
| 2.能確保照護對象之秘密及隱私（0-3） | | | | |  |  |
| 3.專業報告撰寫謹守智慧財產權（0-3） | | | | |  |  |
| 4.能嚴守生物醫學倫理原則（0-3） | | | | |  |  |
| **克盡職責性**  **12 %** | | 1.誠實、態度莊重、不遲到早退、適當服裝儀容(0-4) | | | | |  |  |
| 2.積極學習、主動尋求協助；適度爭取自我表現機會(0-4) | | | | |  |  |
| 3.配合實習目標，自擬適切的個人學習計畫及目標(0-4) | | | | |  |  |
| **終身學習**  **12%** | | 1.能善用多元資源及圖資資料，提升照護知能（0-2） | | | | |  |  |
| 2.能掌握優勢、面對問題，積極自我突破（0-2） | | | | |  |  |
| 3.對護理專業及照護工作表現熱情（0-2） | | | | |  |  |
| 4.擇善固執，能廣納他人之意見（0-2） | | | | |  |  |
| 5.能妥善管理情緒及調適壓力（0-2） | | | | |  |  |
| 6.人格特質成熟穩健具彈性（0-2） | | | | |  |  |
| **總 分** | | | | | | |  |  |
| **總 平 均** | | | | | | |  | |
| 護理長或負責護士評語： | | | | | 實習指導教師評語： | | | |
| 指導老師 |  | | 單位護理長 |  | 護理部主管 |  | | |

附件一.2 護理學實習（二）—內外科護理學臨床實務考核表

**德育護理健康學院 日間部二技學制 護理系**

**護理學實習（二）—內外科護理學臨床實務考核表**

實習醫院： 實習單位： 實習日期： 年 月 日 至 月 日

班級： 學號： 學生姓名：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .02.01～ .7.31實習時數 | .08.01～ .01.31實習時數 | 備註(請註明日期、假別與時數) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八大核心能力** | | **考核項目** | | | | | **考核成績** | |
| **護理長50%** | **教師**  **50%** |
| **一般臨床**  **護理技能**  **15%** | | 1.以家庭為中心之照護，確認個案及家屬的健康問題(0-3) | | | | |  |  |
| 2.能評值個案及家屬對護理措施之反應(0-3) | | | | |  |  |
| 3.陳述單位常見治療及檢查之目的、過程及護理重點(0-3) | | | | |  |  |
| 4.護理技術操作正確熟練，用物選擇適當或採替代品(0-3) | | | | |  |  |
| 5.護理記錄及口頭交班正確完整，呈現護理過程(0-3) | | | | |  |  |
| **基礎生物醫學科學**  **12%** | | 1.清楚陳述個案疾病之生理、病理變化、治療與護理(0-4) | | | | |  |  |
| 2.能正確陳述常見疾病病生理機轉與護理措施(0-4) | | | | |  |  |
| 3.主動積極學習護理技術及應用基礎生物醫學科學（0-4） | | | | |  |  |
| **批判性思考**  **能力**  **15%** | | 1.能判讀個案臨床檢查、檢驗之結果(0-3) | | | | |  |  |
| 2.辨證、比較專業學理與臨床實務之異同(0-3) | | | | |  |  |
| 3.運用多元知能提供獨特個案、家庭整體性護理過程(0-3) | | | | |  |  |
| 4.護理過程能舉一反三，活用知識及素材、富創意(0-3) | | | | |  |  |
| 5.善用專業知能於臨床照護，落實實證護理過程（0-3） | | | | |  |  |
| **關愛**  **(12%)** | | 1.護理過程確保個案之安全與舒適(0-4) | | | | |  |  |
| 2.謹慎使用醫材及愛惜公物(0-4) | | | | |  |  |
| 3.具同理、包容關懷及設身處地體他人想之利他精神(0-4) | | | | |  |  |
| **溝通與合作**  **10%** | | 1.充分尊重並與同儕、醫療團隊成員充份合作(0-3) | | | | |  |  |
| 2.護理過程充分與家屬合作，使家屬為助力(0-3) | | | | |  |  |
| 3.能與醫療團隊、教師、同儕討論、溝通及諮詢(0-4) | | | | |  |  |
| **倫理素養**  **12%** | | 1.遵守實習守則與護生角色規範(0-3) | | | | |  |  |
| 2.能確保照護對象之秘密及隱私（0-3） | | | | |  |  |
| 3.專業報告撰寫謹守智慧財產權（0-3） | | | | |  |  |
| 4.能嚴守生物醫學倫理原則（0-3） | | | | |  |  |
| **克盡職責性**  **12 %** | | 1.誠實、態度莊重、不遲到早退、適當服裝儀容(0-4) | | | | |  |  |
| 2.積極學習、主動尋求協助；適度爭取自我表現機會(0-4) | | | | |  |  |
| 3.配合實習目標，自擬適切的個人學習計畫及目標(0-4) | | | | |  |  |
| **終身學習**  **12%** | | 1.能善用多元資源及圖資資料，提升照護知能（0-2） | | | | |  |  |
| 2.能掌握優勢、面對問題，積極自我突破（0-2） | | | | |  |  |
| 3.對護理專業及照護工作表現熱情（0-2） | | | | |  |  |
| 4.擇善固執，能廣納他人之意見（0-2） | | | | |  |  |
| 5.能妥善管理情緒及調適壓力（0-2） | | | | |  |  |
| 6.人格特質成熟穩健具彈性（0-2） | | | | |  |  |
| **總 分** | | | | | | |  |  |
| **總 平 均** | | | | | | |  | |
| 護理長或負責護士評語： | | | | | 實習指導教師評語： | | | |
| 指導老師 |  | | 單位護理長 |  | 護理部主管 |  | | |

附件一.3 護理學實習（三）—內外科護理學臨床實務考核表

**德育護理健康學院 日間部二技學制 護理系**

**護理學實習（三）—內外科護理學臨床實務考核表**

實習醫院： 實習單位： 實習日期： 年 月 日 至 月 日

班級： 學號： 學生姓名：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .02.01～ .7.31實習時數 | .08.01～ .01.31實習時數 | 備註(請註明日期、假別與時數) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八大核心能力** | | **考核項目** | | | | | **考核成績** | |
| **護理長50%** | **教師**  **50%** |
| **一般臨床**  **護理技能**  **15%** | | 1.以家庭為中心之照護，確認個案及家屬的健康問題(0-3) | | | | |  |  |
| 2.能評值個案及家屬對護理措施之反應(0-3) | | | | |  |  |
| 3.陳述單位常見治療及檢查之目的、過程及護理重點(0-3) | | | | |  |  |
| 4.護理技術操作正確熟練，用物選擇適當或採替代品(0-3) | | | | |  |  |
| 5.護理記錄及口頭交班正確完整，呈現護理過程(0-3) | | | | |  |  |
| **基礎生物醫學科學**  **12%** | | 1.清楚陳述個案疾病之生理、病理變化、治療與護理(0-4) | | | | |  |  |
| 2.能正確陳述常見疾病病生理機轉與護理措施(0-4) | | | | |  |  |
| 3.主動積極學習護理技術及應用基礎生物醫學科學（0-4） | | | | |  |  |
| **批判性思考**  **能力**  **15%** | | 1.能判讀個案臨床檢查、檢驗之結果(0-3) | | | | |  |  |
| 2.辨證、比較專業學理與臨床實務之異同(0-3) | | | | |  |  |
| 3.運用多元知能提供獨特個案、家庭整體性護理過程(0-3) | | | | |  |  |
| 4.護理過程能舉一反三，活用知識及素材、富創意(0-3) | | | | |  |  |
| 5.善用專業知能於臨床照護，落實實證護理過程（0-3） | | | | |  |  |
| **關愛**  **(12%)** | | 1.護理過程確保個案之安全與舒適(0-4) | | | | |  |  |
| 2.謹慎使用醫材及愛惜公物(0-4) | | | | |  |  |
| 3.具同理、包容關懷及設身處地體他人想之利他精神(0-4) | | | | |  |  |
| **溝通與合作**  **10%** | | 1.充分尊重並與同儕、醫療團隊成員充份合作(0-3) | | | | |  |  |
| 2.護理過程充分與家屬合作，使家屬為助力(0-3) | | | | |  |  |
| 3.能與醫療團隊、教師、同儕討論、溝通及諮詢(0-4) | | | | |  |  |
| **倫理素養**  **12%** | | 1.遵守實習守則與護生角色規範(0-3) | | | | |  |  |
| 2.能確保照護對象之秘密及隱私（0-3） | | | | |  |  |
| 3.專業報告撰寫謹守智慧財產權（0-3） | | | | |  |  |
| 4.能嚴守生物醫學倫理原則（0-3） | | | | |  |  |
| **克盡職責性**  **12 %** | | 1.誠實、態度莊重、不遲到早退、適當服裝儀容(0-4) | | | | |  |  |
| 2.積極學習、主動尋求協助；適度爭取自我表現機會(0-4) | | | | |  |  |
| 3.配合實習目標，自擬適切的個人學習計畫及目標(0-4) | | | | |  |  |
| **終身學習**  **12%** | | 1.能善用多元資源及圖資資料，提升照護知能（0-2） | | | | |  |  |
| 2.能掌握優勢、面對問題，積極自我突破（0-2） | | | | |  |  |
| 3.對護理專業及照護工作表現熱情（0-2） | | | | |  |  |
| 4.擇善固執，能廣納他人之意見（0-2） | | | | |  |  |
| 5.能妥善管理情緒及調適壓力（0-2） | | | | |  |  |
| 6.人格特質成熟穩健具彈性（0-2） | | | | |  |  |
| **總 分** | | | | | | |  |  |
| **總 平 均** | | | | | | |  | |
| 護理長或負責護士評語： | | | | | 實習指導教師評語： | | | |
| 指導老師 |  | | 單位護理長 |  | 護理部主管 |  | | |

附件二 護理系(科) 階段性實習心得單

**德育護理健康學院 護理系(科) 階段性實習心得單**

實習科目: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實習醫院 |  | | | 單位 |  | | | 科  別 |  | | 日期 | | 年 月 日 |
| 週次 |  | 班級 |  | | | 學號 |  | | | 學生  姓名 | |  | |
| 實習檢討 | 知識面：  技術面：  自我檢討及反思：  下週實習目標： | | | | | | | | | | | | |
| 本週最深刻或有意義的護理經驗 |  | | | | | | | | | | | | |

附件三 護理系(科) 實習總心得單

**德育護理健康學院 護理系(科) 實習總心得單**

實習科目: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實習醫院 |  | 單位 |  | 科別 |  | 日期 | 年 月 日 |
| 班級 |  | 學號 |  | | | 學生姓名 |  |
| 實習檢討 | 針對學校訂定的實習目標及學生自擬之週目標，進行整體性評值與心得抒發，內容中應分析自我表現、學習收穫與挫折，針對學習過程中的的角色典範、教學者特質及教學活動，提出建議及自我期許： | | | | | | |

附件四.1 護理學實習（三）—內外科護理學讀書報告(文獻查證)評核表

德育護理健康學院/日間部二技學制/護理系

**護理學實習（三）—內外科護理學讀書報告(文獻查證)評核表**

實習醫院： 實習單位： 實習日期： 年 月 日 至 月 日

班級： 學號： 學生姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 評分 | | 評語 |
| **整體觀：（斟酌加分，最多不超過5分）**  1.格式完整、正確；A4電腦列印  2.版面排列工整及裝訂；少有錯字 | |  |  |
| **封面、題目：(5%)**  1.主題明確（含英文題目），與內文契合，具重要概念  2.封面、頁碼清楚 | |  |  |
| **中文摘要**：**(10%)**  1.字數在300~500字之間，內容精闢、涵蓋重要內文  2.中英文關鍵字恰當無誤，含主要概念 | |  |  |
| **內文**  **一、前言：(10%)**  1.含主題背景資料並簡述撰述動機以彰顯主題之重要性  2.正確陳述此一主題的意義及價值 | |  |  |
| **二、各段落之大小綱(10%)**  1.大小綱標題制定均未超過4個  2.大小綱標題制定具層次感  3.大綱標題制定語意符合主題  4.大綱及小綱標題語意清晰，小綱標題語意符合大綱標題語意  5.小綱標題下的內文敘述符合小綱標題語意 | |  |  |
| **三、正文(40%)**  1.字數須在3500~5000字  2.內容與各大小綱標題符合，未偏離  3.引述文獻方法正確，符合A.P.A.格式第六版本的撰寫標準  4.引述正反面的文獻、引用多元文獻來源  5.內文鋪陳符合承先啟後、起承轉合的筆法  6.內文陳述的筆觸流暢細膩，極具邏輯性  7.內文撰述頗具深度及廣度  8.多數引用一手資料 | |  |  |
| **四、結論/結語(15%)**  1.簡單描述本文之陳述重點，陳述精闢的總結  2.呈現本報告對醫療或護理工作或個人之啟示或省思、並提出應用與建議 | |  |  |
| **五、參考資料(10％，每一條底線1 分)**  1.選用資料符合年代（5~10年）及篇數（5~10篇）之要求  2.資料書寫方式符合APA第七版格式要求；至少含兩篇英文文獻  3.中英文文獻陳列排序正確 | |  |  |
| 總分： |  | | 教師簽名 |

**◎評量成績90分以上或60分以下者，請提出具體事件或客觀事證，以玆證明。**

附件四.2 護理學實習（三）—內外科護理學實習PICO評分表

德育護理健康學院/日間部二技/護理系

護理學實習（三）—內外科護理學實習PICO評分表

實習醫院： 實習單位： 實習日期： 年 月 日 至 月 日

班級： 學號： 學生姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項目** | | **得分** | **評語** |
| **※題目(5%)**  符合質量性主題的PICO | |  |  |
| **※文字敘述(15%)**  簡潔清晰、通順、文法語意恰當，依據APA第七版列出參考文獻。 | |  |  |
| **報告內容** | **※臨床問題描述(20%)**  (能描述重要性及問題能清晰聚焦) |  |  |
| **※資料查詢策略〈查詢文獻過程〉(10%)**  (資料庫搜尋恰當、關鍵字恰當、顧及深廣度、文獻選取的觀點說明恰當、五年內中西文3~4篇，至少一篇西文，未採五年內須具體說明) |  |  |
| **※實證文獻等級正確書寫(5%)** |  |  |
| **※文獻精要內容整理(15%)**  1.正確逐篇描述該篇文獻之重點以及與主題的相關性；有條理整合該篇文獻重點。  2.綜合文獻之內容(文獻總結) |  |  |
| **※臨床運用(25%)**  依據實證文獻提出可行的解決辦法，提出評價解決方法有效性的具體方向。 |  |  |
| **※心得感想(5%)** | |  |  |
| **總分：** | |  |  |

附件五.1 護理學實習（一）—內外科護理學實習成績總表

德育護理健康學院/日間部二技/護理系

護理學實習（一）—內外科護理學實習成績總表

實習醫院： 實習單位： 實習日期： 年 月 日至 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班級/姓名/學號** | **護理專業實務**  **（100%）** | | **總分** |
| **臨床實務表現90%** | **階段性實習心得10%** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 學生整體表現自評 |  | | |
| 護理臨床教師回饋 | 護理臨床教師簽名: 日期: 年 月 日 | | |

＊成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以100分計的該項目原始成績；分母為該項分數乗上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

附件五.2 護理學實習（二）—內外科護理學實習成績總表

德育護理健康學院/日間部二技/護理系

護理學實習（二）—內外科護理學實習成績總表

實習醫院： 實習單位： 實習日期： 年 月 日至 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班級/姓名/學號** | **護理專業實務**  **（100%）** | | **總分** |
| **臨床實務表現90%** | **階段性實習心得10%** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 學生整體表現自評 |  | | |
| 護理臨床教師回饋 | 護理臨床教師簽名: 日期: 年 月 日 | | |

＊成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以100分計的該項目原始成績；分母為該項分數乗上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

附件五.3 護理學實習（三）—內外科護理學實習成績總表

德育護理健康學院/日間部二技/護理系

護理學實習（三）—內外科護理學實習成績總表

實習醫院： 實習單位： 實習日期： 年 月 日至 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **班級/姓名/學號** | **護理專業實務**  **（70%）** | | **護理專業報告**  **（30%）** | **總分** |
| **臨床實務表現60%** | **實習總心得**  **10%** | **讀書報告(PICO)**  **30%** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 學生整體表現自評 |  | | | |
| 護理臨床教師回饋 | 護理臨床教師簽名: 日期: 年 月 日 | | | |

＊成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以100分計的該項目原始成績；分母為該項分數乗上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

**護理專業實務評量者簽名： 護理專業報告評量者簽名：**

附件六 實習護生『護理技術經驗單』

**實習護生『護理技術經驗單』 護生姓名： （學生可以參考使用）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **選 項** | 執行日期 | 執行日期 | | 執行日期 | | 執行日期 | 執行日期 | 執行日期 | 執行日期 | 執行日期 |
| **一、舒適與清潔** | | | | | | | | | | |
| 1.口腔護理 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 2.鼻腔護理 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 3.鼻胃管灌食 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 4.床上洗頭 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 5.會陰沖洗術 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 6.床上擦澡 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 7.皮膚按摩 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **二、活動與運動** | | | | | | | | | | |
| 8.一般翻身法 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 9.圓滾木翻身法 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 10.床上擺位(中風、骨折、SCI、醫囑制動者、意識不清者) |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 11.全關節運動（ROM） |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 12.協助輪椅或推床移位、轉位 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 13.冷熱敷 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **三、給藥** | | | | | | | | | | |
| 14.給藥符合三讀五對 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 15.小量針劑注射 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 16.小量靜脈滴注 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 17.皮內注射 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 18.皮下注射 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 19.肌肉注射 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 20.肛門塞劑 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 21.滴藥給予 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 22.皮膚用藥塗擦 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 23.靜脈注射（on IC） |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 24.備血 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 25.輸血 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 26.大量點滴掛接 |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 27.滴速計算 |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| **選 項** | 執行日期 | 執行日期 | 執行日期 | | | 執行日期 | 執行日期 | 執行日期 | 執行日期 | 執行日期 |
| **四、排泄** | | | | | | | | | | |
| 28.bowel sound |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 29.腸道按摩 |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 30.小量灌腸 |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 31.大量灌腸（清潔灌腸） |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 32.保留灌腸 |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 33.導尿、膀胱訓練 |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 34.口腔護理 |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 35.Intake/output記錄 |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 38.水腫觀察與護理 |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| **五、呼吸照護** | | | | | | | | | | |
| 39.Breathing sound |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 40.各種氧氣治療及設備裝置 |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 41.叩擊 |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 43.蒸氣吸入法（小量噴霧治療） |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 44.氣切護理 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 45.氣管或氣切痰液抽吸 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 46.Pulse oxmiter的使用 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 47.定量呼吸器使用 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **六、傷口照護** | | | | | | | | | | |
| 48.換藥、傷口護理 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 49.熟悉生物性敷料 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 50.繃帶包紮 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 51.石膏護理/柺杖使用 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 52.三角巾使用 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **七、檢驗及檢查** | | | | | | | | | | |
| 53.留取一般血液尿液糞便檢體 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 54.one touch |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 55.blood culture |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 56.sputum culture |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 57.urine culture |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 58.Wound culture |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **選 項** | 執行日期 | 執行日期 | 執行日期 | | 執行日期 | | 執行日期 | 執行日期 | 執行日期 | 執行日期 |
| **八、管路照護** | | | | | | | | | | |
| 59.endo care |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 60.IC care |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 61.CVP 測量 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 62.CVP care |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 63.胸管護理 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 64.引流管護理與倒置 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 65.artery line care |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 66.肺動脈導管護理 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 67.pace maker護理 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **九、意識評估** | | | | | | | | | | |
| 68.Coma scale測量與紀錄 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 69.Pupil size評估與紀錄 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 70.Muscle power評估與紀錄 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 71.肝性腦病變測量與紀錄 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **十、點班、計價及病房作業** | | | | | | | | | | |
| 72.急救車點班 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 73.其他點班工作（註明名稱） |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 74.行動護理站操作 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 75.單位儀器操作 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 76.入院護理 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 77.出院護理 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 78.轉床護理 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 79.急救護理 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 80.屍體護理 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **十一、在職教育課程** 課程名稱（課程名稱須清楚） | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| **十二、其他** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |

備註：1.表單請護生隨身攜帶，完成該項護理技能後立即請簽章（建議參考此經驗單複習相關技能）

2.不敷使用或不足的項目，諸如參觀復健單位及設施；執行團衛；肺功能及血液透析.等，請再補充於「其他」欄位

3.急救車為必點班項目，其他則自行填寫

4.在職教育課程課程名稱自行填寫，請主辦課程的單位或負責人在日期處簽章