附件一 精神衛生護理學實習成績總表

德育護理健康學院四技護理系 臨床綜合選習

精神衛生護理學實習成績總表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序號** | **學號** | **姓名** | **護理專業實務80％** | **階段性心得/****實習總心得****20％** | **總分****100%** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 學生整體表現**自**評 |  |
| 護理臨床教師回饋 | 教師簽名: 日期: 年 月 日 |

＊成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以100分計的該項目原始成績；分母為該項分數乗上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

**護理臨床教師簽名：**

附件二 精神衛生護理學實務成績考核表

德育護理健康學院四技護理系 臨床綜合選習

精神衛生護理學實務成績考核表

班級： 學號： 學生姓名：

實習單位： 實習日期： 年 月 日起 年 月 日止

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  .02.01～ .07.31實習時數 |  .08.01～ .01.31實習時數 | 備註(請註明日期、假別與時數) |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  項 目 | 老師評分50% | 單位評分50% |
| 一般臨床護理技能20% | 1.護理措施（技術）正確、完整4 |  |  |
| 2.護理計畫能解決個案問題4 |  |  |
| 3.護理計劃表現完整護理過程4 |  |  |
| 4.運用溝通技巧完成護理4 |  |  |
| 5.護理紀錄正確完整，口頭交班完整無遺漏4 |  |  |
| 基礎生物醫學科學12% | 1.了解藥物、治療及判讀檢驗、檢查結果4 |  |  |
| 2.引導個案參與精神科常見治療4 |  |  |
| 3.正確評估個案的精神狀態4 |  |  |
| 批判性思考能12% | 1.護理過程能依據個案需求判斷輕重緩急4 |  |  |
| 2.護理過程能辨識學理與實務之異同4 |  |  |
| 3.護理過程表現創意4 |  |  |
| 關愛12% | 1.能同理個案與家屬之感受4 |  |  |
| 2.有愛心、利他分享4 |  |  |
| 3注重性別平等4 |  |  |
| 溝通與合作20% | 1.與個案建立良好治療性關係、以個案為中心4 |  |  |
| 2.尊重單位內之工作人員4 |  |  |
| 3.主動與醫療小組成員討論4 |  |  |
| 4.熱心主動於相關活動4 |  |  |
| 5.會議中主動參與討論及分享4 |  |  |
| 倫理素養8% | 1.護理過程能維護個案之安全、舒適與隱私4 |  |  |
| 2.遵循職場倫理、護病倫理及師生倫理4 |  |  |
| 克盡職責性10% | 1.守時、禮儀、態度莊重、服裝儀容適當4 |  |  |
| 2.配合並尊重臨床教師之指導3 |  |  |
| 3.自我學習目標明確3 |  |  |
| 終身學習6% | 1.能使用多元資源3 |  |  |
| 2.態度主動積極3 |  |  |
| 護理長簽章：護理部主管簽章： | 總分 |  |  |
| 平均 |  |
| **護理臨床教師**評語：**護理臨床教師**簽章： |

附件三 階段性實習心得

德育護理健康學院 護理系(科) 階段性實習心得

實習科目: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實習醫院 |  | 單位 |  | 科別 |  | 日期 |  年 月 日 |
| 週次 |  | 班級 |  | 學號 |  | 學生姓名 |  |
| 實習檢討 | 知識面：技術面：自我檢討及反思：下週實習目標： |
| 本週最深刻或有意義的護理經驗 |  |

附件四 實習總心得

德育護理健康學院 護理系(科) 實習總心得

實習科目: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實習醫院 |  | 單位 |  | 科別 |  | 日期 |  年 月 日 |
| 班級 |  | 學號 |  | 學生姓名 |  |
| 實習檢討 | 針對學校訂定的實習目標及學生自擬之週目標，進行整體性評值與心得抒發，內容中應分析自我表現、學習收穫與挫折，針對學習過程中的的角色典範、教學者特質及教學活動，提出建議及自我期許： |