

## 德育護理健康學院日間部二技護理系 護理學實習（一）—精神衛生護理學實習臨床實務考核表

實習醫院：\_\_\_\_\_實習單位：\_\_\_\_\_實習日期：\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日

班級：\_\_\_\_\_學號：\_\_\_\_\_學生姓名：\_\_\_\_\_

.02.01~ .7.31 實習時數	.08.01~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

項 目		老師 評分 50%	單位 評分 50%
一般臨床護理技能 20%	1.護理措施（技術）正確、完整 4		
	2.護理計畫能解決個案問題 4		
	3.護理計劃表現完整護理過程 4		
	4.運用溝通技巧完成護理 4		
	5.護理紀錄正確完整，口頭交班完整無遺漏 4		
基礎生物醫學科學 12%	1.了解藥物、治療及判讀檢驗、檢查結果 4		
	2.引導個案參與精神科常見治療 4		
	3.正確評估個案的精神狀態 4		
批判性思考能 12%	1.護理過程能依據個案需求判斷輕重緩急 4		
	2.護理過程能辨識學理與實務之異同 4		
	3.護理過程表現創意 4		
關愛 12%	1.能同理個案與家屬之感受 4		
	2.有愛心、利他分享 4		
	3.注重性別平等 4		
溝通與合作 20%	1.與個案建立良好治療性關係、以個案為中心 4		
	2.尊重單位內之工作人員 4		
	3.主動與醫療小組成員討論 4		
	4.熱心主動於相關活動 4		
	5.會議中主動參與討論及分享 4		
倫理素養 8%	1.護理過程能維護個案之安全、舒適與隱私 4		
	2.遵循職場倫理、護病倫理及師生倫理 4		
克盡職責性 10%	1.守時、禮儀、態度莊重、服裝儀容適當 4		
	2.配合並尊重臨床教師之指導 3		
	3.自我學習目標明確 3		
終身學習 6%	1.能使用多元資源 3		
	2.態度主動積極 3		
護理長簽章：		總分	
護理部督導簽章：		平均	
護理部主管簽章：		老師評語：	
		指導老師簽章：	

## 德育護理健康學院日間部二技護理系 護理學實習（二）—精神衛生護理學實習臨床實務考核表

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

.02.01~ .7.31 實習時數	.08.01~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

項 目		老師 評分 50%	單位 評分 50%
一般臨床護理技能 20%	1.護理措施（技術）正確、完整 4		
	2.護理計畫能解決個案問題 4		
	3.護理計劃表現完整護理過程 4		
	4.運用溝通技巧完成護理 4		
	5.護理紀錄正確完整，口頭交班完整無遺漏 4		
基礎生物醫學科學 12%	1.了解藥物、治療及判讀檢驗、檢查結果 4		
	2.引導個案參與精神科常見治療 4		
	3.正確評估個案的精神狀態 4		
批判性思考能 12%	1.護理過程能依據個案需求判斷輕重緩急 4		
	2.護理過程能辨識學理與實務之異同 4		
	3.護理過程表現創意 4		
關愛 12%	1.能同理個案與家屬之感受 4		
	2.有愛心、利他分享 4		
	3.注重性別平等 4		
溝通與合作 20%	1.與個案建立良好治療性關係、以個案為中心 4		
	2.尊重單位內之工作人員 4		
	3.主動與醫療小組成員討論 4		
	4.熱心主動於相關活動 4		
	5.會議中主動參與討論及分享 4		
倫理素養 8%	1.護理過程能維護個案之安全、舒適與隱私 4		
	2.遵循職場倫理、護病倫理及師生倫理 4		
克盡職責性 10%	1.守時、禮儀、態度莊重、服裝儀容適當 4		
	2.配合並尊重臨床教師之指導 3		
	3.自我學習目標明確 3		
終身學習 6%	1.能使用多元資源 3		
	2.態度主動積極 3		
護理長簽章：		總分	
護理部督導簽章：		平均	
護理部主管簽章：		老師評語：	
		指導老師簽章：	

**德育護理健康學院日間部二技護理系**  
**護理學實習（三）—精神衛生護理學實習臨床實務考核表**

實習醫院：\_\_\_\_\_實習單位：\_\_\_\_\_實習日期：\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日

班級：\_\_\_\_\_學號：\_\_\_\_\_學生姓名：\_\_\_\_\_

.02.01~ .7.31 實習時數	.08.01~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

項 目	老師 評分 50%	單位 評分 50%
一般臨床護理技能 20%	1.護理措施（技術）正確、完整 4	
	2.護理計畫能解決個案問題 4	
	3.護理計劃表現完整護理過程 4	
	4.運用溝通技巧完成護理 4	
	5.護理紀錄正確完整，口頭交班完整無遺漏 4	
基礎生物醫學科學 12%	1.了解藥物、治療及判讀檢驗、檢查結果 4	
	2.引導個案參與精神科常見治療 4	
	3.正確評估個案的精神狀態 4	
批判性思考能 12%	1.護理過程能依據個案需求判斷輕重緩急 4	
	2.護理過程能辨識學理與實務之異同 4	
	3.護理過程表現創意 4	
關愛 12%	1.能同理個案與家屬之感受 4	
	2.有愛心、利他分享 4	
	3.注重性別平等 4	
溝通與合作 20%	1.與個案建立良好治療性關係、以個案為中心 4	
	2.尊重單位內之工作人員 4	
	3.主動與醫療小組成員討論 4	
	4.熱心主動於相關活動 4	
	5.會議中主動參與討論及分享 4	
倫理素養 8%	1.護理過程能維護個案之安全、舒適與隱私 4	
	2.遵循職場倫理、護病倫理及師生倫理 4	
克盡職責性 10%	1.守時、禮儀、態度莊重、服裝儀容適當 4	
	2.配合並尊重臨床教師之指導 3	
	3.自我學習目標明確 3	
終身學習 6%	1.能使用多元資源 3	
	2.態度主動積極 3	
護理長簽章：	總分	
護理部督導簽章：	平均	
護理部主管簽章：	老師評語：	
	指導老師簽章：	





**德育護理健康學院日間部二技護理系**  
**護理學實習（三）—精神衛生護理學實習讀書報告(文獻查證)評核表**

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

項目	教師	<u>評語</u>
<b>整體觀：(斟酌加分，最多不超過5分)</b> 1.格式完整、正確；A4 電腦列印 2.版面排列工整及裝訂；少有錯字		
<b>封面、題目：(5%)</b> 1.主題明確（含英文題目），與內文契合，具重要概念 2.封面、目錄正確；目錄標題清楚與內容相同，頁碼清楚		
<b>摘要：(15%)</b> 1.字數在 300~500 字之間，內容精闢、涵蓋重要內文 2.關鍵字恰當無誤，含主要概念		
<b>內文</b> <b>一、前言：(10%)</b> 1.含主題背景資料並簡述撰述動機以彰顯主題之重要性 2.正確陳述此一主題的意義及價值		
<b>二、各段落之大小綱(10%)</b> 1.各大小綱制定都不超過4個 2.大綱制定語意符合主題 3.大綱及小綱語意清晰，各小綱語意符合大綱語意 4.各小綱下的內文敘述符合小綱語意 5.大小綱制定具層次感		
<b>三、正文(40%)</b> 1.字數須在 3500~6000 字 2.內容與各大小綱符合，未偏離 3.引述文獻方法正確，符合 A.P.A.格式第六版本的撰寫標準 4.引述正反面的文獻、引用多元文獻來源 5.內文鋪陳符合承先啟後、起承轉合的筆法 6.內文陳述的筆觸流暢細膩，極具邏輯性 7.內文撰述頗具深度及廣度 8.多數引用一手資料		
<b>四、結論/結語(10%)</b> 1.簡單描述本文之陳述重點，陳述精闢的總結 2.呈現對醫療或護理工作或個人之啟示或省思、並提出應用與建議		
<b>五、參考資料(10%，每一條底線2分)</b> 1.選用資料符合年代（5~10年）及篇數（5~20篇）之要求 2.資料書寫之方式符合 APA 第六版格式要求；至少含四篇英文文獻 3.中英文排序正確		
<b>總分</b>		
<b><u>教師總評值說明</u>：(請針對整份報告優缺點做文字描述說明)</b>		

**德育護理健康學院日間部 二技 護理系**  
**護理學實習（三）—精神衛生護理學實習實證報告評核表**

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日  
班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

題目名稱		
項目	評語	得分
<b>整體觀：(斟酌加分，最多不超過5分)</b> 1.格式完整、正確；A4 電腦列印 2.版面排列工整及裝訂；少有錯字		
<b>封面、題目：(5%)</b> 1.主題明確（含英文題目），與內文契合，具重要概念 2.封面、目錄正確；目錄標題清楚與內容相同，頁碼清楚		
<b>摘要：(5%)</b> 1.字數在 300~500 字之間，內容精闢、涵蓋重要內文 2.關鍵字恰當無誤，含主要概念		
<b>內文</b> <b>一、前言：(10%)</b> 1.含主題背景資料並簡述撰述動機以彰顯主題之重要性 2.正確陳述此一主題的意義及價值		
<b>二、實證文獻查證(30%)</b> 1.能清楚呈現文獻選取的條件(3) 2.能清楚呈現文獻搜尋之策略與結果(4) 3.能清楚呈現文獻篩選流程(3) 4.能清楚呈現文獻評讀結果摘要(5) 5.能清楚呈現納入參考之文獻及其證據評等(5) 6.能綜合證據與臨床應用(5)		
<b>三、正文(30%)</b> 1.字數須在 3500~6000 字 2.內容與各大小綱符合，未偏離 3.引述文獻方法正確，符合 A.P.A.格式第六版本的撰寫標準 4.引述正反面的文獻、引用多元文獻來源 5.內文鋪陳符合承先啟後、起承轉合的筆法 6.內文陳述的筆觸流暢細膩，極具邏輯性 7.內文撰述頗具深度及廣度 8.多數引用一手資料		
<b>四、結論/結語(10%)</b> 1.簡單描述本文之陳述重點，陳述精闢的總結 2.呈現對醫療或護理工作或個人之啟示或省思、並提出應用與建議		
<b>五、參考資料(10%，每一條底線2分)</b> 1.選用資料符合年代（5~10年）及篇數（5~20篇）之要求 2.資料書寫之方式符合 APA 第六版格式要求；至少含四篇英文文獻 3.中英文排序正確		
總評：	總分：	
	教師簽章：	

**德育護理健康學院日間部二技護理系**  
**護理學實習（一）—精神衛生護理學實習成績總表**

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日至 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日

班級/姓名/學號	護理專業實務 (100%)		總分
	臨床實務表現 90%	階段性實習心得 10%	
<b>學生整體 表現自評</b>			
<b>護理臨床 教師回饋</b>			
護理臨床教師簽名：_____		日期：_____年 _____月 _____日	

\*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位



## 德育護理健康學院日間部二技護理系 護理學實習（二）—精神衛生護理學實習成績總表

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日至 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日

班級/姓名/學號	護理專業實務 (100%)		總分
	臨床實務表現 90%	階段性實習心得 10%	
學生整體 表現自評			
護理臨床 教師回饋			
護理臨床教師簽名：_____		日期：_____年 _____月 _____日	

\*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

## 德育護理健康學院日間部二技護理系 護理學實習（三）—精神衛生護理學實習成績總表

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日至 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日

班級/姓名/學號	護理專業實務 (70%)		護理專業報告 (30%)	總分
	臨床實務表現 60%	實習總心得 10%	讀書報告(PICO) 30%	
學生整體 表現自評				
護理臨床 教師回饋				
護理臨床教師簽名：_____		日期：_____年 _____月 _____日		

\*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

護理專業實務評量者簽名：\_\_\_\_\_ 護理專業報告評量者簽名：\_\_\_\_\_