附件一.1 護理學實習（一）—精神衛生護理學實習臨床實務考核表

**德育護理健康學院日間部二技護理系**

**護理學實習（一）—精神衛生護理學實習臨床實務考核表**

實習醫院： 實習單位： 實習日期： 年 月 日 至 月 日

班級： 學號： 學生姓名：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .02.01～ .7.31實習時數 | .08.01～ .01.31實習時數 | 備註(請註明日期、假別與時數) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | | | 老師  評分50% | 單位  評分50% |
| 一般臨床護理技能  20% | 1.護理措施（技術）正確、完整4 | |  |  |
| 2.護理計畫能解決個案問題4 | |  |  |
| 3.護理計劃表現完整護理過程4 | |  |  |
| 4.運用溝通技巧完成護理4 | |  |  |
| 5.護理紀錄正確完整，口頭交班完整無遺漏4 | |  |  |
| 基礎生物醫學科學  12% | 1.了解藥物、治療及判讀檢驗、檢查結果4 | |  |  |
| 2.引導個案參與精神科常見治療4 | |  |  |
| 3.正確評估個案的精神狀態4 | |  |  |
| 批判性思考能  12% | 1.護理過程能依據個案需求判斷輕重緩急4 | |  |  |
| 2.護理過程能辨識學理與實務之異同4 | |  |  |
| 3.護理過程表現創意4 | |  |  |
| 關愛  12% | 1.能同理個案與家屬之感受4 | |  |  |
| 2.有愛心、利他分享4 | |  |  |
| 3注重性別平等4 | |  |  |
| 溝通與合作  20% | 1.與個案建立良好治療性關係、以個案為中心4 | |  |  |
| 2.尊重單位內之工作人員4 | |  |  |
| 3.主動與醫療小組成員討論4 | |  |  |
| 4.熱心主動於相關活動4 | |  |  |
| 5.會議中主動參與討論及分享4 | |  |  |
| 倫理素養  8% | 1.護理過程能維護個案之安全、舒適與隱私4 | |  |  |
| 2.遵循職場倫理、護病倫理及師生倫理4 | |  |  |
| 克盡職責性  10% | 1.守時、禮儀、態度莊重、服裝儀容適當4 | |  |  |
| 2.配合並尊重臨床教師之指導3 | |  |  |
| 3.自我學習目標明確3 | |  |  |
| 終身學習  6% | 1.能使用多元資源3 | |  |  |
| 2.態度主動積極3 | |  |  |
| 護理長簽章：  護理部督導簽章：  護理部主管簽章： | | 總分 |  |  |
| 平均 |  | |
| 老師評語：  指導老師簽章： | | | |

附件一.2 護理學實習（二）—精神衛生護理學實習臨床實務考核表

**德育護理健康學院日間部二技護理系**

**護理學實習（二）—精神衛生護理學實習臨床實務考核表**

實習醫院： 實習單位： 實習日期： 年 月 日 至 月 日

班級： 學號： 學生姓名：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .02.01～ .7.31實習時數 | .08.01～ .01.31實習時數 | 備註(請註明日期、假別與時數) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | | | 老師  評分50% | 單位  評分50% |
| 一般臨床護理技能  20% | 1.護理措施（技術）正確、完整4 | |  |  |
| 2.護理計畫能解決個案問題4 | |  |  |
| 3.護理計劃表現完整護理過程4 | |  |  |
| 4.運用溝通技巧完成護理4 | |  |  |
| 5.護理紀錄正確完整，口頭交班完整無遺漏4 | |  |  |
| 基礎生物醫學科學  12% | 1.了解藥物、治療及判讀檢驗、檢查結果4 | |  |  |
| 2.引導個案參與精神科常見治療4 | |  |  |
| 3.正確評估個案的精神狀態4 | |  |  |
| 批判性思考能  12% | 1.護理過程能依據個案需求判斷輕重緩急4 | |  |  |
| 2.護理過程能辨識學理與實務之異同4 | |  |  |
| 3.護理過程表現創意4 | |  |  |
| 關愛  12% | 1.能同理個案與家屬之感受4 | |  |  |
| 2.有愛心、利他分享4 | |  |  |
| 3注重性別平等4 | |  |  |
| 溝通與合作  20% | 1.與個案建立良好治療性關係、以個案為中心4 | |  |  |
| 2.尊重單位內之工作人員4 | |  |  |
| 3.主動與醫療小組成員討論4 | |  |  |
| 4.熱心主動於相關活動4 | |  |  |
| 5.會議中主動參與討論及分享4 | |  |  |
| 倫理素養  8% | 1.護理過程能維護個案之安全、舒適與隱私4 | |  |  |
| 2.遵循職場倫理、護病倫理及師生倫理4 | |  |  |
| 克盡職責性  10% | 1.守時、禮儀、態度莊重、服裝儀容適當4 | |  |  |
| 2.配合並尊重臨床教師之指導3 | |  |  |
| 3.自我學習目標明確3 | |  |  |
| 終身學習  6% | 1.能使用多元資源3 | |  |  |
| 2.態度主動積極3 | |  |  |
| 護理長簽章：  護理部督導簽章：  護理部主管簽章： | | 總分 |  |  |
| 平均 |  | |
| 老師評語：  指導老師簽章： | | | |

附件一.3 護理學實習（三）—精神衛生護理學實習臨床實務考核表

**德育護理健康學院日間部二技護理系**

**護理學實習（三）—精神衛生護理學實習臨床實務考核表**

實習醫院： 實習單位： 實習日期： 年 月 日 至 月 日

班級： 學號： 學生姓名：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .02.01～ .7.31實習時數 | .08.01～ .01.31實習時數 | 備註(請註明日期、假別與時數) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | | | 老師  評分50% | 單位  評分50% |
| 一般臨床護理技能  20% | 1.護理措施（技術）正確、完整4 | |  |  |
| 2.護理計畫能解決個案問題4 | |  |  |
| 3.護理計劃表現完整護理過程4 | |  |  |
| 4.運用溝通技巧完成護理4 | |  |  |
| 5.護理紀錄正確完整，口頭交班完整無遺漏4 | |  |  |
| 基礎生物醫學科學  12% | 1.了解藥物、治療及判讀檢驗、檢查結果4 | |  |  |
| 2.引導個案參與精神科常見治療4 | |  |  |
| 3.正確評估個案的精神狀態4 | |  |  |
| 批判性思考能  12% | 1.護理過程能依據個案需求判斷輕重緩急4 | |  |  |
| 2.護理過程能辨識學理與實務之異同4 | |  |  |
| 3.護理過程表現創意4 | |  |  |
| 關愛  12% | 1.能同理個案與家屬之感受4 | |  |  |
| 2.有愛心、利他分享4 | |  |  |
| 3注重性別平等4 | |  |  |
| 溝通與合作  20% | 1.與個案建立良好治療性關係、以個案為中心4 | |  |  |
| 2.尊重單位內之工作人員4 | |  |  |
| 3.主動與醫療小組成員討論4 | |  |  |
| 4.熱心主動於相關活動4 | |  |  |
| 5.會議中主動參與討論及分享4 | |  |  |
| 倫理素養  8% | 1.護理過程能維護個案之安全、舒適與隱私4 | |  |  |
| 2.遵循職場倫理、護病倫理及師生倫理4 | |  |  |
| 克盡職責性  10% | 1.守時、禮儀、態度莊重、服裝儀容適當4 | |  |  |
| 2.配合並尊重臨床教師之指導3 | |  |  |
| 3.自我學習目標明確3 | |  |  |
| 終身學習  6% | 1.能使用多元資源3 | |  |  |
| 2.態度主動積極3 | |  |  |
| 護理長簽章：  護理部督導簽章：  護理部主管簽章： | | 總分 |  |  |
| 平均 |  | |
| 老師評語：  指導老師簽章： | | | |

附件二 護理系(科) 階段性實習心得單

**德育護理健康學院 護理系(科) 階段性實習心得單**

實習科目: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實習  醫院 |  | | | 單位 |  | | 科別 |  | | 日期 | | 年 月 日 |
| 週次 |  | 班級 |  | | 學號 |  | | | 學生姓名 | |  | |
| 實習檢討 | 知識面：  技術面：  自我檢討及反思：  下週實習目標： | | | | | | | | | | | |
| 本週最深刻或有意義的護理經驗 |  | | | | | | | | | | | |

附件三 護理系(科) 實習總心得單

**德育護理健康學院 護理系(科) 實習總心得單**

實習科目: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實習  醫院 |  | 單位 |  | 科別 |  | 日期 | 年 月 日 |
| 班級 |  | 學號 |  | | | 學生姓名 |  |
| 實習檢討 | 針對學校訂定的實習目標及學生自擬之週目標，進行整體性評值與心得抒發，內容中應分析自我表現、學習收穫與挫折，針對學習過程中的的角色典範、教學者特質及教學活動，提出建議及自我期許： | | | | | | |

附件四.1 護理學實習（三）—精神衛生護理學實習讀書報告(文獻查證)評核表

**德育護理健康學院日間部二技護理系**

**護理學實習（三）—精神衛生護理學實習讀書報告(文獻查證)評核表**

實習醫院： 實習單位： 實習日期： 年 月 日 至 月 日

班級： 學號： 學生姓名：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項目** | **教師** | **評語** |
| **整體觀：（斟酌加分，最多不超過5分）**  1.格式完整、正確；A4電腦列印  2.版面排列工整及裝訂；少有錯字 |  |  |
| **封面、題目：(5%)**  1.主題明確（含英文題目），與內文契合，具重要概念  2.封面、目錄正確；目錄標題清楚與內容相同，頁碼清楚 |  |  |
| **摘要**：(15%)  1.字數在300~500字之間，內容精闢、涵蓋重要內文  2.關鍵字恰當無誤，含主要概念 |  |  |
| **內文**  **一、前言：(10%)**  1.含主題背景資料並簡述撰述動機以彰顯主題之重要性  2.正確陳述此一主題的意義及價值 |  |  |
| **二、各段落之大小綱(10%)**  1.各大小綱制定都不超過4個  2.大綱制定語意符合主題  3.大綱及小綱語意清晰，各小綱語意符合大綱語意  4.各小綱下的內文敘述符合小綱語意  5.大小綱制定具層次感 |  |  |
| **三、正文(40%)**  1.字數須在3500~6000字  2.內容與各大小綱符合，未偏離  3.引述文獻方法正確，符合A.P.A.格式第六版本的撰寫標準  4.引述正反面的文獻、引用多元文獻來源  5.內文鋪陳符合承先啟後、起承轉合的筆法  6.內文陳述的筆觸流暢細膩，極具邏輯性  7.內文撰述頗具深度及廣度  8.多數引用一手資料 |  |  |
| **四、結論/結語(10%)**  1.簡單描述本文之陳述重點，陳述精闢的總結  2.呈現對醫療或護理工作或個人之啟示或省思、並提出應用與建議 |  |  |
| **五、參考資料(10％，每一條底線2分)**  1.選用資料符合年代（5~10年）及篇數（5~20篇）之要求  2.資料書寫之方式符合APA第六版格式要求；至少含四篇英文文獻  3.中英文排序正確 |  |  |
| **總分** |  | |
| **教師總評值說明：(請針對整份報告優缺點做文字描述說明)** | | |

附件四.2 護理學實習（三）—精神衛生護理學實習實證報告評核表

**德育護理健康學院日間部 二技 護理系**

**護理學實習（三）—精神衛生護理學實習實證報告評核表**

實習醫院： 實習單位： 實習日期： 年 月 日 至 月 日

班級： 學號： 學生姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 題目名稱 |  | | |
| 項目 | | 評語 | 得 分 |
| **整體觀：（斟酌加分，最多不超過5分）**  1.格式完整、正確；A4電腦列印  2.版面排列工整及裝訂；少有錯字 | |  |  |
| **封面、題目：(5%)**  1.主題明確（含英文題目），與內文契合，具重要概念  2.封面、目錄正確；目錄標題清楚與內容相同，頁碼清楚 | |  |  |
| **摘要：(5%)**  1.字數在300~500字之間，內容精闢、涵蓋重要內文  2.關鍵字恰當無誤，含主要概念 | |  |  |
| **內文**  **一、前言：(10%)**  1.含主題背景資料並簡述撰述動機以彰顯主題之重要性  2.正確陳述此一主題的意義及價值 | |  |  |
| **二、實證文獻查證(30%)**  1.能清楚呈現文獻選取的條件(3)  2.能清楚呈現文獻搜尋之策略與結果(4)  3.能清楚呈現文獻篩選流程(3)  4.能清楚呈現文獻評讀結果摘要(5)  5.能清楚呈現納入參考之文獻及其證據評等(5)  6.能綜合證據與臨床應用(5) | |  |  |
| **三、正文(30%)**  1.字數須在3500~6000字  2.內容與各大小綱符合，未偏離  3.引述文獻方法正確，符合A.P.A.格式第六版本的撰寫標準  4.引述正反面的文獻、引用多元文獻來源  5.內文鋪陳符合承先啟後、起承轉合的筆法  6.內文陳述的筆觸流暢細膩，極具邏輯性  7.內文撰述頗具深度及廣度  8.多數引用一手資料 | |  |  |
| **四、結論/結語(10%)**  1.簡單描述本文之陳述重點，陳述精闢的總結  2.呈現對醫療或護理工作或個人之啟示或省思、並提出應用與建議 | |  |  |
| **五、參考資料(10％，每一條底線2分)**  1.選用資料符合年代（5~10年）及篇數（5~20篇）之要求  2.資料書寫之方式符合APA第六版格式要求；至少含四篇英文文獻  3.中英文排序正確 | |  |  |
| 總評： | | **總 分:**  **教師簽章：** | |

附件五.1 護理學實習（一）—精神衛生護理學實習成績總表

德育護理健康學院日間部二技護理系

護理學實習（一）—精神衛生護理學實習成績總表

實習醫院： 實習單位： 實習日期： 年 月 日至 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **班級/姓名/學號** | | **護理專業實務**  **（100%）** | | **總分** |
| **臨床實務表現90%** | **階段性實習心得10%** |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **學生整體表現自評** |  | | | |
| 護理臨床教師回饋 | 護理臨床教師簽名: 日期: 年 月 日 | | | |

＊成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以100分計的該項目原始成績；分母為該項分數乗上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

附件五.2 護理學實習（二）—精神衛生護理學實習成績總表

德育護理健康學院日間部二技護理系

護理學實習（二）—精神衛生護理學實習成績總表

實習醫院： 實習單位： 實習日期： 年 月 日至 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **班級/姓名/學號** | | **護理專業實務**  **（100%）** | | **總分** |
| **臨床實務表現90%** | **階段性實習心得10%** |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| 學生整體表現**自**評 |  | | | |
| 護理臨床教師回饋 | 護理臨床教師簽名: 日期: 年 月 日 | | | |

＊成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以100分計的該項目原始成績；分母為該項分數乗上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

附件五.3 護理學實習（三）—精神衛生護理學實習成績總表

德育護理健康學院日間部二技護理系

護理學實習（三）—精神衛生護理學實習成績總表

實習醫院： 實習單位： 實習日期： 年 月 日至 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班級/姓名/學號** | | **護理專業實務**  **（70%）** | | **護理專業報告**  **（30%）** | **總分** |
| **臨床實務表現60%** | **實習總心得**  **10%** | **讀書報告(PICO)**  **30%** |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| 學生整體表現自評 |  | | | | |
| 護理臨床教師回饋 | 護理臨床教師簽名: 日期: 年 月 日 | | | | |

＊成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以100分計的該項目原始成績；分母為該項分數乗上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

**護理專業實務評量者簽名： 護理專業報告評量者簽名：**