

**德育護理健康學院 五專護理科**  
**產科護理學實習-成績總表**

實習機構與單位：\_\_\_\_\_ 學分數：\_\_\_\_\_ 實習時數：\_\_\_\_\_

實習期間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 至 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

實習指導老師簽名：\_\_\_\_\_

姓名/學號	臨床護理 60%	專業報告 15%		週心得/ 總心得 5%	考試 20%	總分
		溝通實錄 5%	個案報告 10%			

說明:1.臨床指導老師須將(1)實習成績總表(本表)；(2)各科臨床實習成績考核表；(3)實習指導日誌；(4)實習單位評值會議記錄；(5)特殊/異常事件紀錄(視情況而定)；(6)時數統計表交回實習組。

2.成績呈現方式：分數呈現請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母則為該項分數乘上配分百分比的得分（四捨五入後取小數點後一位）。

3.評量項目一~五的欄位可依各科考核方式呈現（有幾項就填幾項，不一定是五項），百分比依各科考核的內容自行填入，總分四捨五入取整數。

4.護理系傳真（02）2437-5598。

## 德育護理健康學院 五專護理科

### 產科護理學實習-實務成績總表

實習課程		護生學制： <input type="checkbox"/> 五專 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 二技	指導教師： 填表日期： 年 月 日						
實習期間：	實習機構/單位：								
得分(百分比)	學生姓名/學號後三碼								
八大能力 (百分比各組請自填)									
一般臨床護理技能 ( )									
基礎生物醫學科學 ( )									
批判性思考能力 ( )									
關愛 ( )									
溝通與合作 ( )									
倫理素養 ( )									
克盡職責性 ( )									
終身學習 ( )									
實習總分									
學生整體表現總評									
教師自省									
教師簽名	年 月 日								

## 德育護理健康學院 五專護理科 產科護理學實習-實務成績考核表

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期： 年 月 日起至 年 月 止

____.02.01~____.07.31 實習時數	____.08.01~____.01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

專業核心素養	項目/分數比例	學生自評	老師評分 (50%)	護理長評分 (50%)	平均總分
1.一般臨床護理技能	1.主動參與技術 5%				
	2.正確、安全執行各項技術 10%				
	3.誠實、完整記錄或交班 5%				
2.基礎生物醫學科學	能瞭解檢驗檢查之基本判讀、具有藥物治療基本知能與熟知注意事項 10%				
3.批判性思考能力	1.主動參與討論 5%				
	2.能冷靜判斷、了解專業知能與護理實務的相關性；了解學理與實務之異同 10%				
4.關愛	有愛心、同理心、利他分享、珍惜資源、尊重隱私、注重性別平等 10%				
5.溝通與合作	人際關係互動 10%(與同學、個案與家屬、護理人員之互動關係，並能接受建議及改進)				
6.倫理素養	遵循「職場倫理、護病倫理、師生倫理、尊重智慧財產權、生物醫學倫理」等倫理準則 10%				
7.能克盡職責性	1.準時上下班(時間管理)與維持環境整潔 5%				
	2.儀容整潔且具健康生活習慣 5%				
	3.誠實且盡責完成份內工作 10%				
8.終身學習	能運用有效學習資源 5%				
總 分 100%					
老師評語					
護理長評語					
指導老師	單位護理長	護理部主管			

## 實習作業-溝通實錄格式

### 一、目的：

1. 增進對自己溝通行為之覺察。
2. 瞭解與個案互動之行為過程。
3. 評析與個案互動的專業意義。
4. 區辨語言行為與非語言行為。

### 二、指引：

1. 基本資料：姓名、床號、年齡、診斷、職業、性別、教育程度等
2. 會談時間：
3. 會談地點：
4. 會談情境：
5. 會談目的：
6. 內容：(可包括個案、家屬、護生)

(請書寫 15~20 分鐘與個案的溝通實錄)

個案語言、非語言行為	護生的感受與想法	護生語言、非語言行為	學理依據 (會談技巧及意義)

7. 心得與評值：(包括對此篇「溝通實錄」之感想)





第三產程（總產程時間：            ）

佛里得曼分期		評估時間	生命徵象				胎盤娩出的時間和方式	產婦與陪伴者行為反應	護理措施
			BT	P	R	Bp			
第三產程	胎盤娩出階段								

第四產程

佛里得曼分期		評估時間	生命徵象				宮縮情形	子宮底位置	惡露情形	會陰傷口情形	產婦與陪伴者行為反應	親子互動情形	護理措施
			BT	P	R	Bp							
第四產程	產後 1-2 小時階段												

（七）產後評估：

1. 生理狀況（第四產程後之狀況，亦可參考使用 Gordon 11 項健康功能評估或其他護理評估模式）：

Vital signs、乳房、乳頭、子宮、惡露、會陰切開/剖腹產傷口、心血管系統（水腫、姿位性低血壓、貧血、霍曼氏徵象）、消化與排泄系統（進食情形、腸蠕動、解尿與排便情形、痔瘡）、活動、產後痛、休息與睡眠情形等。

2. 心理 - 社會文化：

心理適應、對身體心像的感受、為人父母的責任、對嬰兒的認同、照顧及育嬰觀念、返家計劃與安排等。

3. 家庭互動：

觀察嬰兒的行為及需要、抱嬰兒的姿態、哺餵技巧、嬰兒對父母的反應等。

（八）其他特殊檢查或藥物使用：

(九) 護理計畫：(至少 2 項護理問題，需以護理過程呈現)

日期	
主觀資料	
客觀資料	
護理診斷	
護理目標	
護理措施	
學理依據	
護理評值	

(十) 討論與建議：

(十一) 照護心得：

(十二) 參考資料：

1. 請採用 APA 格式
2. 至少三份
3. 中文文獻列於西文文獻之

**德育護理健康學院 五專護理科**  
**產科護理學實習『護理技術經驗表』**

班級：

學生姓名：

學號：

項目	經驗(日期)-正確執行完成後由指導者簽章													總計 (次)	
1. 接新個案(含產房、 婦兒房)															
2. 四段式觸診															
3. 裝置與操作胎兒監視 器															
4. 剃雉															
5. 灌腸															
6. 導尿															
7. 剖腹產之準備															
8. 會陰沖洗															
9. 會陰消毒															
10. 新生兒即刻護理(部 份參與)															
11. 臍帶護理															
12. 備 IV 與 IV Pump															
13. 肌肉注射															
14. 導尿管護理															
15. 產後評估(含立即與 逐日評估)															
16. 產後衛教(逐日)與 出院衛教															
17. 母乳哺餵護理															
18. 其他基本護理技術 (如:PCT、冷熱應用)															
備 註															

