附件一 兒科護理學實習成績總表

德育護理健康學院四技護理系 臨床綜合選習

兒科護理學實習成績總表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序號** | **學號** | **姓名** | **護理專業實務80％** | **階段性心得/**  **實習總心得**  **20％** | **總分**  **100%** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 學生整體表現總評 | |  | | | |
| 護理臨床教師回饋 | | 教師簽名: 日期: 年 月 日 | | | |

＊成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以100分計的該項目原始成績；分母為該項分數乗上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

**護理臨床教師簽名：**

附件二 兒科護理學實習成績考核表

德育護理健康學院四技護理系 臨床綜合選習

兒科護理學實習成績考核表

班級： 學號： 學生姓名：

實習單位： 實習日期： 年 月 日起 年 月 日止

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 實習時數 | 實習時數 | 備註(請註明日期、假別與時數) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 專業核心素養 | | | 項目/分數比例 | | | | 單位指導者  評分  50% | 實習單位  評分  50% | 總分 |
| 1.克盡職責性  （16％） | | | 1.準時上下班（時間管理） 4% | | | |  |  |  |
| 2.儀容整潔、待人謙和有禮 4% | | | |  |  |  |
| 3.學習態度認真積極且負責 4% | | | |  |  |  |
| 4.確認實習目標與進度 4% | | | |  |  |  |
| 2一般臨床護理技能  （25％） | | | 1.能依護理過程正確發現並評估病童問題 5% | | | |  |  |  |
| 2.能依護理過程確立個案護理問題 5% | | | |  |  |  |
| 3.能依護理過程制定符合病童發展之護理計畫 5% | | | |  |  |  |
| 4.能依護理過程正確執行見兒科各項護理技術 5% | | | |  |  |  |
| 5.能依護理過程詳細評值及執行交班 5% | | | |  |  |  |
| 3.關愛（8％） | | | 1.執行護理過程展現以家庭為中心的護理關懷 4% | | | |  |  |  |
| 2.能主動思考病童及家屬感受、反應及安全 4% | | | |  |  |  |
| 4.基礎生物醫學科學  （15％） | | | 1.能清楚陳述個案常見疾病之病理變化 5% | | | |  |  |  |
| 2.能正確判讀個案臨床檢查檢驗之結果 5% | | | |  |  |  |
| 3.能正確向個案及其家屬解釋，其所服用藥物作用、副作用及護理重點，並能評值藥物療效 5% | | | |  |  |  |
| 5.溝通與合作  （10％） | | | 1.能與個案及家屬建立良好的護病關係 2% | | | |  |  |  |
| 2.能勇於接受建議及自我反省並提出改進措施 2 % | | | |  |  |  |
| 3.能主動與醫療團隊成員討論與溝通 2% | | | |  |  |  |
| 4.負責報告時能於事前做適當的準備，有系統、有組織的呈現報告內容 4% | | | |  |  |  |
| 6.終生學習  （10％） | | | 1.能適當善用圖書資料、電子資料庫之相關文獻，及臨床資源或社會的支持系統 5% | | | |  |  |  |
| 2.整合多元社會資源、一般基礎醫學能力及護理專業提供個別及可行性的全人整體性護理 5% | | | |  |  |  |
| 7.批判性思考能力  （8％） | | | 1.能主動提出個人所發現之問題或意見 2% | | | |  |  |  |
| 2.能比較學理與實務的差異並提出討論 2% | | | |  |  |  |
| 3.能反思兒科相關倫理議題 2% | | | |  |  |  |
| 4.能提出具建設性、創意性之建議 2% | | | |  |  |  |
| 專業核心素養 | | | 項目/分數比例 | | | | 單位指導者評分  50% | 實習單位評分  50% | 平均  總分 |
| 8倫理素養（8％） | | | 1.珍惜環境學習之資源 2% | | | |  |  |  |
| 2.能尊重且顧及個案之隱私 2% | | | |  |  |  |
| 3.不在公共場合討論有關病童病情 2% | | | |  |  |  |
| 4.誠實、公平、公正 2% | | | |  |  |  |
| **總 分100%** | | | | | | |  |  |  |
| 護理臨床教師評語 | |  | | | | | | | |
| 護理長評語 | |  | | | | | | | |
| 護理臨床教師 |  | 單位護理長 | |  | 護理部主管 |  | | | |

附件三 階段性實習心得

德育護理健康學院 護理系(科) 階段性實習心得

實習科目: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實習醫院 |  | | | 單位 |  | | 科別 |  | 日期 | 年 月 日 |
| 週次 |  | 班級 |  | | 學號 |  | | | 學生姓名 |  |
| 實習檢討 | 知識面：  技術面：  自我檢討及反思：  下週實習目標： | | | | | | | | | |
| 本週最深或有意義的護理經驗 |  | | | | | | | | | |

附件四 實習總心得

德育護理健康學院 護理系(科) 實習總心得

實習科目: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實習醫院 |  | 單位 |  | 科別 |  | | 日期 | 年 月 日 |
| 班級 |  | 學號 |  | | | 學生姓名 |  | |
| 實習檢討 | 針對學校訂定的實習目標及學生自擬之週目標，進行整體性評值與心得抒發，內容中應分析自我表現、學習收穫與挫折，針對學習過程中的的角色典範、教學者特質及教學活動，提出建議及自我期許： | | | | | | | |